板橋区立板橋第二中学校　学校だより　「文武両道」「凡事徹底」

「ふたば」

令和７年度　９月号
（令和７年９月１日）

「夢がつながる　学びのエリア」　板橋五小・板橋十小・板橋二中 めざす子ども像

校長　　柳澤　忠男

「自ら考えて発信し、心身ともに健康で他者と思いやりの心をもって接することができる子」

全国学力・学習状況調査の結果から

４０日以上の夏休みが終わり、２学期がスタートしました。今年の夏も連日猛暑日が続き、暑さ対策の工夫が必要な毎日でした。水の事故や交通事故のニュースも多く聞かれましたが、みなさんは、安全に夏休みを過ごせたでしょうか。

さて、この夏休み中に９年生が４月に実施した全国学力・学習状況調査の結果が公表されました。調査問題は「主体的、対話的で深い学び」を目指した現在の学習指導要領によって学んでいる生徒たちを調査対象としているということで、日常の場面を題材に教科の知識を活用して考えるようなものが多く、難しく感じた人もいたのではないでしょうか。この夏休み中に国語、数学、理科の結果が学校に提供されましたので分析を行いました。本校の結果は、以下の通りです。理科の調査はCBTというタブレット上で解答する形式となり、結果も５００を標準としたIRTスコアで示されることになりました。問題別の解答状況を見ると、本校の生徒は思考力や記述力だけでなく基本的な知識理解にまだ課題があるようです。９年生は現在、落ち着いて学習に取り組めていますので、引き続き学んだことの定着を図り、粘り強く考えて学習する習慣をつけて欲しいと思います。

○国語　平均正答率５０％　全国：５４．３％（本校は－４．３）　都全体：５７％（本校は－７）
○数学　平均正答率４４％　全国：４８．３％（本校は－４．３）　都全体：５３％（本校は－９）
○理科　IRTスコア４８４　全国：５０３（本校は－１９）　都全体：５０６（本校は－２２）

同時に行った生徒質問紙調査では、「学校の授業以外でＰＣやタブレットなどのＩＣＴ機器を勉強のためには全く使わない生徒が３９．７％（都全体＋１３．０）」、「学校の授業以外に普段読書を全くしない生徒が６３．６％（都全体＋２７．３）」など、気になる点が見られます。学習姿勢に関する質問でも「授業で学んだことを次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりしている」や「自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問をもったり問題を見いだしたりすることがある」という質問に対して、「当てはまる」または「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に答えた生徒の割合は都全体よりも１０ポイント前後低く、学習の仕方を見直していく必要があります。一方、「困りごとや不安を先生や学校にいる大人に相談できる」という質問項目に「当てはまる」と回答している生徒の割合は４０．５％と都全体より７．８ポイント高くなっており、「学校に行くのは楽しい」という質問にも８９．３％の生徒が肯定的に回答していました。引き続き生徒とのよい関係づくりや過ごしやすい学校づくりに努めていきたいと考えています。

さらに、以前の東京都の学力向上を図るための調査にあった学習習慣等の項目のいくつかについて、７月に学校独自で各学年の生徒に答えてもらいました。「授業では、他の人と考えを交流しながら課題を解決する活動を行っていると思う」という質問項目には、どの学年も８０％から９０％の生徒が「当てはまる」または「どちらかといえば当てはまる」と肯定的に答えており、「協働的な学び」が多くの授業で実践されていることが分かります。一方、「教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている」や「教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている」といった質問項目に対しては肯定的な回答をしている生徒の割合は、昨年度より改善されたものの、どの学年も下のようにあまり高くなく、授業前後の学習への取り組み方を見直す必要があります。この２学期は学習の仕方を少し改善してみてください。

※「当てはまる」と「どちらかといえば当てはまる」を併せた肯定的な回答の割合を掲載
○教科書を読むなどして、授業でこれから学習することの見通しをもつようにしている
（７年生）４４％、（８年生）４４％、（９年生）４３％
○教科書やドリルの問題に取り組むなどして、学習したことを確実にできるようにしている
（７年生）５５％、（８年生）５４％、（９年生）５５％

９月の行事予定

⑥:6 校時　SC：ｽｸｰﾙｶｳﾝｾﾗｰ出勤日

日	曜	主な行事予定	日	曜	主な行事予定
1	月	始業式 避難訓練（引き取り訓練）	１６	火	移動教室事前指導(8)⑥
2	火	給食始	１７	水	移動教室１日目（8）
3	水		１８	木	移動教室２日目（8）考査一週間前　SC
4	木	SC	１９	金	移動教室３日目（8）PTA 試食会　SC
5	金	SC	２０	土	
6	土		２１	日	
7	日		２２	月	生徒会朝礼 モアレ 9:00～（7）（89 一部）
8	月	安全指導・安全点検	２３	火	秋分の日
9	火		２４	水	
１０	水	専門・中央委員会	２５	木	定期考査Ⅱ　給食なし　SC
１１	木	貧血検査・生活習慣病予防検診　SC	２６	金	定期考査Ⅱ　給食なし　SC
１２	金	生徒会役員選挙⑥　SC	２７	土	
１３	土	土曜授業 学校説明会　水泳指導終	２８	日	
１４	日		２９	月	セーフティ教室(ｽｹｱｰﾄﾞｽﾄﾚｰﾄ) ⑤⑥
１５	月	敬老の日	３０	火	領域別診断テスト(9)

学びのエリア夏季研修会

夢がつながる学びのエリアの板五小。板十小の先生方をお迎えして、３校で１０月に行う連携授業の指導案検討を各教室で行いました。今年度はメインで指導していただく板十小の先生に原案を提示していただき、中学校での指導につながる資質能力や指導方法について検討しました。グループによってはアプリの「Canva」を活用して意見交換を活発に行っていました。指導案検討の後は、スポーツでの交流も行いながら小中の情報交換もしました。学びのエリアでの連携の推進によって先生方の授業力が向上することを期待しています。

ALT が交代します

外国人指導補助員として英語の授業にかかわっていた＊＊＊＊＊＊先生が都合により退職されました。後任としてフィリピン出身の＊＊＊＊＊先生が着任します。

生徒の活躍

- **吹奏楽部　第６５回東京都中学生吹奏楽コンクール　Ｂ組　銀賞**
- **バドミントン部　第７８回区民大会　女子２部　シングルス　第３位　＊＊　＊＊**
- **サッカー部　第５ブロックサマーカップ大会（招待）　第２位**