

教科名【 社会科 】

学習目標（「身に付けたい力」）

広い視野に立って、社会に対する関心を高め、諸資料に基づいて多面的・多角的に考察し、我が国の国土と歴史に対する理解と愛情を深め、公民としての基礎的教養を培い、国際社会に生きる平和で民主的な国家・社会の形成者として必要な公民的資質の基礎を養う。

学年	第7学年	第8学年	第9学年
時数	年間 105 時間	年間 105 時間	年間 140 時間
1 学期	<p><地理的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●世界の姿 <ul style="list-style-type: none"> ・大陸と海洋、地域区分、主な国々の名称と位置が分かる。 ・緯度と経度を使って、位置を示すことができる。 ・地球儀と世界地図の特徴を理解している。 ・世界の略地図を描くことができる。 ●世界各地の人々の生活と環境 <ul style="list-style-type: none"> ・世界各地の人々の生活と、気候帯ごとに理解している。 ・世界の住居・衣服・食文化の特徴を理解している。 ・宗教と生活の関わりについて理解している。 ●アジア州 <ul style="list-style-type: none"> ・アジアについて、人口急増、多様な民族・文化、歴史的背景などの点から考察し、その特色を理解している。 ●ヨーロッパ州 <ul style="list-style-type: none"> ・EU加盟国では、政治・経済的統合が人々の生活にどのような影響を与えているかについて考察し、ヨーロッパの特色を理解している。 ●アフリカ州 <ul style="list-style-type: none"> ・第一次産品にたよるアフリカの人々の生活について考察し、アフリカの特色を理解している。 ●北アメリカ州 <ul style="list-style-type: none"> ・アメリカを中心に、農業生産力や工業生産力が高い理由を考察し、北アメリカの特色を理解している。 	<p><地理的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●南アメリカ州 <ul style="list-style-type: none"> ・開発の進む南アメリカ州各国の特色と、それにともなう環境問題を始めとする様々な課題を理解している。 ●オセアニア州 <ul style="list-style-type: none"> ・オセアニア州とアジア諸国の結び付きの強まりを、自然や産業の特色と関連づけながら理解している。 ●日本の姿 <ul style="list-style-type: none"> ・様々な世界地図から日本の位置や領域を理解している。 ・時差を活用しながら世界と日本の関わりを理解している。 ●世界と比べた日本の地域的特色 <ul style="list-style-type: none"> ・世界と比べた、日本の地形、海流・気候・自然災害と防災について理解している。 ・世界や日本の人口分布の特色と、その変化について資料から読み取ることができる。 ・日本の諸産業の特色とその変化について理解している。 ●九州地方 <ul style="list-style-type: none"> ・九州地方の位置や自然環境と産業や人々の生活の関わりを考察し、理解している。 ●中国・四国地方 <ul style="list-style-type: none"> ・他地域との結び付きが強まることで、人々の生活や産業の変化を考察し、理解している。 ●近畿地方 <ul style="list-style-type: none"> ・近畿地方の都市や産業の特色を、歴史的背景と関連づけながら理解している。 	<p><歴史的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●日清・日露戦争と近代産業 <ul style="list-style-type: none"> ・日本がどのように条約改正に至ったかを理解している。 ・日清戦争の原因、経過、結果を理解している。 ・日本の産業革命がどのように進展したかを理解している。 ●第一次世界大戦とアジア・日本 <ul style="list-style-type: none"> ・第一次世界大戦の原因、経過、結果を理解している。 ・国際協調の高まりやアジアにおける民族運動の進展を理解している。 ・大正デモクラシーの背景と内容について理解している。 ●日本の民主化と国際社会への復帰 <ul style="list-style-type: none"> ・戦後の諸改革の内容を理解している。 ・戦後、日本が国際社会に復帰する過程を理解している。 ●国際社会と日本 <ul style="list-style-type: none"> ・戦後の国際社会の変化と、日本の役割の変化を理解している。 <p><公民的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●私たちが生きる現代社会 <ul style="list-style-type: none"> ・現代社会に対する関心を持ち、公民的分野に対する学習意欲を高めている。 ●民主政治の発達 <ul style="list-style-type: none"> ・民主政治がどのように発達したか、その経過を理解している。 ・日本国憲法の基本原理を理解している。
2 学期	<p><地理的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●南アメリカ州 <ul style="list-style-type: none"> ・開発の進む南アメリカ州各国の特色と、それにともなう環境問題を始めとする様々な課題を理解している。 ●オセアニア州 <ul style="list-style-type: none"> ・オセアニア州とアジア諸国の結び付きの強まりを、自然や産業の特色と関連づけながら理解している。 ●世界の様々な地域の調査 <ul style="list-style-type: none"> ・もっと調べたい国や地域について、進んで調べ、まとめている。 <p><歴史的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●古代前の日本 <ul style="list-style-type: none"> ・人類がどのように出現したかを理解している。 ・日本列島の人々の生活の変化を、東アジアとの関係と結びつけて理解している。 ・縄文文化と弥生文化の特徴を 	<p><地理的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●中部地方 <ul style="list-style-type: none"> ・各産業に占める中部地方の割合が高い理由を考察し、理解している。 ●関東地方 <ul style="list-style-type: none"> ・関東地方の産業や人々の生活を、東京の発展と関連づけながら考察し理解している。 ●東北地方 <ul style="list-style-type: none"> ・東北地方の特色を伝統的な行事や文化と関連づけながら考察し、理解している。 ●北海道地方 <ul style="list-style-type: none"> ・北海道の地域的特性と歴史的背景を関連付けながら、産業の特色を理解している。 ●身近な地域の調査 <ul style="list-style-type: none"> ・身近な地域の調査方法、まとめ方、発表の方法を身に付ける。 <p><歴史的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●江戸幕府の成立と鎖国 <ul style="list-style-type: none"> ・江戸幕府の成立と支配のしくみを 	<ul style="list-style-type: none"> ●基本的人権の保障 <ul style="list-style-type: none"> ・基本的人権の内容を理解している。 ・基本的人権と公共の福祉との関係、国民の義務について理解している。 ●新しい人権思想 <ul style="list-style-type: none"> ・新しい人権がうまれてきた背景とその内容を理解している。 ●日本国憲法の平和主義 <ul style="list-style-type: none"> ・日本国憲法の平和主義の内容や意義について理解している。 ●民主政治と政治参加 <ul style="list-style-type: none"> ・議会制民主主義とそれを支える選挙制度や政党政治について理解している。 ・地方自治のしくみとその課題を理解している。 ●国の政治のしくみ <ul style="list-style-type: none"> ・国会のしくみや役割を理解している。 ・内閣のしくみや役割を理解している。

