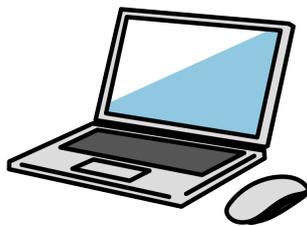


第7学年 学年だより

個を**活**かし
集団を**生**きる



令和6年10月4日(金)

板橋区立板橋第三中学校

第7学年だより 第20号

土曜ICT家庭学習日も慣れてきましたか？

今週も土曜ICT家庭学習日がやってきました！もう何度か繰り返しているのですが、慣れてきたのではないかと思います。内容については以下のとおりですので、今回も挑戦してみてください。

1校時：理科	2校時：音楽	3校時：技術
8：45～9：35	9：45～10：35	10：45～11：35
【めあて】 水溶液の性質について理解を深めることができる	【めあて】 文化祭でのクラス合唱の本番に向けて、自分のパートを伴奏のみで歌うことができる	【めあて】 トイレの仕組みを理解することができる。
(準備するもの) ・ Chromebook	【準備するもの】 ・ Chromebook	【準備するもの】 ・ Chromebook
【学習内容】 すららドリルで配信される【水溶液の性質】の課題に取り組もう。最後にclassroomに配信される、振り返りを提出してください。	【学習内容】 ①～④に取り組んでみましょう。youtubeにアクセスして行うものです。 ①自分のクラスの合唱曲を通して聴く。 ②自分のパートのみのコーラスを聴く。 ③自分のパートにおいて苦手な部分の「音とり」を繰り返し行う。 ④伴奏のみで歌ってみる。 終了後、合唱練習を通しての成果や課題、合唱への意気込みを、Googleふりかえりフォームに入力し、送信すること。	【学習内容】 ・ NHK for Schoolの「TAKE TECH 流れを操る」を視聴する。 ・ ワークシートの空欄を埋める。 ・ 「TAKE TECH 流れを操る」のリンクは当日クラスルームに載せます。
【アドバイス】 自動で自分にあった問題が出てくるので、最後まで続けて解いてみましょう。	【アドバイス】 自分の力で取り組めるところは取り組んでみてください！	【アドバイス】 技術科は身近な問題を解決するためにあります。改めて身近なものに目を向けてみましょう。

私は今、密かな計画を練っています

この学年だよりの名前について、気にしたことがある人はいるでしょうか？「個を活かし、集団を生きる。」このフレーズ、本当にいいなあと思っています。4月当初の話を覚えている人であれば、これが学年の掲げる目標だということも覚えているはず？！

残りの2年と半分で、皆さんがどうやったらこの目標を達成できるかということをよく考えています。そして、どうしたら楽しみながら達成できるのかということもよく考えています。

当然、明確な答えはありません。答えのない問題に直面することもよくあります。その中でも、早くも来年に向けて徐々に計画らしきものを立てはじめています。うまくいくかはわかりませんが、有意義で楽しいものにしたい！先々のことではあるけれど、ワクワクしながら計画を練っています。何についてなのかは、それぞれで予想してみてください。まだ、秘密です。

学年の皆が力を伸ばして、その力を発揮することで更に集団がよくなるように・・・採点している伊藤先生と、学年だよりに書いてある私で、ちょっとだけ未来の話をしていました。もうあつという間に年末も来てしまうな、とふと思ったところです。皆さんも後悔のないよう、明日からも頑張ってお過ごしください。



来週以降の予定！来週も頑張ろう！

	1校時	2校時	3校時	4校時	給食	5校時	6校時	備考	下校予定時刻
7日(月)	①	②	③	④	○	⑤	⑥		15:50
8日(火)	①	②	③	④	○	⑤	⑥		15:50
9日(水)	①	②	③	④	○	⑤	/		14:50
10日(木)	①	②	③	④	○	⑤	⑥	RSタイム 文化祭練習開始	15:50
11日(金)	①	②	③	④	○	生徒会演説会		生徒会演説会	15:50

保護者の皆様より ~今週も保護者の皆様からのおすすめのお店、お待ちしております~

第7学年だよりの第19号も楽しく拝読させていただきました。

今回は女性陣全員・・・とは言え、学年の「大物」"ほぼ"全員登場ではないですか！（笑）先生方のトークに「あつまってきました」（笑）「一致団結」の力で人の心を動かせるパワーを新たな形で感じる事ができました（笑）

大人の言動（先生方が仲良く仕事をする姿も含め）を通して、中学生の心の深くに、われわれの様々な思いを確かなものとして沈潜させていく時期でもありますよね。

子どもたちがいろいろなこと（知識）をどんどん吸収して豊かに育っていくことを願い、これからも温かく染まった赤学年の雰囲気や大事にともに成長していけたらと思っています。ご心配をおかけすることもあります。今後とも何卒よろしくお願い申し上げます。

→ ご返信いただきありがとうございます。いつも保護者の皆様からの温かいお言葉をいただき、感謝しております。私達がどのような人柄なのかという部分については、保護者の皆様と接する機会が減ってきている昨今では伝わりづらいのではないかと考えています。お子様たちに伝えるだけでなく、保護者の皆様にも私達の様子が伝わればと思い先週号の学年だよりに作成しました。全てではありませんが、一部だけでも伝わっていたのであれば何よりです。ありがとうございました。

