

令和6年度 第7学年 理科 年間指導計画及び評価規準

学期	月	時数	単元名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	4	7	単元1 いろいろな生物とその共通点 (1)生物の観察と分類のしかた	・生物の観察から、いろいろな生物が様々な場所で生活していることを見出して理解するとともに、観察器具の操作、観察記録の仕方などの技能を身に付けている。(レポート、テスト)	・いろいろな生物を比較して見出した共通点や相違点を見出すとともに、生物を分類するための観点や基準を見出し表現している。(レポート、テスト)	・さまざまな生物に関する事物・現象についての観察・実験の結果をレポート等に科学的観点で協働してまとめることができる。(レポート、プリント、ワークへの取組)
	5	11	(2)植物の分類	・身近な植物の外部形態の観察を行い、共通点や相違点があることを見出し、植物の体の基本的なつくりを理解している。(レポート、テスト) ・身近な動物の外部形態の観察を行い、共通点や相違点があることを見出し、動物の体の基本的なつくりを理解している。(レポート、テスト)	・身近な植物の観察記録から、共通点と相違点を見出し、それに基づいて植物を分類するための観点や基準を見出し表現している。(レポート、テスト) ・身近な動物の観察記録から、共通点と相違点を見出し、それに基づいて動物を分類するための観点や基準を見出し表現している。(レポート、テスト)	・生物の体の共通点と相違点に関する事物・現象についての観察・実験結果を科学的観点でオンライン等を活用しまとめることができる。(レポート、プリント、テスト、ワークへの取組)
	6	12	(3)動物の分類	・身の回りの物質の性質を様々な方法で調べる実験から、物質には固有の性質があることを理解しているとともに、実験器具の操作、記録の仕方などの技能を身に付けている。(レポート、テスト)	・物質の性質を調べ、物質には密度や加熱したときの変化など固有の性質と共通の性質があることを見出し表現している。(レポート、テスト)	・物質のすがたに関するさまざまな事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点で協働してレポート等にまとめることができる。(プリント、ワークへの取組、テスト)
	7	7	単元2 身のまわりの物質 (2)気体の性質	・気体を発生させてその性質を調べる実験から、気体の種類による特性を理解しているとともに、気体を発生させる方法や捕集法などの技能を身に付けている。(レポート、テスト)	・物質の水への溶解を粒子モデルを使い表現している。(プリント、テスト) ・水溶液から溶質を取り出す方法について、溶解度と関連付けて実験を行い、その結果を考察し表現している。(レポート、テスト) ・混合物を加熱する実験から、沸点の違いにより物質の分離ができることを見出し表現している。(レポート、テスト)	・水溶液に関する事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点から協働してレポート等にまとめることができる。(レポート、プリント、ワークへの取組) ・状態変化に関する事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点から協働してレポート等にまとめることができる。(レポート、プリント、テスト、ワークへの取組)
			予備【5】			
2	9	11	(2)水溶液の性質 (3)物質の姿と状態変化	・水溶液から溶質を取り出す実験を行い、その結果を溶解度と関連付けて理解している。(レポート、テスト) ・状態変化によって物質の体積は変化するが、質量は変化しないことを理解している。(プリント、テスト) ・物質は融点や沸点を境に状態が変化することを理解している。(レポート、テスト)	・物質の水への溶解を粒子モデルを使い表現している。(プリント、テスト) ・水溶液から溶質を取り出す方法について、溶解度と関連付けて実験を行い、その結果を考察し表現している。(レポート、テスト) ・混合物を加熱する実験から、沸点の違いにより物質の分離ができることを見出し表現している。(レポート、テスト)	・水溶液に関する事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点から協働してレポート等にまとめることができる。(レポート、プリント、ワークへの取組) ・状態変化に関する事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点から協働してレポート等にまとめることができる。(レポート、プリント、テスト、ワークへの取組)
	10	12	単元3 身のまわりの現象 (1)光の世界	・光の反射や屈折について、その規則性を理解している。(レポート、プリント、テスト) ・凸レンズの働きについての実験から、物体の位置と像の向きとの関係を理解している。(レポート、プリント、テスト)	・光の反射や屈折の実験から、光が水やガラスなどの境界面で反射、屈折する規則性を見出し表現している。(レポート、テスト) ・凸レンズを用いてできる像を観察し、その結果を考察し、像の位置や大きさ、向きについての規則性を見出し表現している。(レポート、テスト)	・光と音に関する事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点でオンライン等を活用し、まとめることができる。(レポート、プリント、テスト、ワークへの取組)
	11	12	(2)音の世界 (3)力の世界	・音は物を振動させることによって生じ空気中などを伝わることを理解している。(テスト) ・物体に力が働くとその物体が変形したり動き始めたり、運動の様子が変わったりを理解している。(テスト) ・物体に力を働かせる実験の測定結果を処理する際、測定値の処理の仕方の基礎を身に付けている。(レポート、テスト) ・力は大きさと向きによってあらわされることを理解している。(プリント、テスト)	・音についての実験から、音の高さや大きさは発音体の振動の仕方に関係することを見出し表現している。(テスト) ・バネに力を働かせる実験の結果から、力の大きさとバネの伸びが比例していることを見出し表現している。(レポート、テスト) ・物体にはたらく2力についての実験から、力が釣り合うときの条件を見出し表現している。(レポート、プリント、テスト)	・力の働きに関する事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点から協働してレポート等にまとめることができる。(プリント、ワークへの取組)
	12	7	予備【5】			
3	1	9	単元4 大地の変化 (1)火をふく大地	・火山岩と深成岩の観察を行い、それらの組織の違いを成因と関連付けて理解している。(レポート、テスト)	・マグマの性質と火山の形との関係性を見出し表現している。(プリント、テスト)	・火山や地震に関する事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点から協働してレポート等にまとめることができる。(レポート、プリント、ワークへの取組)
	2	12	(2)動き続ける大地 (3)地層から読み取る大地の変化	・地震の記録を基にその揺れの伝わり方の規則性に気づくとともに、地震の原因を地球内部の働きと関連付けて理解している。(プリント、テスト) ・身近な地形や地層、岩石などの観察を通して、観察器具の操作、記録の仕方などの技能を身に付けている。(レポート、テスト) ・地層とその中の化石を手掛かりとして過去の環境と地質年代を推定できることを理解している。(テスト) ・自然がもたらす恵み及び火山災害と地震災害について調べる技能を身に付けている。(プリント)	・同一の地震において、地震計の記録を基に揺れの伝わる速さを推定したり、地震の揺れがほぼ同心円状に伝わることをとらえ、表現している。(プリント、テスト) ・身近な地形や地層、岩石などの観察を通して、土地の成り立ちや広がりを表現している。(レポート、テスト) ・地層の様子やその構成物などから地層の向き方を考察し、重なり方や広がり方について規則性を見出し表現している。(テスト)	・身近な地形、岩石の観察に関する事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点から協働してレポート等にまとめることができる。(プリント、ワークへの取組) ・地層の重なりと過去の様子に関する事物・現象についての実験・観察の結果を科学的観点から協働してワークシート等にまとめることができる。(プリント、ワークへの取組) ・自然の恵みと火山災害・地震災害に関する事物・現象についてさまざまな科学的観点から整理して、オンライン等を活用し、まとめることが
	3	5	予備【5】			
105						