



板橋区立板橋第五中学校 学校だより

常に夢や目標をもち
多様性を尊重し主体的に行動する生徒を育成します

小中一貫学びのエリア：板橋第四小学校・板橋第五中学校



校長 太田繁伸

生成AI「Gemini」活用開始

来る2月2日（月）より、生徒に貸与しているタブレット端末にて、生成AI「Google Gemini」の活用を開始いたします。

教育現場へのAI導入については、「AIに答えを出させると、子供が自分で考えなくなるのではないか」という懸念の声も少なからず聞かれます。確かに、安易に答えを求めるだけの使い方は避けるべきです。しかし、生成AIは使い方次第で、生徒たちの主体的な学びを飛躍的に高める「最強の壁打ち相手」となります。まるで、24時間いつでも質問に答えてくれる優秀な家庭教師が、一人一人の隣に座っているようなものです。しかもこの家庭教師は、何度も同じことを聞いても絶対に怒らず、生徒の理解度に合わせて根気強く付き合ってくれます。

板橋区教育委員会では、生成AIを「みんなの学習をサポートし、思考するためのヒントをくれるアシスタント」と定義し、以下の3つを基本ルールとしています。

- ① 自身の能力を向上させるために利用する。
- ② 生成AIを知り、適切に使いこなす力を身に付ける。
- ③ 社会のルールを守り、他者の権利を尊重して利用する。

重要なのは、AIへの「頼み方」です。

例えば、読書感想文やレポートの課題が出たとき、「感想文を書いて」と丸投げすれば、AIはそれらしい文章を作成してしまいます。しかし、これでは学びになりません。そうではなく、自分で書いた文章を入力し、「論理の飛躍がないか添削して」「もっと伝わりやすい表現のヒントを教えて」と頼むのです。また、「答えを教えずに、解き方の手順だけを解説して」と指示すれば、AIは答えを隠したまま、思考のプロセスをガイドしてくれます。

数学の難問で行き詰った時、英語の発音をチェックしたい時、あるいは面接練習の相手をしてほしい時。AIは相手を選ばず、生徒の「知りたい」「できるようになりたい」という意欲に即座に応えます。

これから社会では、「正解を知っていること」以上に、「適切な問い合わせを立てる力」や「AIから得られた情報を批判的に吟味し、自分の考え方として再構築する力」が求められます。授業でも、単に便利だから使うのではなく、「どう聞けばより良いヒントが得られるか」という対話のスキルを指導してまいります。

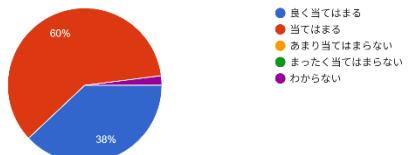
ご家庭におかれましても、ぜひ「AIを使ってこんなことができたよ」「この聞き方はうまくいかなかった」といった会話をしながら、お子様と一緒に新しい学びの形を模索していただければ幸いです。変化の激しい時代を生き抜くための「武器」を、正しく使いこなす力を共に育んでいきましょう。



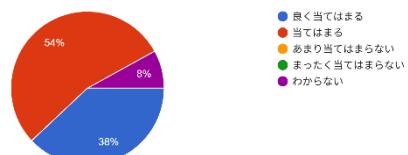
学校アンケート集計結果（保護者）

*アンケートのご協力ありがとうございました

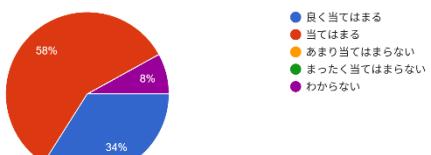
1 学校の教育目標や指導の重点は、子どもや地域の実態に合った適切な内容となっている。



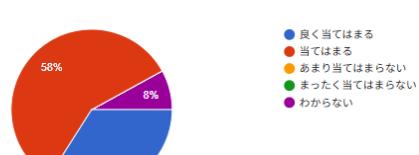
2 学校は、本年度の教育目標や指導の重点等について説明している。



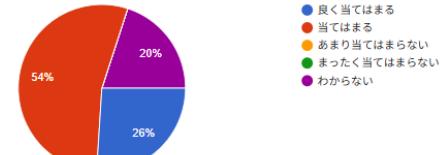
3 学校は秩序があり、子どもたちは落ち着いて学習している。



4 学校は、「特別の教科 道徳」の時間を含めた全教育活動をとおして、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に努めている。

