

七色通信

【中間考査を終えて ～生徒の振り返りより～】

中間考査が終了してから2週間が経ちました。答案が返却された後、自分の取り組みや結果を見つめ直し、それぞれが振り返りを行っています。以下に、中間考査後に生徒の皆さんが記述した振り返りの一部を紹介します。

○数学しかできなかったの、次からは国語、英語、社会、理科をしっかりとやりたいです。また次は美術や音楽なども増えるのでさらに頑張りたいです。

○勉強してもなかなか覚えられない問題があったので復習します。次のテストは3週間前くらいから勉強しようと思います。

○自信がなかった国語と英語ができて良かった。期末考査では今回の中間考査で点を取れなかった教科を重点的に勉強しつつ、間違った問題をしっかり直していきたい。

○英語の勉強では、問題をとくことが少なく本番が大変だった。数学ではわかっている問題でも時間がかかりすぎた。だからこの2つの勉強の仕方を見直したい。

○今回の中間テストで自分があまり得意ではない教科がわかったので次からは全力で復習したいです。

○自分の苦手な教科を長く勉強し、自分がいけると思った教科は短めな時間設定で勉強してみました。

○自分の苦手な部分をしっかり理解したうえで、学習できたので良かったと思いました。あまり計画的に学習できなかった日もありました。

○意外と解答を埋めることができました。最初に設定した「達成するためにやるべきこと」はできた教科もあるけど、できなかったものもあるので、次回はもっと積極的にやっていきたいです。

○いい点を取るためにまず大事なことは毎日継続して取り組むことだと思うので毎日夢ノートを毎日継続してやりたいです。うまく教科書とワークを組み合わせながら勉強すると僕はいいと思います。間違えたほとんどの問題が凡ミスだったのでしっかりと見直したいです。(今回のテストで見直しが本当に大切だと改めて思いました。)問題用紙を使って家でも勉強をして、いけたらなと思います。次回は必ずいい点を点取りたいと思います！

学習の振り返りは「主体的な学び」を実現するうえでとても大切なことです。振り返ることで、自分が何を理解できていて、どこに課題があるのかを自覚し、それに対してどう取り組んでいくかを自分で考える力——つまり「自ら学ぶ力(メタ認知)」を育むことができるからです。

また、テストの結果に一喜一憂する気持ちもありますが、「どのように学んできたか」「何がよかったのか」「次はどうしたいのか」といった視点を持って学習を見直すことも、学力の定着だけでなく、将来の課題解決力や自己成長にもつながってくると思います。振り返りを通して、自分の学びをよりよい方向へと導けるよう、今後も学年全体で支えてまいります。



21日(水)理科 発表活動(A組)

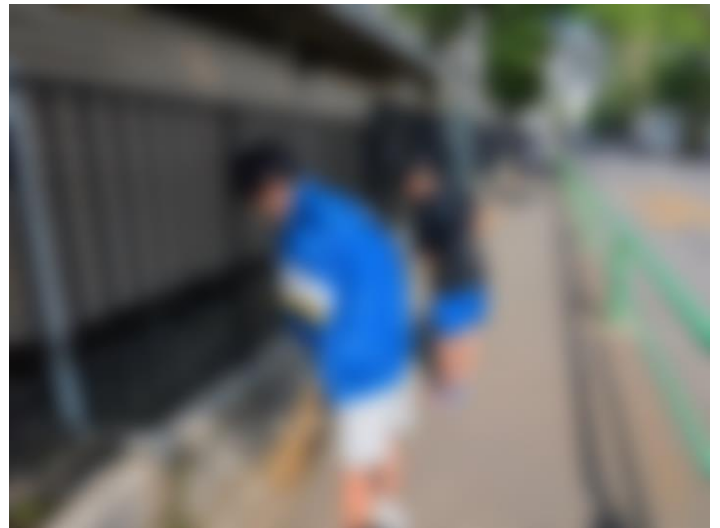
【リマインド】

- 毎日夢ノート（毎日提出です）
いつもご協力ありがとうございます。
- 写真販売のご案内
販売期間は5／26（月）までです。
- 1学期期末考査
6／18（水）、19（木）、20（金）、9教科で実施。この3日間は給食なしです。
- 移動教室保護者説明会
6月14日（土）11時40分（土曜日授業の放課後）開始の予定です。

