

9 学年だより

令和 7 年 7 月 4 日
板橋区立板橋第三中学校
第 10 号

修学旅行の成功に向け、準備を完璧に！

・・・大切なことは、全員の気持ちを 1 つにすること

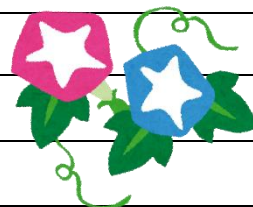
各クラスの行動班が決定し、班ごとに 2 日目の京都班別行動、3 日目の班別タクシー行動の見学地やコースについて検討中です。2 日目は、京都の宿舎を 8：30～9：00 の間に出発し、約 8 時間の班別行動で京都の町を回ります。3 日目は 8：50～13：30 までの時間を使い、タクシーで班別行動をして、京都駅に到着するように行動表を作ります。

それぞれが行きたい所をリストアップし、班員でどう見学をすれば効率よく回れるか考えています。行きたい所が多すぎて、なかなか絞れない。バスの時間などを考えると欲張りすぎて、間に合わない。行ったことのない場所でイメージがわからない。など難しい点がたくさんありますが、班員で協力してコース決めを行っています。

班員全員がお互いの考えを聞き合い、様々な考えを 1 つにまとめることは決して簡単なことではないのですが、どの班も 1 枚の地図に頭を寄せ合って真面目に話し合いをしており、修学旅行を成功させようという思いが伝わってきました。

来週・再来週の予定

日付	朝の活動	給食	予 定
5(土)	なし	×	土曜 ICT 家庭学習 (①英語 ②音楽 ③美術)
7(月)	朝読書	○	
8(火)	朝読書	○	
9(水)	朝読書	○	部活動再登校 16：00
10(木)	朝読書	○	
11(金)	朝読書	○	⑥カット 専門委員会
14(月)	朝読書	○	
15(火)	朝読書	○	
16(水)	朝読書	○	⑤カット 部活動再登校 16：00
17(木)	朝読書	○	④⑤⑥カット ④学期末清掃 保護者会 14：10～
18(金)	朝読書	○	③④⑥カット ④終業式



土曜 ICT 家庭学習支援日

明日は、土曜 ICT 学習日です。しっかり取り組み、有意義な時間にしましょう！

■第9学年 家庭学習プログラム【7月5日（土）】

1 時間目：英語	2 時間目：音楽	3 時間目：美術
8：45～9：35	9：45～10：35	10：45～11：35
【めあて】 - 大きな声でアクセントに気を付けながら本文の音読ができる。 - テーマに沿った3文英作文を書くことができる。	【めあて】 スメタナに憧れた作曲家の音楽を聴き、作曲家の思いや情景を想像して鑑賞することができる。	【めあて】 自分の願いを込めた、オリジナルの仏像を描くことができる。
【準備するもの】 - 教科書 - Chromebook	【準備するもの】 Chromebook	【準備するもの】 - Chromebook - A4くらいの大きさの紙（スケッチブックやコピー用紙、画用紙などなんでも大丈夫です。白い紙に描いてください。） - えんぴつ、シャーペン、消しゴム
【学習内容】 - 来週行うリーディングテストに向けて、教科書 P32 の QR コードから音声を聞き、音読練習をしましょう。 - 当日の朝、英語のクラスルームに貼り付けられている課題「グラフや表の活用」を見て進めてください。 - 課題の3文英作文をドキュメントに記入して提出してください。	【学習内容】 スメタナに憧れた作曲家ドヴォルザークが作曲した曲を鑑賞し、<u>曲の特徴と感想</u>をドキュメントに記入して提出する。 曲名 「交響曲第9番『新世界より』 第4楽章」	【学習内容】 A4 程度の紙を用意し、「自分の願いを込めた、オリジナルの仏像」を描きましょう。 実際に存在する仏像を参考にしてもかまいません。 手順 ①自分の今の願いを考えて、A4の紙の右上に書く。 ②ポーズを考える。 ③あなたオリジナルの仏像を、紙に収まる程度に描く。 ④作品を写真で撮って classroom に画像を提出する。
【アドバイス】 - 辞書を使って英作文を書いてもいいです。 - なるべく簡単な英文で書いてみましょう。	【アドバイス】 1 学期に学習した「ブルタバ」を作曲したスメタナは、ブルタバ川の情景を音楽にしました。今回はスメタナと同じチェコ出身のドヴォルザークが作曲した「新世界より」です。彼はどんな情景、思いを音楽にしたのか、オーケストラを味わって鑑賞し、感じたことを言葉に表してみましょう。 2 学期も鑑賞は行うので、感じたことを自分の言葉にしていける練習になるとよいです。	【アドバイス】 仏師になったつもりで、描きましょう。仏像を描くときは、手の表情や顔の表情に、思いや願いを込めましょう。 紙に収まる範囲で描いてください。大きさや描く部分はお任せします。手だけ、顔だけ、全身・・・など描ける範囲で描いてください。縦横は問いません。詳しい提出方法は classroom に載せます。

※動画視聴環境がない生徒は、同時時間帯に学校のPC室が利用できます。事前に担任の先生までご相談ください。