

令和8年度 第9学年 家庭科 年間指導計画及び評価規準

学期	月	時数	題材名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度		
1	4	6	幼児の生活と家族 ①幼い頃の振り返り	<ul style="list-style-type: none"> ・幼い頃を振り返り、子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。(定期考査、ワークシート) ・幼児の体の発達の特徴について理解している。(定期考査、ワークシート) ・幼児の心の発達の特徴について理解している。(定期考査、ワークシート) ・幼児の発達と生活の特徴について理解している。(定期考査、ワークシート) ・子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。(定期考査、ワークシート) ・幼児にとっての遊びの意義について理解している。(定期考査、ワークシート) ・幼児との関わり方について理解している。(定期考査、ワークシート) 		<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の観察について、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) 		
	5		②幼児の体の発達					
	6		③幼児の心の発達					
	7		④幼児の1日の生活					
	8		⑤支えられて身に付ける生活習慣					
	9		⑥幼児の生活と遊び					
2	9	4	幼児の年齢に適したおもちゃの作成	<ul style="list-style-type: none"> ・製作する物に適した材料や縫い方について理解している。(定期考査、ワークシート、作品) 	<ul style="list-style-type: none"> ・資源や環境に配慮し、生活を豊かにするための布を用いた物の製作計画や製作について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート、作品) 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児の発達を促す生活を豊かにするための布を用いた製作について、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート、作品) 		
	10		⑦幼児との関わり方の工夫	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児との関わり方について理解している。(定期考査、ワークシート) 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児との関わり方での課題解決に向けた一連の活動について実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現している。(定期考査、ワークシート) 	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児との関わり方について、課題の解決に主体的に取り組む、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善しようとしている。(定期考査、ワークシート) 		
	11		⑧幼児との関わりを生活に生かす	<ul style="list-style-type: none"> ・幼児との関わり方について理解している。(定期考査、ワークシート) 		<ul style="list-style-type: none"> ・幼児との関わり方での課題解決に向けた一連の活動について、振り返って改善し、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) 		
	12		⑨子どもにとっての家族	<ul style="list-style-type: none"> ・子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。(定期考査、ワークシート) 		<ul style="list-style-type: none"> ・家族の立場から幼児との関わり方について考え、工夫している。(定期考査、ワークシート) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族の立場からの幼児との関わり方について、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) 	
1	3	これから家族と地域 ①家族との関わり	<ul style="list-style-type: none"> ・家族の互いの立場や役割について理解している。(定期考査、ワークシート) ・家族と協力することによって家族関係をよりよくできることについて理解している。(定期考査、ワークシート) 	<ul style="list-style-type: none"> ・家族関係をよりよくする方法について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート) 		<ul style="list-style-type: none"> ・家族関係をよりよくする方法について、課題の解決に主体的に取り組む、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) 		
3	2	4	②家族や地域の高齢者との関わり	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者など地域の人々と協働する必要があることについて理解している。(定期考査、ワークシート) 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者との関わり方について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート) 	<ul style="list-style-type: none"> ・高齢者との関わり方について、課題の解決に主体的に取り組む、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) 		
	3		③地域での協働を目指して	<ul style="list-style-type: none"> ・介護など高齢者との関わり方について理解している。(定期考査、ワークシート) ・家庭生活は地域との相互の関わりで成り立っていることについて理解している。(定期考査、ワークシート) ・地域の人々と協働する必要があることについて理解している。(定期考査、ワークシート) 			<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人々と関わり、協働する方法について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート) 	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の人々と関わり、協働する方法について、課題の解決に主体的に取り組む、課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)
	4		生活の課題と実践				<ul style="list-style-type: none"> ・自分や家族、幼児の衣生活や消費生活について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、計画を立てて実践した結果を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート、作品) 	<ul style="list-style-type: none"> ・自分や家族、幼児の衣生活や消費生活について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート、作品)
		17	※ 選択・決定・調整の授業					