

9 学年だより

令和 7 年 1 0 月 1 7 日

板橋区立板橋第三中学校

第 17 号

～生徒作文～

「修学旅行を振り返って」

この修学旅行に行けて良かったと思いました。その理由は学校で習ってきた寺や神社などを理解した上で実物を拝見するのはとても楽しく、良い経験だと思いました。例えば、よく知っている金閣寺では授業でも写真を見ていましたが、思っていたのとは違ったものがあり、楽しくてワクワクしました。

そして今回は都内ではなく、都外といった普段自分が見慣れない場所での活動でした。また私は班長で計画がうまくいくのかと不安がいっぱいで、計画表をずっと見つめていました。そして、当日は最初の電車で少し悩んでいましたが、その後の計画はすべてうまくいくことができました。また、班員 5 人の友達と観光するという行動があまりなかったので、すごく楽しく、昼食でも店長がお話をしてくれて楽しい思い出になりました。

体験活動では事前に自分たちが選んだものに模様を描く作業をしました。私はお皿に花の絵を描き、母の好きな色を使って描きました。輪郭は上手くできましたが、色を塗る作業では絵自体がもともと小さかったのでとても細かく輪郭の線を塗りつぶしてしまう部分が沢山ありました。しかし、絵をかくことは好きだったので、夢中になって描き、楽しかったです。

また、修学旅行前の事前学習では班員と行きたいところを決めて、バスの時刻表や場所を探したりなど、居残りをするようなことがあり、計画の大変さを改めて知りました。しかし、そのような苦労があったおかげで、時間に余裕をもって行動することができました。

今後の生活でもしこのような計画を立てることがあれば、今回の反省を生かしたいと思いました。また、学校生活でもうこのような行事はありませんが、文化祭で今回のようにじっくり考えることを楽しみながら仲間と練習していけたらいいなと思いました。そして受験でも自信をもっていきたいと思います。

3 日目はタクシー班別行動。運転手さんに説明をしていただきながら、京都を満喫。

京都駅に集合し、解散式を行いました。

帰りの新幹線はグリーン車。最後まで楽しみました。

来週、再来週の予定・連絡事項

日付	朝の活動	給食	予 定
18(土)			土曜 ICT 家庭学習日（社・技・音）
20(月)	朝読書	○	
21(火)	朝読書	○	
22(水)	朝読書	○	④学年リハーサル ⑤文化祭前日指導
23(木)		×	第79回文化祭 弁当持参
24(金)	朝読書	○	
25(土)			
26(日)			数学検定13：00～
27(月)	朝読書	○	後期時間割 ①⑥カット 進路面談始
28(火)	朝読書	○	①⑤カット 進路面談
29(水)	朝読書	○	⑤カット 進路面談
30(木)	朝読書	○	⑤⑥カット 進路面談
31(金)	朝読書	○	②⑥カット クロームブック回収 進路面談

土曜 ICT 家庭学習支援日

10月18日は土曜 ICT 学習日です。しっかり取り組み、有意義な時間にしましょう！



■第9学年 家庭学習プログラム【10月18日（土）】

1 時間目：社会	2 時間目：技術	3 時間目：音楽
8：45～9：35	9：45～10：35	10：45～11：35
【めあて】 日本国憲法の条文を整理し、憲法が自分の生活に与えている効果をまとめることができる。	【めあて】 くさびの働きを理解することができる。	【めあて】 文化祭の合唱本番に向けて、自分のパートを伴奏のみで歌うことができる。
【準備するもの】 ・chrome book ・筆記用具	【準備するもの】 ・Chromebook ・ワークシート	【準備するもの】 ・Chromebook
【学習内容】 ①8:45～9:25 ワークシート補足1「日本国憲法の条文を整理しよう」の課題にある憲法の条文について、chrome book を活用して完成させる。 ②9:25～35 の間にクラスルームにフォームを使った課題とふりかえりを配信するので、取り組み提出する。	【学習内容】 ・NHK for School「TAKE TECH 斜面できりさく」を視聴する。 ※リンクはクラスルームに掲載します。 ・ワークシートを埋める。 ※ワークシートを持っていない場合は、クラスルームに掲載されているデータを印刷して使うか、そのデータを見て白紙に記入するようにしてください。 ※土曜 ICT 後、最初の授業で提出してください。	【学習内容】 Chromebook に配信します。次の手順に沿って行いましょう。 ＜手順＞ Lesson1 次の①～④を、3校時の間に取り組んでみましょう。 ① 自分のクラスの合唱曲を通して聴く。（音源はクラスルームに配信しているものを使用する。） ② 自分のパートのみのコーラスを聴く。 ③ 自分のパートにおいて苦手な部分の「音とり」を繰り返し行う。 ④ 伴奏のみで歌ってみる。（Chromebook の動画撮影機能を使って録音してみるのも◎） Lesson2 ① 自分の歌（音とり）の成果や課題について ② クラスの合唱練習を振り返り、成果や課題、合唱への意気込みについて ① ②について Google フォームに入力し、送信する。 <u>※録音したものを提出する必要はありません。</u>
【アドバイス】 日本国憲法の条文は、この後公民の授業で学習する「権利・義務・政治」の全ての土台になります。憲法の条文を理解し、考えることで、この後の授業の学習内容がより理解しやすくなります。積極的に学習に取り組んでほしいと思います。	【アドバイス】 現在行っている金属加工に関連させています。改めて身近なものに目を向けましょう。	【アドバイス】 本番まであと数日、クラスの合唱をよりよいものにするために自分ができることを考えて歌いましょう。

※動画視聴環境がない生徒は、同時時間帯に学校のPC室が利用できます。事前に担任の先生までご相談ください