

国 語 科

1. 国語科の目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し、適切に表現する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようになる。
- (2) 社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

2. 評価の観点及びその趣旨

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	主体的に取り組む態度
社会生活に必要な国語について、その特質を理解し、適切に使っている。	「話すこと・聞くこと」、「書くこと」、「読むこと」の各領域において、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げたり深めたりしている。	言葉を通じて積極的に人と関わったり、思いや考えを深めたりしながら、言葉がもつ価値を認識しようとしているとともに、言語感覚を豊かにし、言葉を適切に使おうとしている。

3. 評価の資料

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	主体的に取り組む態度
<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査 ・ 小テスト ・ 課題・レポート など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 定期考査 ・ 小テスト ・ 課題・レポート ・ 作文 ・ スピーチ・話し合い など 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 教師による行動観察 ・ 発言、授業態度 ・ 提出課題 ・ レポート・ノート など

4. 観点別評価及び評定の基準

評価・評定は原則として、以下の基準に従って決定する。

<p>(1) 観点別評価について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 各観点の評価資料を点数化し、満点に対する点数の割合を達成率とし、以下の通り、3段階の評価を行う。 <p>A : 80%以上</p> <p>B : 50%以上 80%未満</p> <p>C : 50%未満</p>	<p>(2) 評定について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 3つの観点別評価の達成率の平均を求め、以下の通り、5段階評価を行う。 <p>5 : 90%以上</p> <p>4 : 80%以上 90%未満</p> <p>3 : 50%以上 80%未満</p> <p>2 : 20%以上 50%未満</p> <p>1 : 20%未満</p>
--	---

5. 年間指導計画

	7学年	8学年	9学年
1学期	1. 豊かに想像する 「朝のリレー」「竜」 グループディスカッション 2. わかりやすく伝える 「ペンギンの防寒着」「クジラの飲み水」、レポート 3. ものの見方・感性を養う 「空中ブランコ乗りのキキ」「字のない葉書」、文法随筆、読書体験 4. 論理的に考える スピーチ	1. 豊かに想像する 「名付けられた葉」「セミロングホーム」、グループディスカッション 2. わかりやすく伝える 「宇宙に行くための素材」「人間は他の星に住むことができるか」、手紙・メール 3. ものの見方・感性を養う 「短歌の世界」「短歌十首」短歌・俳句「壁に残された伝言」読書体験	1. 豊かに想像する 「言の森」「握手」、グループディスカッション 2. わかりやすく伝える 「『批判的に読む』とは」「間の文化」、課題作文、四字熟語 3. ものの見方・感性を養う 「俳句の世界」「俳句十句」、批評文、「希望」、読書体験 4. 論理的に考える 「フロン規制の物語」、パブリックスピーキング
2学期	5. 古典に学ぶ 「月を思う心」「竹取物語」「故事成語」 6. 情報を関連づける 防災に関するデータ、「『みんなでいるから大丈夫』の怖さ」、行事案内リーフレット 7. 読みを深め合う 「それだけでいい」、詩の表現技法、詩を書く、「トロッコ」書写	4. 論理的に考える 「味は味覚だけでは決まらない」プレゼンテーション 5. 古典に学ぶ 「枕草子」「徒然草」「平家物語」「漢詩の世界」 6. 情報を関連づける 「一〇〇年後の水を守る」「飲み水は不足しているか」、投稿文 7. 読みを深め合う 「大阿蘇」「小さな手袋」、創作文書写	5. 古典に学ぶ 「和歌の世界」「おくの細道」「論語」 6. 情報を関連づける 「情報社会を生きる」「広告の読み比べ」、ポスターを書く、文法 7. 読みを深め合う 「初恋」「故郷」、ブックトーク書写
3学期	8. 視野を広げる 「意味と意図」、意見文 9. 振り返って見つめる 「少年の日の思い出」、グループ新聞、文法のまとめ、読書の広場	8. 視野を広げる 「動物園でできること」、論説文 9. 振り返って見つめる 「走れメロス」、情報誌、文法のまとめ、読書の広場	8. 視野を広げる 「私とは何か」 「坊ちゃん」、名言集、3年間の文法の総まとめ、入試対策

*漢字の学習や話し合い活動、プレゼンテーションなどは年間を通して行います。