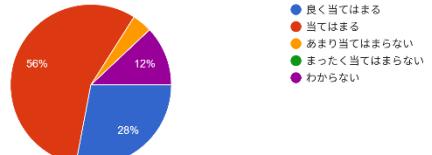


5 学校は、「特別の教科 道徳」の時間を含めた全教育活動をとおして、豊かな人間関係を育む指導に努めている。



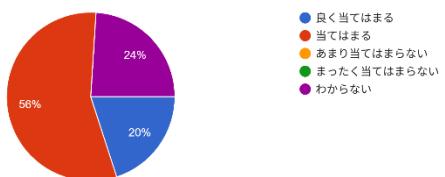
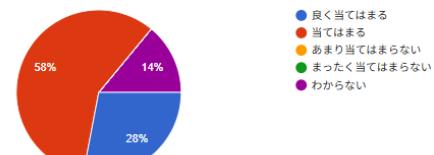
7 学校は、上級学校や職業について理解を深めるような学習活動を取り入れるなど、子どもの進路に関する細かな指導に努めている。

6 学校は、子どもの学力定着・向上のために工夫した授業を行っている。



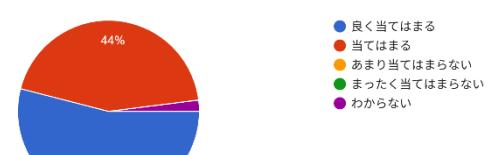
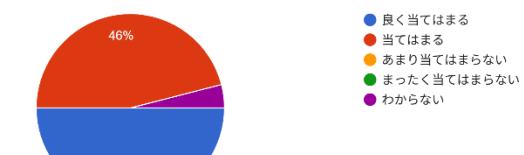
9 学校は、学校行事や生徒会活動の活性化に努めている。

8 学校は、子どもの体力向上や健康の促進に積極的に取り組んでいる。

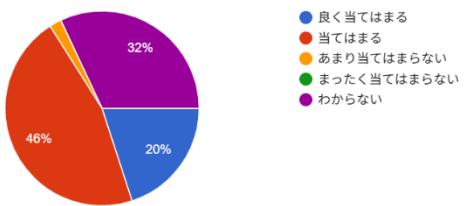


11 学校は、子どものことについての相談をよく聞いてくれる。

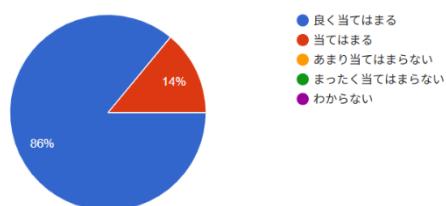
10 学校は、いじめの防止等（未然防止、早期発見、対処）に努めている。



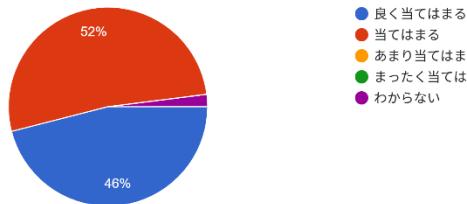
13 学校は、災害に対する知識や、自分の身を守るための方法など、適切な行動ができるよう指導している。



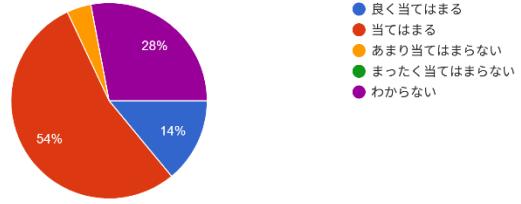
14 学校は、学校や子どもたちの様子を学校だよりや学年通信、Webページ等で分かりやすく伝えている。



