

令和8年度 第8学年 理科 年間指導計画及び評価規準

| 学期 | 月 | 時数 | 主な学習内容 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | 主体的に学習に取り組む態度 |
|----|----|-----|---|---|---|--|
| 1 | 4 | 9 | 単元1 化学変化と原子・分子【34】 第1章 物質の成り立ち(8) 第2章 物質どうしの化学変化(7) 第3章 酸素が関わる化学変化(6+予備1) 第4章 化学変化と物質の質量(6+予備1) 第5章 化学変化とその利用(4) 単元末(1) | <ul style="list-style-type: none"> 化学変化を原子や分子のモデルと関連づけながら、物質の分解、原子・分子、化学変化についての基本的な概念や原理・法則、化学変化における酸化と還元、化学変化と質量の保存、質量変化の規則性、化学変化と熱についての基本的な概念や原理・法則などを理解している(テスト)。 科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている(行動観察)。 | <ul style="list-style-type: none"> 化学変化について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、原子や分子と関連づけてその結果を分析して解釈し、化学変化における物質の変化を見いだして表現するなど、科学的に探究している(テスト、レポート等)。 | <ul style="list-style-type: none"> 化学変化に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている(レポート等)。 |
| | 5 | 13 | | | | |
| | 6 | 15 | 単元2 生物のからだのつくりとはたらき【37】 第1章 生物と細胞(8) 第2章 植物のからだのつくりとはたらき(10+予備1) 第3章 動物のからだのつくりとはたらき(11+予備1) 第4章 刺激と反応(5) 単元末(1) | <ul style="list-style-type: none"> 生物のからだのつくりとはたらきとの関係に着目しながら、生物と細胞、葉・茎・根のつくりとはたらき、動物が生命を維持するはたらき、刺激と反応についての基本的な概念や原理・法則などを理解している(テスト)。 科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている(行動観察)。 | <ul style="list-style-type: none"> 生物のからだのつくりとはたらきについて、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、生物のからだのつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして表現するなど、科学的に探究している(テスト、レポート等)。 | <ul style="list-style-type: none"> 生物のからだのつくりとはたらきに関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている(レポート等)。 |
| 2 | 7 | 12 | 自分で選択・決定・調整できる授業として「学習の手引き」を使用 | | | |
| | 9 | 15 | 自分で選択・決定・調整できる授業として「学習の手引き」を使用 | | | |
| | 10 | 14 | 単元4 電気の世界【36】 第1章 静電気と電流(6+予備1) 第2章 電流の性質(14+予備1) 第3章 電流と磁界(12+予備1) 単元末(1) | <ul style="list-style-type: none"> 電流に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、静電気と電流の性質、回路と電流・電圧、電流・電圧と抵抗、電気とそのエネルギー、磁界と磁力線との関係、電流の磁気作用についての基本的な概念や原理・法則などを理解している(テスト)。 科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている(行動観察)。 | <ul style="list-style-type: none"> 電流について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、静電気と電流の性質や規則性、電流と電圧の規則性や関係性、電流と磁界の関係性を見いだして表現するなど、科学的に探究している(テスト、レポート等)。 | <ul style="list-style-type: none"> 電流に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている(レポート等)。 |
| | 11 | 14 | 自分で選択・決定・調整できる授業として「学習の手引き」を使用 | | | |
| 3 | 12 | 12 | | | | |
| | 1 | 11 | 単元3 天気とその変化【33】 第1章 気象の観測(15) 第2章 雲のでき方と前線(6+予備1) 第3章 大気の動きと日本の天気(9+予備1) 単元末(1) | <ul style="list-style-type: none"> 気象要素と天気の変化との関係に着目しながら、気象要素、気象観測、霧や雲の発生、霧や雲の発生、前線の通過と天気の変化、日本の天気の特徴、大気の動きと海洋の影響、自然のめぐみと気象災害などについての基本的な概念や原理などを理解している(テスト)。 科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている(行動観察)。 | <ul style="list-style-type: none"> 気象観測、天気とその変化、日本の気象、自然のめぐみと災害について、見通しをもって解決する方法を立案して観察、実験などを行い、その結果を分析して解釈し、天気の変化についての規則性や関係性を見いだして表現しているなど、科学的に探究している(テスト、レポート等)。 | <ul style="list-style-type: none"> 気象に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている(レポート等)。 |
| | 2 | 13 | 自分で選択・決定・調整できる授業として「学習の手引き」を使用 | | | |
| | | 3 | 12 | | | |
| | | 140 | | | | |