

第7学年 学年だより

個を**活**かし  
集団を**生**きる



令和6年11月8日(金)

板橋区立板橋第三中学校

第7学年だより 第25号

## 今週はみんなの思いを届けます！

「7年1組で取り組む最後の行事」 7年1組 Kさん

私にとっては初めての文化祭。合唱曲は「カリブ夢の旅」という曲に決定しました。この曲は、私の姉が7年生の時の合唱曲でよく姉と一緒に練習していた思い出がある曲です。なので、最初から歌詞も知っていました。だからといって手を抜くのではなく、自分たちで「先生を泣かせる。」という目標を掲げて、毎日お風呂の中で練習していました。最初の方は他のパートに声が負けてしまっていたのですが、工夫したり、大きな声を出す練習をしたりして、最後にはきれいなハーモニーになりました。

そして、文化祭当日。私のクラスは3番目の発表でした。本番が近づいてくるにつれて、緊張して震えが止まらなくなっていました。ステージに上がって歌っている時も、足がガクガク震えていてすごく緊張していました。

文化祭の発表が終わり、次の日に友達に会った時「声、よく聞こえたよ！」と言ってもらえてとても嬉しかったし、頑張ってきて良かったなと思いました。そして近くにいた友達に「1組めっちゃすごかったよ！」と言われて、みんな頑張ってきたから、それが認められた気がして、すごく嬉しかったです。

クラス目標の「先生を泣かせる。」は、誰も見ていなかったのかわからず、達成されていたのかわかりませんでした。しかし、他のクラスの子が「少し泣いてたよ！」と言っていたので、目標達成できて、嬉しかったです。

私はこの文化祭を通して、頑張れば絶対にうまくいくから、他のことももっと頑張ってみようと思えるようになりました。7年1組で取り組む最後の行事でしたが、目標も達成することもできて、クラスの絆も深まった良い行事になったのではないかなと思いました。クラスで取り組む最後の行事を良いものにできて本当によかったです。



「出会えてよかった明日へ必要なもの」 7年2組 Sさん

僕は、初めてこのクラスで良かったと思いました。

僕は文化祭の練習で、指揮者として7年2組を支えてきました。そこでこのクラスの良さなどを知りました。

僕たち7年2組は合唱曲「明日へ」を歌うことになりました。曲を決めるときは、これが良い、あれが良いと言っていました。僕は1番「明日へ」が好きです。合唱練習はパートごとでやっていました。僕はテノールにいたので、他のパートは知りませんが、テノールは何度も何度も立ち位置などを変えたりしていきました。歌だけではなく、立ち位置なども考えてくれたテノールのパートリーダー、パートメンバーは優秀です。アルトは人が少ないです。だけど声を張ってくれる人がいて、みんな声量をどんどん上げていきました。アルトのパートリーダーは必死に頑張っていました。アルトメンバーは、人数の倍の声をだす人たちでした。ソプラノは一人ひとりではなく、みんなの声を合わせて1つの声を作っていました。ソプラノのパートリーダーは気を遣わず、どんどん厳しめにアドバイスをしてくれました。ソプラノメンバーはみんな1人という感じがしました。伴奏者はみんなを引っ張っていて、すごく進化していきました。伴奏者とは一緒に勉強したりもしました。文化祭実行委員は練習の時にいなくても黒板にわかりやすくしてほしいこと、やったらダメなことを書いてくれました。みんなのために朝早くから準備などをしてくれました。全体で足の間隔、手の位置を決めたりして、一人一人が一生懸命になれていたと思います。お互い注意しあったりできて他の人のことを考えるクラスだと思いました。



僕たち7年2組は明日へ、未来へ、大人になるために必要なもの、友情、協力をしあえたので、このメンバーに会えて良かったです。

## 「文化祭を振り返って」 7年3組 Mさん

私は今年の文化祭を通して様々なことに気づきました。

1つ目は、集団を1つにまとめることの難しさです。パート練習やクラス全体での練習を行うときに、全員の気持ちを1つにまとめる事はとても難しく大変でした。それでも最後にはしっかりクラスをまとめ上げたパートリーダーや実行委員の人たちには尊敬しました。来年はパートリーダーなどに立候補してみたいです。