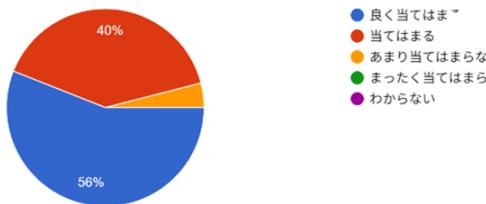
15 学校は、家庭や地域との連携に積極的に取り組んでいる。



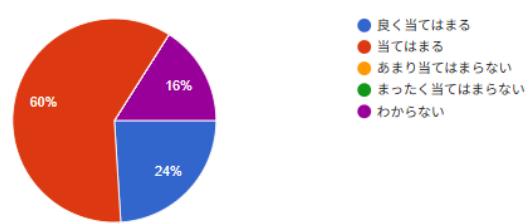
16 学校は、板四小と9年間を見通して子どもたちを育成しようとしている。



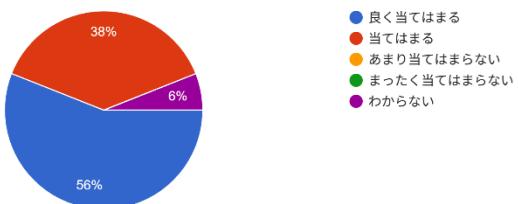
17 教職員は、誠実に子どもや保護者に接している。



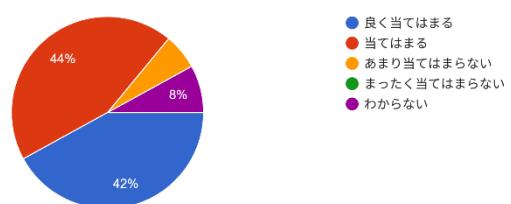
18 授業は、話の聞き方や発表の仕方等、学習のルールが守られており、落ち着いた雰囲気の中で学習が進められている。



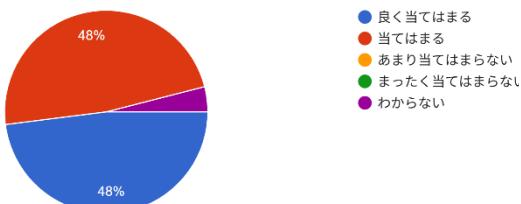
19 運動会や学芸発表会などは生徒主体で行われている。



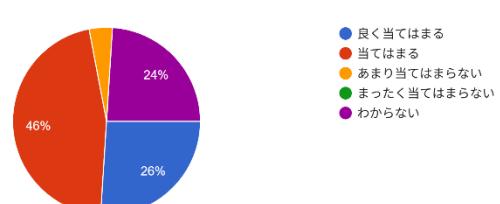
20 学校公開日や各種行事の実施日は、保護者が参観しやすい曜日に設定されている。



