



■訪問する地を探究する！ ～移動教室事前学習～

5/14(木)より総合的な学習の時間にて9月に実施される移動教室の事前学習を開始しました。今回の学習では総合的な学習の時間が「教科等の枠を超えた横断的・総合的な学習、探究的な活動とすること」が求められていることから、「長野県×〇〇(各教科)」という視点からアプローチして調査を開始しました。第1時で班ごとに調査したことは以下のような内容です。

☆テーマA：長野県×国語

『神様のカルテ』や『風立ちぬ』といった文学作品の中で長野県がどのように描写されているか？

☆テーマB：長野県×数学

長野県下伊那郡阿智村での星の明るさの求め方を解いて、星の見え方が東京とどのように違うのか？

☆テーマC：長野県×理科

・宇宙との関連が深い県と言われている長野県には宇宙関連施設としてどのようなものがあるのか？

☆テーマD：長野県×家庭科

・長野県には代表的な郷土料理や防寒着としてどのようなものがあるのか？

☆テーマE：長野県×保健体育

・長野県で20世紀に行われた世界的なスポーツイベントにはどのようなものがあるのか？

☆テーマF：長野県×外国語(国際理解)

・長野県や県内の市は世界のどのような都市との交流を行っているのか？

5/21(木)に行った第2時では、第1時で調べた内容を深めて、「長野県には宇宙関連の施設が多いのはなぜか?」、「長野県と姉妹提携を結んでいる都市にはどのような共通点があるか?」といった内容を探究して、長野県の「自然・気候・産業」の特徴を捉えていくという学習を行いました。次回以降は第2時まで調査・探究した内容をスライドにまとめて、発表するという活動を行う予定です。この事前学習の大きな目的は、「実際に訪れる長野県の自然や気候を理解し、移動教室当日の体験につなげる」という部分にあります。移動教室での活動を充実したものにすることも事前学習にしっかり励んで、事前に長野県の特徴を理解しておきましょう。

※活動の様子は裏面に掲載しています。

■来週の予定です。

日付	曜	8年生の主な予定	1	2	3	4	5	6	学習教室
5月25日	月	全校朝礼 Meet 運動会特別時間割始 教育実習始	①	②	③	④	⑤	⑥	×
26日	火	⑤⑥学年練習 RS タイムあり	①	②	③	④	学年練習		○
27日	水	③④全体練習 部活動再登校 16:00~	①	②	全体練習		⑤	/	×
28日	木	RS タイムあり	①	②	③	④	⑤	⑥	○
29日	金	③④全校ダンス練習	①	②	ダンス練習		⑤	⑥	○

《移動教室・事前学習の様子》

●班の中で分担しながら、探究学習を行いました。

活動の様子を掲載しています。

作文・8年生になって（5組編）

生徒の作文を掲載しています。

◆保護者の皆様へ

来週より運動会練習期間となります。これより2週間体育着・ジャージ登校が増え、洗濯等が普段より回数が多くなるなどお手間をお掛け致しますが、ご協力宜しくお願い致します。仮に体育着を複数お持ちでないご家庭でも白いTシャツにワンポイント程度のものであれば練習時に着用可能です。

前回の学年通信でもお知らせしましたが、「中学生 平和の旅」の参加者を募集しています。参加を希望される方は6月12日(金)までに学年主任までお申し出ください。応募者多数の場合は審査の上、参加者を決定することとなります。