

# 七色通信

## 【保護者の皆様へ 薬物乱用防止教室を行いました】

6月27日（金）6校時、体育館にて東京法務少年支援センター（東京少年鑑別所）の臨床心理士の方を講師としてお迎えし、薬物乱用防止教室を実施しました。

薬物の使用に関してかつては「ダメ。ゼッタイ。」というスローガンのもと、厳しい禁止の姿勢が中心でしたが、現在では、薬物に関わってしまった人の背景や心の問題にも目を向け、その人自身を責めずに支えていくという考え方へと、指導のあり方が変化しているそうです。



薬物乱用防止教室

今回の教室でも、「薬物はなぜ使ってはいけないのか」という知識だけでなく、「薬物に頼ってしまうほど、心がつらくなってしまう」ということに触れた内容でした。生徒たちは、薬物乱用を「遠い世界の話」とせず、心の健康や人との関わり的重要性についても考える貴重な機会となりました。

人は誰でも、つらいときや不安なときがあります。そんなときにこそ、信頼できる人に相談したり、自分を大切にしたりすることが、薬物から自分を守る力につながっていくというメッセージが印象的でした。ご家庭でも今回の授業をきっかけに「心の健康」や「困ったときの相談」についても、話題にしてみてください。

### ＜生徒たちの感想＞

○薬物乱用につながることは意外と身近で、少し危険に感じました。あまり薬物を身近に感じていなかったり、学ぶ機会があまりなかったりしたので、今回はとても勉強になりました。○薬物は快感を味わってもそれは一瞬だけで人生を狂わすということがよくわかりました。私はあまり薬物は近い存在だと思っていなかったけど、身近にあるカフェインや咳止めなども飲みすぎると危険だと知ることができました。○僕はあまり薬物とかかわってきていませんでしたが、もっとぐっと世界が近寄ってきた感じがします。○薬物と聞いたら大麻などの薬物しか思いつかなかったのですが、病院で出された薬も乱用すると気分が悪くなったり、ものによっては違法だったりするので乱用せず決まった分だけ使っていきたいと思います。○薬物を乱用するだけで人の人生を変えてしまうことがわかりました。エナジードリンクやカフェインも、飲みすぎると危険だということがわかりました。○薬物は大麻とかコカインとかのイメージでしたが、コーヒーとかたばことか大人がフツーに飲んだり吸ったりしているものも薬物になるのは初めて知った。家族にも伝えてみたいと思いました。

## 【夏休みの中の登校日について】

夏休み中の登校日を、以下のとおり設けさせていただきます。

○8月26日（火） 午前8時30分各教室集合 1時間程度  
（Googlemeet によるオンライン参加も可）

この登校日は、

- ・お子様の心身の健康を確認し、必要に応じて支援や声かけ。
- ・9月に予定している移動教室に向けての準備や連絡事項の確認
- ・夏休み明けに不安なことがある場合の聞き取りやフォロー

など目的として行います。可能な限り登校いただければと思います。ただし、体調不良やご家庭の都合などで難しい場合は、無理をなさらず、事前にご連絡いただけますと幸いです。

## 【リマインド】

### □ 毎日夢ノート

毎日提出です。

### □ 1学期三者面談の日時決定通知

6月27日（金）に配布しました。ご都合が合わなくなった場合などご不明な点が後字いましたら担任までお知らせください。

### □ 夏季休業中の補充教室について

7月3日（木）に配布しました。申し込み締め切りは**7月14日（月）** Googleforms にて。

## 【写真コーナー】



7月2日（水）地域講話（本校の地域コーディネーター、ICS委員を引き受けてくださっている<sup>ぬくしな</sup>温品さんに主に地域のお祭りについてお話しいただきました。）