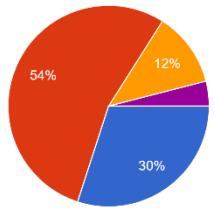
21 学校の教育活動には満足している。



22 保護者は、全体的に学校に協力的である。

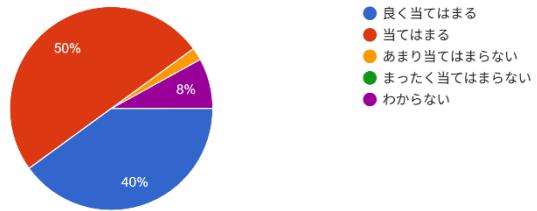


23 子どもたちは、挨拶をする。

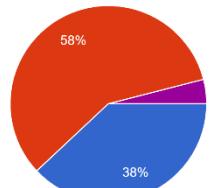


24 子どもは、充実した学校生活を送っている。

● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● まったく当てはまらない
● わからない

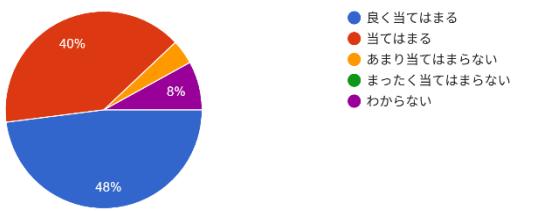


25 子どもは、命を大切にし、思いやりの心をもって生活している。

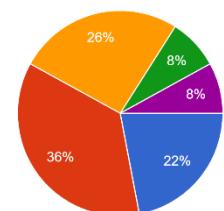


26 子どもは、友達と仲良く学校生活を送っている。

● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● まったく当てはまらない
● わからない

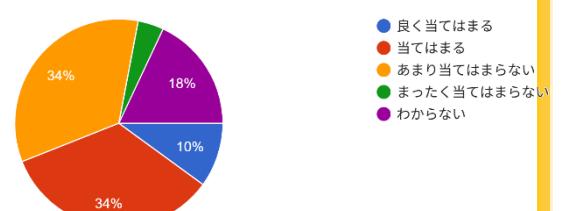


27 子どもに家庭学習の習慣が身についてきたと感じる。

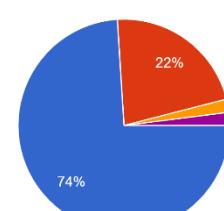


28 子どもの学力が向上していると感じる。

● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● まったく当てはまらない
● わからない



29 子どもを板橋第五中学校に入学させて良かったと思う。



30 その他、何かご意見等ございましたら、ご入力ください。(個人が特定されそうな回答は抜いています)

- ・家庭学習の習慣が全くなく、進級に向かい、先生方からも受験を意識させる言葉掛けをお願いしたいです。
- ・板五中に入学し、充実した学校生活が送っています。ありがとうございます！
- ・まず、入学してから今日まで、息子の意思やペースを大事に見守り伴走してくださり、本当にありがとうございます。4月から、一歩一歩彼の気持ち、また保護者の私たちの気持ちにも寄り添ってくださりながら、一緒に考え挑戦してくださったおかげで、息子の今の姿があります。担任の先生をはじめ、

どの先生方もが協力して彼のためまた他の生徒さん一人一人のために時間を持つて、接してくださっていることを、言葉にはしないですが、安心感というかたちで、彼は受け取り、『学校』という場所に行くことをいま選んでいます。私たち親も、こんなに協力して一緒に息子を見守ってくださる先生方の存在にとてもとても助けられています。感謝しています。どうぞ、先生方ご自身も大切にされながら、これからも、子どもたちと一緒に見守っていただけたらと思います。どうぞよろしくお願いします。

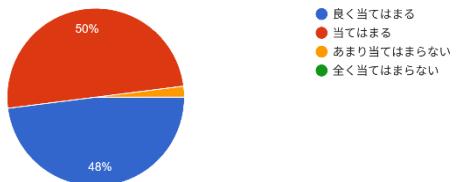
- ・見守るというのは、忍耐もいるし、一番難しいですが、先生方は学校の理念に沿って、本当によく子どもたちに見守ってくれていると思います。このような中学校が板橋区内にもう少し増えるといいです。
- ・子どもに合わせて、指導頂き、感謝しています。本人も先生方と話しやすいと言っています。運動会の時にもう少し、競技を見やすく工夫して頂けたらありがたいです。土曜授業の際には、教室の案内などもう少しあつたらありがたいです。いつも熱心に指導頂き、ありがとうございます。
- ・子供たち主体でルールを決めたり、行事を行うことは素晴らしい、とても大切なことを学ばせもらっていると感じています。いつも、ありがとうございます。

・家庭学習は真面目にやっている方だと思いますが、成績が全然伸びず、点数が下がる一方……自分で学習も普段は良いのですが、テスト前など毎日ではなくていいので、重要な部分などだけでも宿題としてプリントなどあればいいのかなあ？と思います。自主学習だと自分でやらなきゃな分、やっているようでいまいちどこがテストに出るのかなど、まとめが頭に入っていない気がします。

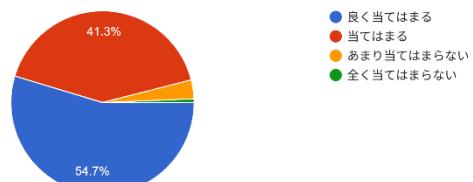
- ・内気な子が質問をしにくいことがある様子です。
- ・毎日夢ノートの取り組みに通じて家庭学習の習慣が身に付いてきたと感じています。また、生徒の様々な頑張りに対して表彰するなど褒めることも子供のやる気を引き出していると思います。