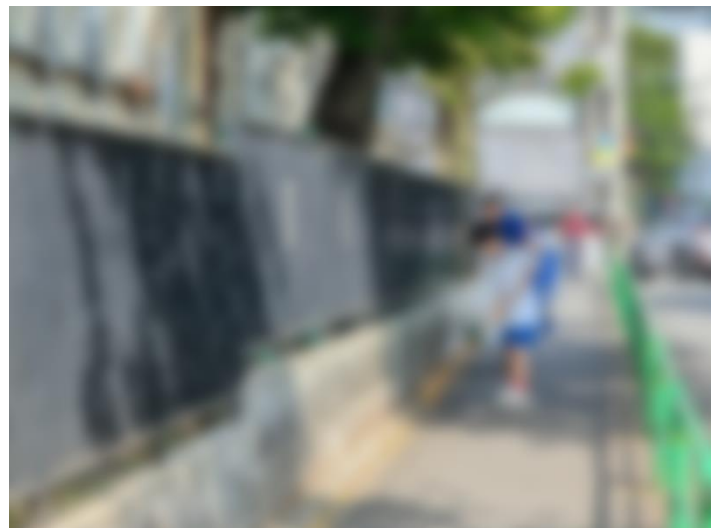
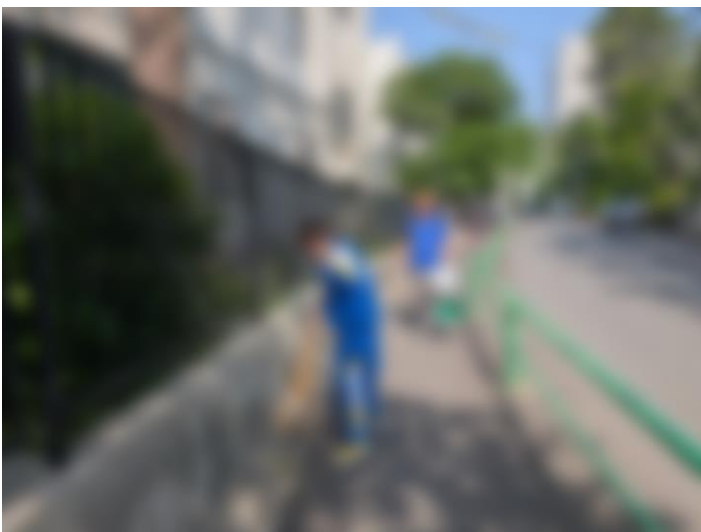
【写真コーナー】

