

授業の展開／留意事項／ワークシートなど

※授業で活用したワークシートは次ページにあります※

◆どのような際に活用できるか

▷授業内で協働的な学習を実施する前に、グループでの活動を活発にしたいとき

◆ワークシート使用時の展開

※内容として目新しいものではないので、展開の順番や方法を意識することで後の作業効果に好影響があります。

- ①プリントをグループに1枚、裏向きで配布し、表を見ないように伝える
- ②チームビルディングが目的であることを明確に伝える
- ③グループで1分間で「あるものがつく漢字」を枠内に書くことを伝える
- ④一人一つ漢字を書いたら、次の人に回して漢字を書くリレー形式で実施することを伝える
- ⑤一番多く書けた班を決めることを伝える

◆この方法で見込める効果

- ▷ゲーム化することで、自主的に役割を考えてグループ作りを始める。
- ▷漢字や書字に関する授業の前に行うことで、意欲が高まる。

グループワーク

1. 1分以内に「 」の字をできるだけ書こう！
▷順番に一人ずつ書く。 ▷思いつかなかったらフォロー

2. 何個書けたか数えてみよう！

_____ 個

3. 改めて「めあて」を確認して、書いた字を確認してみよう。