学校アンケート集計結果（生徒）

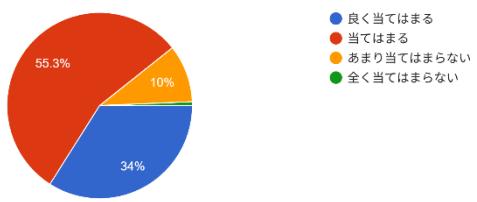
1 あなたの学校生活は、充実していますか。



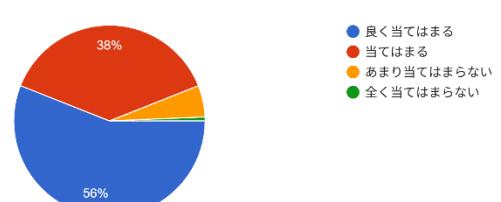
2 あなたは、学校でよい友人関係が築けていますか。



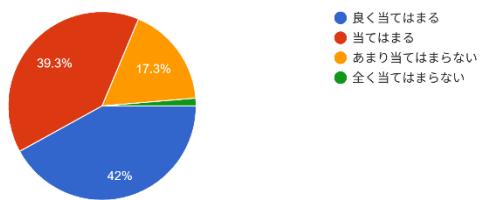
3 あなたは、学校の教育目標や学年目標などについて理解していますか。



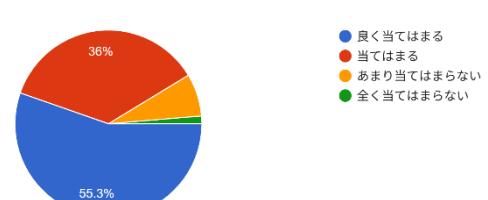
4 あなたは、命を大切にし、思いやりの心をもって生活していますか。



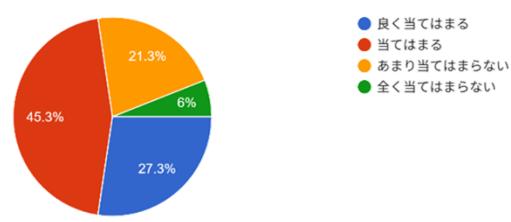
5 あなたは、学校で運動をしたり、健康に気を付けたりして生活していますか。



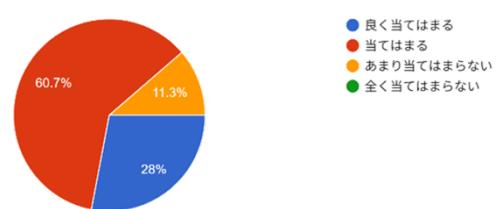
6 あなたは、学校行事や生徒会活動、部活動で、充実感を得ていますか。



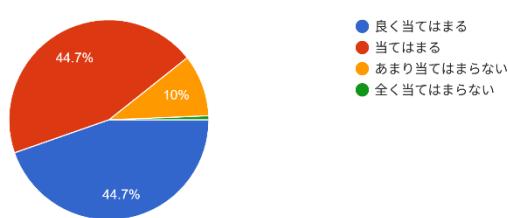
7 あなたは、学校外の方が行う授業や講演、演奏などは興味をもって参加できましたか。



