

授業の展開／留意事項／ワークシートなど

※授業で活用したワークシートは次ページにあります※

◆どのような際に活用できるか

▷授業内で協働的な学習を実施する前に、グループでの活動を活発にしたいとき

◆ワークシート使用時の展開

※内容として目新しいものではないので、展開の順番や方法を意識することで
後の作業効果に好影響があります。

- ①プリントをグループに1枚、裏向きで配布し、表を見ないように伝える
- ②チームビルディングが目的であることを明確に伝える
- ③グループで1分間で「あるものがつく漢字」を枠内に書くことを伝える
- ④一人一つ漢字を書いたら、次の人に回して漢字を書くりレー形式で実施することを伝える
- ⑤一番多く書けた班を決めることを伝える

◆この方法で見込める効果

▷ゲーム化することで、自主的に役割を考えてグループ作りを始める。
▷漢字や書字に関する授業の前に行なうことで、意欲が高まる。

グループワーク

1. 1分以内に「 」の字ができるだけ書こう！
▷順番に一人ずつ書く。 ▷思いつかなかったらフォロー



2. 何個書けたか数えてみよう！

_____ 個 _____

3. 改めて「めあて」を確認して、書いた字を確認してみよう。