

教科名【国語】

学習目標（「身に付けたい力」）

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を育成する。

学年	第7学年	第8学年	第9学年
時数	年間 140 時間	年間 140 時間	年間 105 時間
1学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>●豊かに想像する</li> <li>・詩「朝のりレー」</li> <li>・物語「竜」</li> <li>・話す・聞く「グループディスカッション」</li> <li>*言葉発見①「音声のしくみとはたらき」</li> <li>*漢字を身につけよう①</li> <li>●わかりやすく伝える</li> <li>・説明「ペンギンの防寒着」</li> <li>・説明「クジラの飲み水」</li> <li>*漢字のしくみI「活字と手書き文字・画数・筆順」</li> <li>・書く「レポート」</li> <li>*漢字を身につけよう②</li> <li>●ものの見方・感性を養う(1)</li> <li>・物語「空中ブランコ乗りのキキ」</li> <li>●書写I</li> <li>・字形の整え方と筆使い</li> <li>●ものの見方・感性を養う(2)</li> <li>*文法の窓I「言葉の単位・文節の関係」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●豊かに想像する</li> <li>・詩「名づけられた葉」</li> <li>・小説「セミロングホームルーム」</li> <li>*漢字を身につけよう①②</li> <li>・常用漢字の読み・書きについて理解を深める。</li> <li>●わかりやすく伝える</li> <li>・宇宙に行くための素材</li> <li>・人間は他の星に住むことができるのか</li> <li>*言葉発見 1・2</li> <li>・話し言葉と書き言葉</li> <li>・言葉のはたらきとコミュニケーション</li> <li>*手紙・メール</li> <li>心をこめてわかりやすく書く</li> <li>*文法の復</li> <li>●ものの見方・感性を養う(1)</li> <li>・解説「短歌の世界」</li> <li>・短歌「短歌十首」</li> <li>●書写I</li> <li>・点画の省略、筆順の変化</li> <li>●ものの見方・感性を養う(2)</li> <li>・書く「短歌・俳句」</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●豊かに想像する</li> <li>・詩「言の森」</li> <li>・小説「握手」</li> <li>*言葉発見①「敬語のはたらき」</li> <li>・話す・聞く「グループディスカッション」</li> <li>*漢字を身につけよう①</li> <li>●わかりやすく伝える</li> <li>・評論「『批判的に読む』とは」</li> <li>・評論「問の文化」</li> <li>・書く「課題作文」</li> <li>*漢字を身につけよう②</li> <li>●ものの見方・感性を養う</li> <li>・解説「俳句の世界」</li> <li>・俳句「俳句十句」</li> <li>・書く「批評文」</li> <li>*言葉発見②「和語・漢語・外来語」</li> <li>・随想「海を越えた故郷の味」</li> <li>*漢字を身につけよう③</li> <li>●書写I</li> <li>・身のまわりの文字</li> </ul>
2学期	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ものの見方・感性を養う(3)</li> <li>・随筆「字のない葉書」</li> <li>*漢字のしくみ2「部首と成り立ち」</li> <li>・書く「随筆」</li> <li>・私の読書体験「本を読むことのおもしろさ」</li> <li>・漢字を身につけよう③</li> <li>●論理的に考える</li> <li>・説明「1000円の価値を考える」</li> <li>●書写2・文字の変遷</li> <li>*言葉発見②「接続する語句・</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●ものの見方・感性を養う(3)</li> <li>・短歌・俳句</li> <li>・表現の仕方を工夫して豊かに表す</li> <li>*文法の窓I「用言の活用」</li> <li>・報告「壁に残された伝言」</li> <li>*私の読書体験「生涯の友と出会う」</li> <li>*漢字を身につけよう③④</li> <li>●論理的に考える</li> <li>・味は味覚だけでは決まらない</li> <li>・評論「一〇〇年後の水を守る」</li> <li>*言葉発見 3</li> <li>敬語の意味と種類</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>●論理的に考える</li> <li>・論説「フロン規制の物語」</li> <li>*文法の窓「表現につながる文法」</li> <li>・話す・聞く「パブリックスピーキング」</li> <li>*漢字を身につけよう④</li> <li>●古典に学ぶ</li> <li>・古文「和歌の世界」</li> <li>・古文「おくのほそ道」</li> <li>*言葉発見③「言葉の現在・過去・未来」</li> <li>・漢文「論語」</li> </ul>