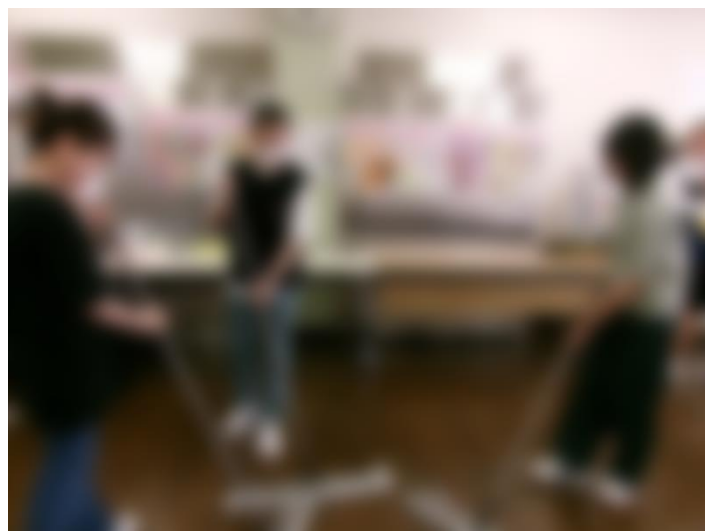


19日（月）全校朝会 各学級の学級委員が学級目標や目標に込められた思いを全校に伝えました。

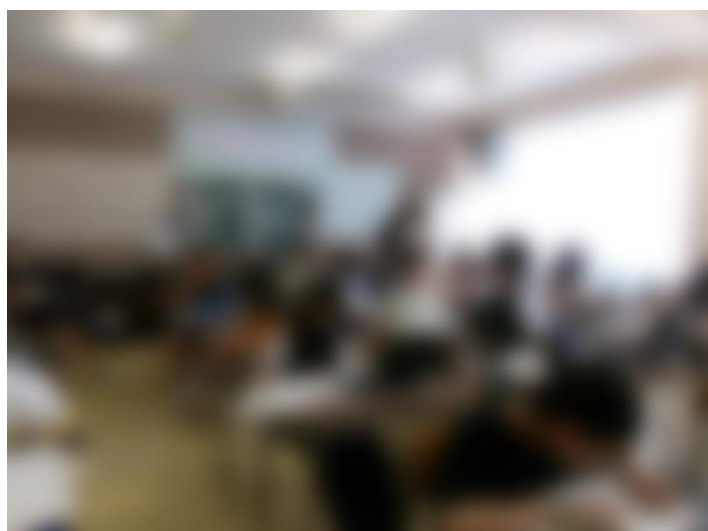


20日（火）板五ギルド
（有志の生徒が、朝8時に集合し加賀門周辺を清掃してくれました。）

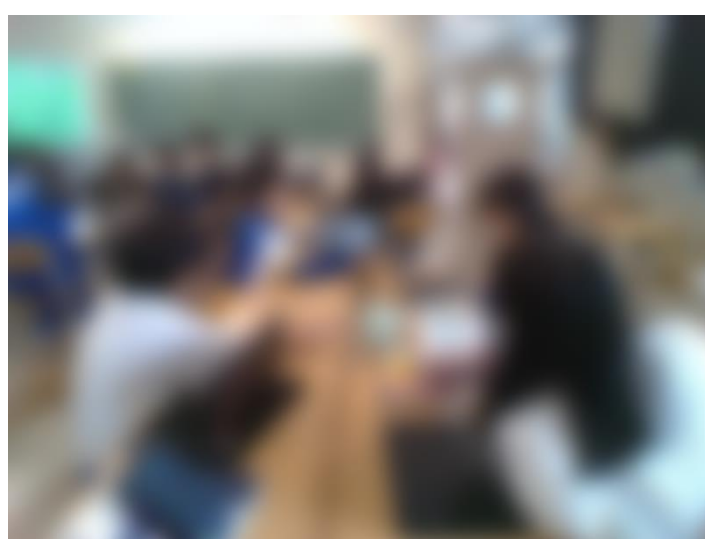




今週のランチルーム清掃はB組でした。みんなてきぱき取り組むことができていました。



21日（水）総合的な学習の時間 探究テーマ決め（左B組、右C組）



21日（水）理科 自由進度学習で学んだ内容の発表会（左C組、右A組）

【今週の授業記録】

教科	内容	配布物等	やつ得課題
国語	上田一生「ペンギンの防寒着」 大隅清治「クジラの飲み水」	プリント	プリント、ワーク 説明文の音読 漢字練習
社会	○地理 都道府県紹介 ○歴史 ガイダンス	プリント	ワーク
数学	基礎：正負の数の除法 四則の混じった計算	練習プリント	ワーク、練習プリント
	標準：四則の混じった計算		ワーク
	発展：四則計算, 文字式のきまり	練習プリント	ワーク、練習プリント
理科	果実を作らない植物 植物の根や葉のつくり 種子をつくらない植物	プリント	・発表活動の準備をする ・小テスト対策 →ワーク P6～9
英語	Unit2 Part1、Part2	プリント	新英語のワーク
音楽	音符の配置、記号の読み方について	なし	しっかり復習しよう！
美術	○身近な物のスケッチ A・B組 「ポイントを意識して手を描こう」 C組「立体感を表現しよう」	プリント	<A・B組> 来週以降、作品作りに入ります。 <u>自分が描きたい物(手の上に乗るくらいの大きさ)を次回以降、授業に持ってきてください！</u> <C組> ワークシートの提出は、次回の授業です。

【来週の予定】

	26			27			28			29			30		
	月			火			水			木			金		
	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C	A	B	C
1	学活	学活	学活	国語	技術	英語	国語	英語	理科	理科	社会	英語	数学	英語	美術
2	音楽	数学	数学	技術	英語	技術	社会	音楽	国語	英語	国語	理科	国語	数学	数学
3	数学	保体	社会	保体	保体	社会	理科	美術	英語	国語	保体	保体	社会	国語	英語
4	保体	理科	保体	家庭	国語	保体	英語	理科	家庭	保体	英語	国語	英語	社会	音楽
5	理科	数学	数学	英語	家庭	理科	道德	道德	道德	数学	美術	社会	数学	理科	国語
6	総合	総合	総合	社会	理科	国語				美術	数学	数学	総合	総合	総合
	・避難訓練			・B時程 ・教育相談			・B時程 ・再登校15:20						・教育実習終		

【今後の予定】

日	曜日	主な予定
2	月	
3	火	
4	水	B時程、5時間授業、9年生修学旅行、期末考査2週間前（範囲表配布）
5	木	B時程、5時間授業、9年生修学旅行
6	金	教育実習終わり、5時間授業、9年生修学旅行