



新しい時代に向けた新しい教育！

※ 赤字は令和7年度重点課題

## 多様性の尊重

- ・生徒によるルールメイキングの実施
- ・道徳授業の充実
- ・人権教育の充実
- ・SDGsへの取り組み
- ・いじめゼロへの取り組み

## 主体性の育成

- ・本当の意味でのきめ細やかな指導
- ・個に応じた指導
- ・考えさせ答えを見つけさせる指導
- ・生徒を信じ実践させる指導
- ・見守り続け必要に応じて支援を行う
- ・**計画性をもたせる指導**
- ・アントレプレナーシップ教育
- ・ロジカルシンキングの練習

### 目指す学校像

- ・生徒が通いたい学校
- ・保護者、地域が通わせたい学校
- ・地域の誇りとなる学校

### 目指す教師像

- ・はじめに子どもありきを買ける教師
- ・生徒に寄り添える教師
- ・個別的な指導を重視できる教師

Society5.0の社会で  
**生き抜く力**

### 教育目標

常に夢や目標をもち  
多様性を尊重し  
主体的に行動できる生徒の育成

Singularityの渦に  
流されず、自分や家族の  
生活を守り、持続可能な  
社会の担い手として  
**活躍できる力**

### 目指す生徒像（板橋第四小学校と共通）

- 学びを生かし、自分で考え、判断し、表現（行動）できる子ども
- 豊かな心と思いやりの心で人と関われる子ども
- 心身共に健康で、目標に向かって挑戦できる子ども

## 個の理解

- ・hyper-Quとエゴグラムを活用
- ・いじめ等のアンケート調査
- ・教育相談週間の設定
- ・特別支援教育の充実

## 不登校対応

- ・ごっちゃんルーム設置（別室指導教室）
- ・不登校担当教員の配置
- ・空き時間の教員による別室指導
- ・学生ボランティア等による別室指導
- ・スクールカウンセラーの活用
- ・SSWによる不登校支援
- ・関係諸機関との連携
- ・オンライン授業の実践

## 確かな学力

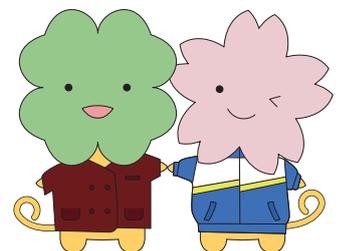
- ・読解力育成の実践
- ・課題解決型学習の実践
- ・**板橋区授業スタンダードSの実践**
- ・アクティブラーニングの実践
- ・ICT機器の活用
- ・**毎日夢ノートの活用（家庭学習の充実）**
- ・放課後補充教室の開設

## iCS 学校支援 地域本部

- ・学校教育への支援
- ・人材の派遣
- ・地域との連携
- ・一定数の  
新入生の確保

## 板橋第四 小学校

- ・小中一貫教育の実践
- ・9年間を見通した教育活動
- ・小中合同研究
- ・生徒会と児童会の交流
- ・小学生の中学校体験
- ・小中一貫カリキュラムの実践
- ・**探究的な自由進度学習の実践**
- ・小中合同部活



小中一貫キャラクター  
きゅうちゃん姉妹