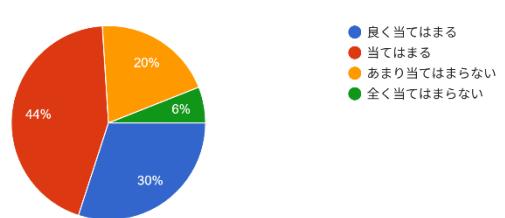
8 あなたは、学校できまりやマナーを守り、落ち着いて勉強していますか。



9 あなたは、挨拶をするように心がけていますか。



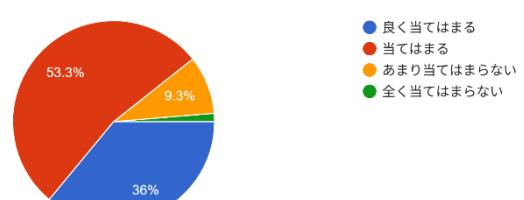
10 あなたは、いじめゼロに向けて自分にできることを考え取り組んでいますか。



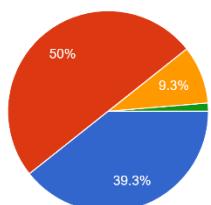
11 あなたは、落ち葉掃き清掃などに積極的に取り組んでいますか。



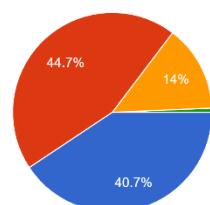
12 あなたは、災害時に自分の安全を守るため、適切に行動することができますか。



13 あなたは、事件や事故の防止のための活動や訓練に真剣に取り組んでいますか。 14 あなたは、気軽に相談できる先生がいますか。

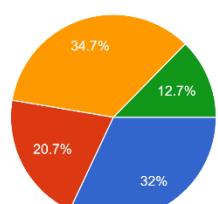


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

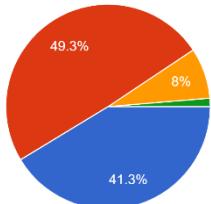


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

15 あなたは毎日「夢」ノートを提出しましたか。

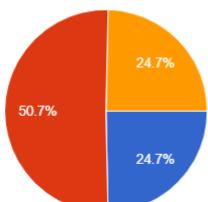


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

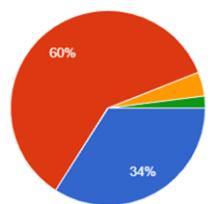


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

17 授業は、きまりが守られており、落ち着いた雰囲気の中で行われていますか。

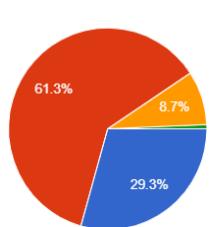


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

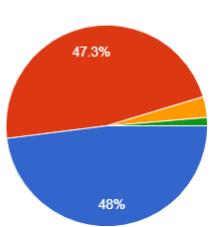


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

19 授業の最後に、何を学んだか理解するためのまとめが行われていますか。

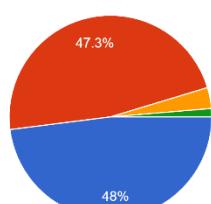


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

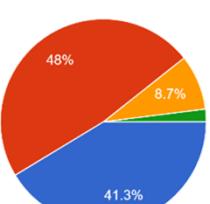


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

21 教材や教え方、学習活動を工夫した授業をする先生が多いですか。

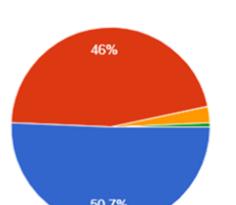


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

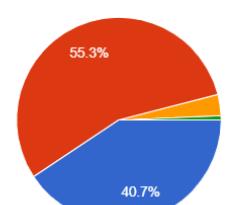


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

23 学校は、「特別の教科 道徳」の時間を含めた全教育活動をとおして、命を大切にすることや思いやりの心をもつ指導に取り組んでいますか。

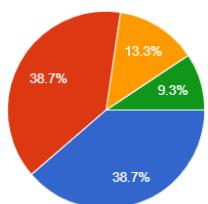


● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない



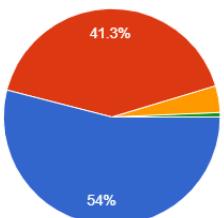
● 良く当てはまる
● 当てはまる
● あまり当てはまらない
● 全く当てはまらない

25 学校は、自習室開放や放課後学習教室などで、あなたたちの学力向上に取り組んでいますか。



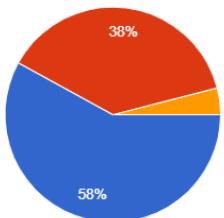
- 良く当てはまる
- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

27 学校行事は、あなたたちが主体となって活動できるように工夫されていますか。



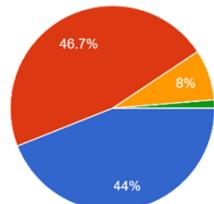
- 良く当てはまる
- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

29 学校は、学校だよりや学年だよりなどで皆さんや学校の様子をわかりやすく伝えていますか。



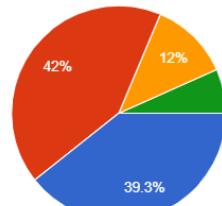
- 良く当てはまる
- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

26 学校は、あなたたちの体力向上や健康の増進に取り組んでいますか。



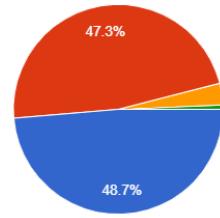
- 良く当てはまる
- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

28 学校は、板四小との小中連携活動（部活動体験など）に取り組んでいますか。



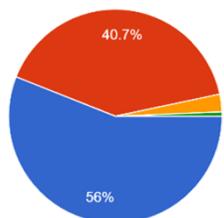
- 良く当てはまる
- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

