

第8学年 学年だより

個を**活**かし
集団を**生**きる



令和7年7月4日(金)

板橋区立板橋第三中学校

第8学年だより 第13号

貧すれば鈍する～有意義な時間を過ごす～

貧すれば鈍する、ということわざを聞いたことがありますか？貧乏になると生活苦にわずらわされて、物事の判断が鈍ったり、卑しい考えに流されやすくなったりするということを意味する表現（Weblio辞典）だそうです。お金・生活にまつわることわざではありますが、実は時間でも同じことが言えるのではないかと思います。

時間がなければ、生活にもうるおいがなくなっていくます。趣味に充てる時間もなければ、自分の能力を高める時間もなくなります。休息をとるにも時間が必要です。自分の生活をよりよいものとしていくためには、時間の確保が不可欠だと言えるでしょう。

時間というものは限られていて、皆に等しいものです。何に、どのように時間を使うかということについて考えを巡らせてみると、有意義な時間を過ごすことができ、成長につながるかもしれませんね。

はみた!!

～緊張の先にあった、大きな一歩～

今週は職場体験に向けてのアポイントメントの電話を、代表生徒たちが職場体験先にかかけました。受話器を手にした皆さんの表情には、緊張がにじんでいました。言葉につまったり、声がうわずったりしながらも、それでも最後までやりきろうとする姿がとても印象的でした。電話をかける前には、担当の方の名前や連絡先を何度も確認し、言葉づかいや聞かれそうな内容についても何パターンも想定して、丁寧に準備をしていましたね。仲間と一緒に練習を重ねながら、少しずつ表情が引き締まっていくのを見て、「どんどん成長していったなあ」と感じました。代表生徒が急に休んだ際に、臨機応変に電話をかけてくれた生徒もおり、よく周りを見て行動できていると感動しました。

生徒たちの電話を終えた後の、ほっとしたような、それでいて少し誇らしげな表情をみていて、自分の力で壁を乗り越えた実感が、そこにはあったと思います。生徒たちは大人への階段をまた一段上ったようでした。

そしていよいよ、職場体験本番が近づいてきます！履歴書を丁寧に仕上げ、当日のルートや持ち物もきちんと確認して向かいます。たくさんの学びがある3日間になるようにサポートしていきます。

生徒たちの成長や頼もしさ、私はしっかり見てました！

保護者の皆様へ ～ご協力ありがとうございます～

日頃より本校の教育活動にご理解、ご協力を賜り誠にありがとうございます。先日、定期考査の結果をお子様に配布いたしました。保護者の皆様も一度お目通しいただき、確認していただければと思います。



来週以降の予定！来週も頑張ろう！

	1校時	2校時	3校時	4校時	給食	5校時	6校時	備考	下校予定時刻
7日(月)	道	②	③	④	○	⑤	⑥		15:50
8日(火)	①	②	③	④	○	⑤	総	RSタイム	15:50
9日(水)	①	②	③	⑤	○	⑤	/	部活再登校16:00	14:50
10日(木)	①	②	③	④	○	⑤	総	RSタイム 放)文化祭実行委員会	15:50
11日(金)	①	②	③	④	○	⑤	専	専門委員会④	14:50

明日（7月5日）の土曜ICT家庭学習日の内容

1校時：英語	2校時：音楽	3校時：美術
8：45～9：35	9：45～10：35	10：45～11：35
<p>【めあて】</p> <p>不定詞の用法を理解し、使いこなすことができる。</p>	<p>【めあて】</p> <p>情景を思い浮かべながら、オーケストラの曲を味わって鑑賞できる。</p>	<p>【めあて】</p> <p>自分のお気に入りの文房具をよく観察し、筆記用具と紙を使って描くことができる。</p>
<p>【準備するもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Chromebook 	<p>【準備するもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Chromebook ・ 学校で取り組む場合はイヤホンがあると便利 	<p>【準備するもの】</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ Chromebook ・ 筆記用具 ・ A4 くらいの大きさの紙
<p>【学習内容】</p> <p>不定詞の形や、それぞれの用法を整理し、正しく理解して使いこなせるように、問題に取り組む。</p>	<p>【学習内容】</p> <p>少し変わった（珍しい）オーケストラの曲を鑑賞し、曲の特徴や感想をドキュメントに記入して提出する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 曲名「タイプライター」 	<p>【学習内容】</p> <p>A4程度の紙を用意し、「わたしのお気に入りの文房具」を鉛筆で書き写しましょう。</p> <p>手順 ①お気に入りの文房具を探す。②よく観察して描く。③クラスルームに提出する。</p>
<p>【アドバイス】</p> <p>それぞれの用法で、不定詞がどんな役割をしているのかということや、語順などに注意して取り組みましょう。間違えたらやり直しておきましょう。※来週、unit 3の単語・文法テストを行いますので復習しておきましょう。</p>	<p>【アドバイス】</p> <p>1学期に鑑賞した「交響曲第5番」とはまた違った雰囲気曲です。昔オフィスで使われていたタイプライターを実際に曲中で使用しています。面白いポイントを見つけてみましょう。</p>	<p>【アドバイス】</p> <p>丁寧に描きましょう。もし時間が余ったら、なぜそれがお気に入りなのか。の理由を余白に書いてください。</p> <p>※紙はスケッチブックやコピー用紙など白い紙ならなんでもよいです。提出方法はclassroom→授業→美術【土曜ICT】に載せます。</p>