2つ目は、堂々としていることのかっこよさです。この文化祭をやるまで私は、人前で堂々としゃべったり歌ったりすることが苦手で、人前で堂々としている事は恥ずかしいことだとすら思っていました。しかし、今年の文化祭での高学年の堂々とした姿に憧れ、「こんなふうになりたい」と思いました。

3つ目は、聞く側がマナーを守ることの大切さです。本番の緊張した空気は、聞く側が少ししゃべったり真剣に聞かなかったりするだけで簡単に台無しになってしまいます。この文化祭では、最後までマナーを守ることによって、緊張した空気を保ち、練習の何倍も素晴らしい歌を披露することができたので、身をもってマナーの大切さを感じることができました。

4つ目は、盛り上がるべき場面と静かに聞くべき場面でメリハリをつけなければいけないということです。ダンス部の発表と吹奏楽部の演奏では、聞き手が取るべきマナーが違うため、しっかりとメリハリをつける必要があるとわかりました。どんな場でもメリハリをつける力は必要なんだなと思いました。

私は、今後この文化祭や練習で学んだことを教訓にして、これらのことを当たり前に行えるような人間に成長していきたいと思いました。また、来年の文化祭では、今の高学年を見習い、来年の7年生に見習ってもらえるようにこれから頑張っていきたいと思います。



## 「メリハリのある文化祭！！」 7年4組 Hさん

私はこの文化祭をやって、思ったことが二つあります。

1つ目はみんなで協力して物事をやり遂げる楽しさです。4組の皆で出る最後のイベントだから、運動会よりも良いものにしようと思いました。練習が始まって、テノールとソプラノのハーモニーが合わず、困ったり、発音が良くなかったり、全体的に声が小さかったりといういろいろありました。ですが、練習すればするほど声が大きくなっていき、ハーモニーもきれいに聞こえるようになりました。だんだん良くなるにつれて楽しいなと思いました。

歌う順番がトップバッターだということがわかって驚きましたが、運動会の時に1位になったことを思い出し、4組なら大丈夫だと思いました。リハーサルのときはそこまで声が出なかったけれど、本番時は今まで以上に大きい声で歌え、目立った失敗はなく、すごくいい曲紹介のおかげで、成功することができました。私は4組のスタートが良かったから、その後の流れも良かったのではないかと思います。

2つ目に思ったことは、態度です。他のクラスが歌ったり、先生が話しているときは、しっかりと聞いていました。最後の歌練もメリハリをつけて行動できたのでよかったです。ダンス部の発表の時はとても盛り上がっていたけど、その後は静かだったので、運動会の時よりもメリハリがちゃんとしていると思いました。

私は文化祭を通して4組の良さを改めて実感しました。数ヶ月後にはクラスメイトも先生も変わってしまうので、少し悲しいですが、運動会や文化祭で学んだメリハリと協力の楽しさを思い出して、これからの学校生活も楽しんでいきたいなと思いました！

## 「文化祭から学んだこと」 7年5組 Uさん

私は、文化祭を通して、仲間と協力する楽しさを知りました。

私は大人から「仲間と協力することは楽しいこと」と教えられてきましたが、小学校の頃は1度も感じたことがありませんでした。でも、中学校の運動会や文化祭ですごく仲良くなったと実感しました。毎回の行事や休み時間で喋るのが楽しくなって、みんなのおかげで授業もわかりやすくなることが多くありました。授業中や文化祭を見ているときに少ししゃべったりしている人がいて、気が散ることもありました。5組は、仲が良くて、団結力があるのはすごく良いことだし、毎日学校に来るのが楽しみだけど、メリハリがつけられていないのが悪いところでもあると思います。