2 学期	<p>理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・大和政権が形成されていく過程を理解している。 ●古代国家の歩みと東アジア世界 ・律令国家が形成される過程を理解している。 ・奈良時代の人々の生活と税制度の関係を理解している。 ・古代の文化の特徴を理解している。 ・摂関政治の流れとその特徴を理解している。 	<p>理解している。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・江戸幕府が鎖国をした背景とその影響を理解している。 ●産業の発達と幕府政治の動き ・様々な産業の発達と文化の動きを理解している。 ・享保、寛政、天保の改革の背景と内容を理解している。 ・新しい学問と化政文化の特色を理解している。 ●欧米の進出と日本の開国 ・産業革命の背景とその影響について理解している。 ・ヨーロッパのアジア進出の原因と経過を理解している。 ・日本の開国の経緯や不平等条約の内容、当時の複雑な国際情勢を理解している。 ・江戸幕府が滅亡した経緯を理解している。 	<p>る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・裁判所のしくみや役割を理解している。 ・財政のはたらきと課題について理解している。 ・地方財政のしくみと特色を理解している。 ・社会保障制度のしくみについて理解している。 ●市場経済のしくみ ・経済のながれや、貨幣の役割について理解している。 ・価格が決まるまでの流れや、景気変動の原因と国民生活への影響について理解している。 ・市場経済の特徴と課題を理解している。 ●生産活動と企業 ・様々な企業の特徴や独占・雇用の問題について理解している。 ●私たちの暮らしと財政 ・財政のはたらきと課題について理解している。 ・地方財政のしくみと特色を理解している。 ・社会保障制度のしくみについて理解している。
3 学期	<p><歴史的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●武士の台頭と鎌倉幕府 ・武士の台頭と武家政権が成立する過程及び武家社会の特色を理解している。 ・鎌倉時代の宗教と文化の特徴を理解している。 ●東アジア世界との関わりと社会の変動 ・元寇の背景とそれによる社会の変化を理解している。 ・南北朝の動乱の経緯と結果を理解している。 ・室町幕府のしくみと特徴を理解している。 ・民衆の成長や戦国大名が登場した背景を理解している。 ・室町文化の特徴を理解している。 ●ヨーロッパ人との出会いと全国統一 ・ヨーロッパ人来日の背景と影響を理解している。 ・織田信長と豊臣秀吉の政策の特徴を理解している。 	<p><歴史的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●明治維新 ・日本が進めた近代化の経緯を理解している。 ・自由民権運動の背景とその内容について理解している。 ・日本が立憲国家となった経緯を理解している。 ●日清・日露戦争と近代産業 ・日本がどのように条約改正に至ったかを理解している。 ・日清戦争の原因、経過、結果を理解している。 ・日本の産業革命がどのように進展したかを理解している。 ●第一次世界大戦とアジア・日本 ・第一次世界大戦の原因、経過、結果を理解している。 ・国際協調の高まりやアジアにおける民族運動の進展を理解している。 ・大正デモクラシーの背景と内容について理解している。 	<p><公民的分野></p> <ul style="list-style-type: none"> ●グローバル化する経済 ・グローバル化する経済と社会への影響について理解している。 ・金融・為替相場を、国際社会との関係の中で理解している ●国家と国際社会 ・国際連合のしくみとはたらきを理解している。 ●国際社会の課題 ・平和な世界の実現に向けての取り組みと、日本の役割について理解している。 ・人口、資源、環境、南北問題など地球規模の問題について理解している。 ●よりよい社会を目指して ・様々な課題を解決するために、持続可能な社会の実現が重要であることを理解している。 ・より良い社会を築いていくために解決すべき課題を探究し、自分の考えをまとめている。

評価の観点と評価内容の予定

観 点	知 識・技 能	思 考・判 断・表 現	主 体 的 に 学 習 に 取 り 組 む 態 度
主な評価方法と 内容 (全学年共通)	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・提出物の内容 ・課題の内容 ・ノート、ファイルの内容 ・小テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・小テスト ・ノート、ファイルの内容 ・課題の内容 	<ul style="list-style-type: none"> ・定期考査 ・授業への取り組みの様子 ・提出物の内容 ・課題への取り組み、その内容 ・ノート、ファイルの内容