30 先生は、生活指導上の問題について気を配り、見逃さずに対応してくれますか。



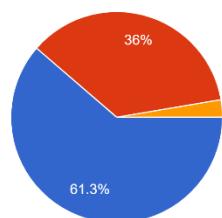
- 良く当てはまる
- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

31 先生たちは、あなたたちのことを考えて指導してくれますか。



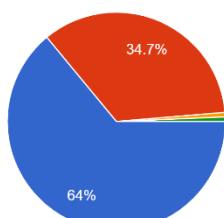
- 良く当てはまる
- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

32 主事さんや先生は、校舎内の清掃や安全に気を配っていますか。



- 良く当てはまる
- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

33 あなたは、板橋第五中学校に満足していますか。



- 良く当てはまる
- 当てはまる
- あまり当てはまらない
- 全く当てはまらない

保護者の方が感じていることも、生徒の皆さんにとっての課題も、やはり家庭学習のようです。

「やつ得課題」や「毎日ノート」を、より有効に活用できるよう、今後さらに工夫していきたいと思います。

避難開設訓練

1月23日(金)に、避難所開設訓練を実施しました。当日は避難所運営協議会も開催され、協議会メンバーと板五中の生徒が合同で、仮設トイレや間仕切りについての説明を受けました。今年の訓練は起震車や煙ハウス体験も行い、実際の震災に近い体験をすることができました。生徒たちはしっかりと説明を聞き、積極的に体験に取り組んでいました。災害が起こらないことを願いながら、日頃からの備えの大切さを改めて感じる訓練となりました。



8年生校外学習

1月30日(金)に、8年生は鎌倉へ校外学習に出かけました。当日は板橋駅でチェックを行い、事前に班ごとに計画したコースを回りました。気温は低かったものの天候に恵まれ、生徒たちは元気に鎌倉の街を巡っていました。16時頃には、すべての班が無事に板橋駅へ戻ることができました。1日を通してほぼ班単独で行動する中で、友達の新たな一面に気付いたり、協力することの大切さや楽しさを実感したりと、多くの学びと成長を得る一日でした。



今月の予定

| 日 | 曜日 | 時程 | 学校行事予定 |
|----|----|----|---------------------------------|
| 1 | 日 | | |
| 2 | 月 | A | 都推発表9年生 4時間授業 7, 8年生 5時間授業 |
| 3 | 火 | A | 美術書写展終 |
| 4 | 水 | B | 専門委員会・中央委員会 |
| 5 | 木 | A | |
| 6 | 金 | A | ⑥オペラ鑑賞会 |
| 7 | 土 | | |
| 8 | 日 | | |
| 9 | 月 | A | 全校朝会 ①板五検定(英語) ESAT-J(7年生・8年生) |
| 10 | 火 | A | |
| 11 | 水 | | 建国記念日 |
| 12 | 木 | B | 天津わかしお学校見学 4時間授業 |
| 13 | 金 | A | ⑤⑥ごっちゃんタイム(学級発表) 新入生保護者説明会15:00 |
| 14 | 土 | | |
| 15 | 日 | | |
| 16 | 月 | A | ふれあいアンケート 教育課程相談日 7年①(金⑤)の授業 |

| 日 | 曜日 | 時程 | 学校行事予定 |
|----|----|----|-------------------------------|
| 17 | 火 | A | |
| 18 | 水 | B | 再登校15:15 |
| 19 | 木 | A | |
| 20 | 金 | A | ⑤⑥保健講話 |
| 21 | 土 | | 都立一次入試 |
| 22 | 日 | | |
| 23 | 月 | | 天皇誕生日 |
| 24 | 火 | | 学年末考査 |
| 25 | 水 | | 学年末考査 |
| 26 | 木 | | 学年末考査 |
| 27 | 金 | A | ⑤⑥生き方あり方講話 放課後 学芸発表会実行委員リハーサル |
| 28 | 土 | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

来月(3月)の主な予定

11日(水)9年校外学習 14日(土)土曜授業プラン、学芸発表会
19日(木)卒業式 23日(月)保護者会 25日(水)修了式、離任式

生徒の活躍

バドミントン部

令和7年度板橋区バドミントン冬季大会 出場
令和7年度板橋区バドミントン1年生大会 出場
第1回城北オープン中学生バドミントンミックスダブルス大会 出場