7月2日（水）地域講話の後の振り返りを記入しているようす（左A組、右B組）



7月3日（木）保健体育 水泳（C組男子）



7月3日（木）英語（B組）



7月3日（木）給食

## 【今週の授業記録】

| 教科   | 内容                                                           | 配布物等   | やつ得課題                 |
|------|--------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|
| 国語   | 文法<br>向田邦子『字のない葉書』                                           | プリント   | プリント<br>ワーク<br>物語文の音読 |
| 社会   | ○歴史<br>原始・古代の日本と世界                                           | プリント   | ワーク                   |
| 数学   | 基礎：文字式の計算                                                    | プリント   | ワーク、プリント              |
|      | 標準：文字式の計算                                                    |        | ワーク                   |
|      | 発展：方程式の計算                                                    | 練習プリント | ワーク、練習プリント            |
| 理科   | ・密度<br>・白い粉末の区別                                              | プリント   | ワークP26～29             |
| 英語   | Unit4 Part1, Part2                                           | プリント   | 新英語のワーク               |
| 音楽   | 合唱『夢の世界を』                                                    | なし     | 発声の仕方を確認しておこう！        |
| 美術   | ○身近な物のスケッチ<br>A・C「全体のバランスを<br>見ながら仕上げよう」<br>B「よく観察して制作を進めよう」 | なし     | ※ふりかえりシートのめ切は7/4(金)です |
| 保健体育 | テスト返却<br>保健、水泳                                               | プリント   | 持久的な運動、水泳             |

## 【来週の予定】

|   | 7                 |    |    | 8  |    |    | 9                            |    |    | 10          |    |    | 11                           |    |    |
|---|-------------------|----|----|----|----|----|------------------------------|----|----|-------------|----|----|------------------------------|----|----|
|   | 月                 |    |    | 火  |    |    | 水                            |    |    | 木           |    |    | 金                            |    |    |
|   | A                 | B  | C  | A  | B  | C  | A                            | B  | C  | A           | B  | C  | A                            | B  | C  |
| 1 | 学活                | 学活 | 学活 | 国語 | 技術 | 英語 | 国語                           | 美術 | 理科 | 理科          | 社会 | 英語 | 数学                           | 英語 | 社会 |
| 2 | 美術                | 数学 | 数学 | 技術 | 英語 | 社会 | 社会                           | 音楽 | 国語 | 英語          | 理科 | 国語 | 国語                           | 数学 | 数学 |
| 3 | 数学                | 保体 | 美術 | 保体 | 保体 | 技術 | 理科                           | 社会 | 英語 | 美術          | 保体 | 保体 | 社会                           | 国語 | 英語 |
| 4 | 保体                | 国語 | 保体 | 英語 | 技術 | 保体 | 英語                           | 理科 | 家庭 | 保体          | 英語 | 美術 | 英語                           | 社会 | 音楽 |
| 5 | 理科                | 数学 | 数学 | 技術 | 国語 | 理科 | 総合                           | 総合 | 総合 | 数学          | 美術 | 社会 | 総合                           | 総合 | 総合 |
| 6 | 社会                | 英語 | 国語 | 美術 | 理科 | 国語 |                              |    |    |             |    |    |                              |    |    |
|   | 全校朝会<br>板五検定（1校時） |    |    |    |    |    | B時程<br>ごっちゃんタイム（5校時）<br>三者面談 |    |    | B時程<br>三者面談 |    |    | B時程<br>ごっちゃんタイム（5校時）<br>三者面談 |    |    |

## 【今後の予定】

| 日  | 曜日 | 主な予定                    |
|----|----|-------------------------|
| 14 | 月  | B時程、5時間授業、三者面談          |
| 15 | 火  | B時程、5時間授業、三者面談          |
| 16 | 水  | B時程、⑤セーフティ教室            |
| 17 | 木  | 給食終、⑥避難訓練（不審者対応、集団下校訓練） |
| 18 | 金  | 終業式、再登校14時              |

★始業式9月1日（月）、移動教室9月3日（水）～5日（金）、運動会10月11日（土）