	<p>指示する語句」          ・話す・聞く「スピーチ」          ＊漢字を身につけよう④          ●古典に学ぶ          ・解説「月を思う心」          ・古文「竹取物語」          ＊古文の読み方「古典の仮名遣い」          ・漢文「故事成語－矛盾」          ＊漢文の読み方「訓読の仕方」          ＊漢字のしくみ3「漢字の音と訓」          ＊漢字を身につけよう⑤          ●情報を関係づける          ・マンガ情報の扱い方          ・図表「防災に関するデータ」          ・記録『「みんなでいるから大丈夫」の怖さ』          ・書く「行事案内リーフレット」          ＊言葉発見③「方言と共通語」          ＊漢字を身につけよう⑥          ●読みを深め合う(1)          ・詩「それだけでいい」          ＊言葉発見④「比喩・倒置・反復・対句・体言止め」          ・書く「詩」          ・小説「トロッコ」          ●書写3          ・行書の特徴          ●読みを深め合う(2)          ＊漢字を身につけよう⑦</p>	<p>●古典に学ぶ          ・古文「枕草子」          ・古文「平家物語」          ・漢文「漢詩の世界」          ＊漢文の読み方「漢詩の形式」          ＊漢字のしくみ1「熟語の構成・熟字訓」          ＊漢字のしくみ1          ●情報を関連づける          ・マンガ「情報の扱い方」          ・一〇〇年後の水を守る          ・飲み水は不足しているか          ・          水問題に関する資料          ＊文法の窓2「助詞・助動詞のはたらき」          ＊漢字を身につけよう⑤⑥          ●読みを深め合う(1)          ・詩「大阿蘇」          ＊言葉発見「類義語・対義語、多義語」          ●書写2          ・行書と仮名の調和          ※ 年間通して、ミニプリント「読み方レスキュー」を実施し、読んでも意味がわからない…を解決していく。</p>	<p>＊漢字を身につけよう⑤          ●情報を関連づける          ・解説「マンガ 情報の扱い方」          ・論説「見たいものだけ見る私たち」          ・実用文・図表「情報の信頼性を確かめる」          ＊言葉発見④「慣用句・ことわざ」          ・故事成語          ＊漢字を身につけよう⑥          ●読みを深め合う          ・詩「初恋」          ＊漢字のしくみ「四字熟語」          ・小説「故郷」          ＊漢字を身につけよう⑦          ●書写2          ・学習したことを生かして書こう</p>
<p>3 学 期</p>	<p>●視野を広げる          ・説明「意味と意図」          ・書く「意見文」          ＊文法の窓2「単語の類別・品詞」          ＊漢字を身につけよう⑧          ●振り返って見つめる          ・小説「少年の日の思い出」          ＊漢字を身につけよう⑨          ・話す・聞く、書く「グループ新聞」          ・歌の言葉「始まりの歌」</p>	<p>●読みを深め合う(2)          ・小説「小さな手袋」          ・書く「創作文」          ＊漢字を身につけよう⑦⑧          ●視野を広げる          ・評論「動物園でできること」          ＊漢字のしくみ2「熟語の読み」          ・書く「論説文」          ＊漢字を身につけよう⑧          ●振り返って見つめる          ・小説「走れメロス」          ＊漢字を身につけよう⑨          ・話す・聞く、書く「情報誌」          ＊歌の言葉「365日の紙飛行機」</p>	<p>●振り返って見つめる          ・論説「私とは何か」          ・小説「坊っちゃん」          ＊漢字を身につけよう⑧          ・話す・聞く、書く「名言集」          ＊歌の言葉「群青」</p>

\*文法・言葉・漢字・書写については、学校行事その他による授業の流れにより学習時期が前後します。

評価の観点と評価内容の予定

観点	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
主 な 評 価 方 法 と 内 容	第 7 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・提出物の内容</li> <li>・小テスト</li> <li>・書写作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・提出物の内容</li> <li>・小テスト</li> <li>・発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査のふり返し</li> <li>・授業のふり返し</li> <li>・提出物の内容</li> <li>・授業への取組</li> </ul>
	第 8 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・提出物の内容</li> <li>・小テスト</li> <li>・書写作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・提出物の内容</li> <li>・小テスト</li> <li>・発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査のふり返し</li> <li>・授業のふり返し</li> <li>・提出物の内容</li> <li>・授業への取組</li> </ul>
	第 9 学 年	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・提出物の内容</li> <li>・小テスト</li> <li>・書写作品</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査</li> <li>・提出物の内容</li> <li>・小テスト</li> <li>・発表</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・定期考査のふり返し</li> <li>・授業のふり返し</li> <li>・提出物の内容</li> <li>・授業への取組</li> </ul>