合唱のときにはピアノや歌が入るタイミングを間違えちゃった人をみんなカバーしていたし、誰も責めずに、逆に慰める人が多くて、心が温かくなりました。5組は明るくて、元気なクラスだから、間違えてしまったことも5組らしい合唱だったと感じました。歌に入る切り替えも良かったし、指揮の人やピアノの人のカバー、状況に合った行動がすごく良かったです。このことから、仲間と協力することの大切さ、楽しさを文化祭などで知ることができました。この仲間と協力する事は、ここで終わらせるのではなく、あと半年ほどの5組での生活でも、続けて発揮したいと思います。



---

先週の学年だよりを読んでくれた人は、定期考査直前のこの時期に文化祭の作文を掲載した意味を理解してくれていると思います。改めて文化祭が一つの良い思い出となることを願っています。

ここからまた気持ちを切り替えて、定期考査に向けてがんばってくださいね！

## 定期考査の必勝法？

この仕事をしていると、「どうしたらテストの点数があがりますか？」という質問をされます。実はやろうと思えば誰にでもできる、テストの必勝法のようなものが3つあります。すごく当たり前のことだけれど、取り組んでいない人も多いと思うので紹介してみようと思います。

### ① 普段の授業を真剣に受けて、理解度を高める！

中学校における学習は、前に学んだことから続けての学習になります。学んだことを活かして、次のステップに進むようにデザインされています。ひとつわからなくなると、次に学ぶこともわからなくなる可能性があるということです。だからこそ、日々の授業を真剣な気持ちで受けて、理解度を高め続けていく必要があるのです。

### ② 復習を積極的に！周りの人を頼る！

①につながりますが、わからないところが出てくると次の学習でも困ってしまう可能性が高まります。だからこそ、復習は重点的に行う必要があるのです。わからない部分がなくなって初めて、今学んでいることが本当の意味で理解できるといえるでしょう。

もし復習の仕方がわからなければ、あなたの近くには学習指導のプロフェッショナルがいますよ！積極的に聞いてみることをお勧めします。

### ③ 学習時間を増やす！

以前の学年だより([第17号：HPではリンクが貼ってあります](#))でも書きましたが、学習時間と学力には相関があります。とある大学では、大学生に対して学習時間と学力についての調査を実施し、まとめています。気になる方は、「[学習時間と学習成果との関係](#)」で調べてみてください。実際にデータも出ているので、信ぴょう性も高いと思います。少しでも学習時間を増やすことが、実はコツなのかもしれませんよ。

どれも当たり前のことかもしれませんが、頑張ってみる価値はあると思いますよ。

## 来週以降の予定！来週も頑張ろう！

	1校時	2校時	3校時	4校時	給食	5校時	6校時	備考	下校予定時刻
11日(月)	①	②	③	④	○	⑤	⑥		15:50
12日(火)	①	②	③	④	○	⑤	⑥	RSタイム	15:50
13日(水)	国語	社会	美術	/	/	/	/	期末考査1日目	11:40
14日(木)	英語	音楽	技家	/	/	/	/	期末考査2日目	11:30
15日(金)	数学	理科	保体	学活	○	セーフティ教室		期末考査3日目	14:50
16日(土)	地域防災訓練			/	/	/	/	土曜授業日 ※授業公開はありません	11:50

## 保護者の皆様より ~ご協力ありがとうございます~

日頃より、本校の教育活動にご理解・ご協力いただきありがとうございます。2学期も折り返しをすぎ、学年の後半に入りました。来週には、期末考査があります。中学校のテストにも徐々に慣れて来たかと思いますが、自分の力が発揮できるように、計画的に勉強に取り組んでほしいと思います。また、総合の授業では、キャリア学習に取り組んでいます。勉強をする意味や、これからの自分の進路、人生について真剣に考え、さらに今を大切にして、学校生活にも前向きに取り組めるように、日々目標をもって頑張してほしいと思います。

