

令和8年度 9学年 国語科年間指導計画(1学期)

学期	単元名	評価資料	評価規準 ○知識・技能 ●思考・判断・表現 ◎主体的に学習に取り組む態度
1 学 期	小説「握手」(6)	定期考査 ワークシート	●語り手や主人公の心情描写の読み取りができる。 ●小説の構成や場面の展開を捉え、どのような効果があるか分析し、考えを述べている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって、場面展開と心情変化を読み取ろうとしている。
	詩「言の森」(3)	定期考査 ワークシート	○具体的な表現と抽象的な表現を読み分け、情景を想像して読んでいる。 ●人間・社会・自然などについて文章を読んで考えを深め、自分の意見を述べている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって内容を理解し、学習の前後で自分の考えがどのように深まっているか伝えている。
	敬語のはたらき(2) 漢字を身につけよう1・2(2)	定期考査	○敬語の特徴を理解して、言語知識の問題が解ける。 ○ワークシートを用いて、漢字の知識を身につけ、言語知識の問題が解ける。
	論説「間の文化」(6)	定期考査 ワークシート	○接続詞や指示語の読み取りが適切にできている。 ●文章の構成や論理の展開を読み取り、構成や表現の効果について評価している。 ●文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって、論説文の読み方を理解しようとしている。
	批判的に読むとは(2) 条件作文・批評文(5)	ワークシート 作文	●条件に応じた文章構成を考え、資料を適切に引用したりするなど、自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるように工夫している。 ●目的や意図に応じた表現になっているか確かめて、文章全体を整えている。 ◎粘り強く自分の考えが伝わるように工夫し、学習の見直しをもって自分の考えを書こうとしている。
	俳句の世界・俳句十句(3) 俳句を詠む(4) 自己で選択・決定・調整できる授業として 「学習の手引き」を使用	定期考査 ワークシート 俳句作品 学習カード	○俳句のきまりや表現の特徴をもとに、俳句についての理解を深めている。 ●自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を吟味している。 ●表現の工夫と効果について助言を基に推敲し、俳句を創作する。 ◎「読むこと」の学習を活かして俳句を作成している。
	和語・漢語・外来語(2) 漢字を身につけよう3(1)	ワークシート	◎進んで和語、漢語、外来語などを使い分けることを通して語感を磨き、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。 ◎進んで常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。
	グループディスカッション(3)	ワークシート グループワーク 聞き取りテスト	●話し合いを計画的に進行するための方法を理解して実践している。 ●話の展開を予測しながら聞き、自分の考えを広げたり深めたりしている。 ◎学習の見直しをもって、円滑な話し合いにはどのような思考をすればよいかを考え、取り組んでいる。
随想「海を越えた故郷の味」(2) 私の読書体験 言葉は傘(1)	ワークシート	●◎学習課題(ワークシート)にそって文章の構成や論理の展開を捉え、自分の考えを伝えている。	

令和8年度 9学年 国語科年間指導計画(2学期)

学期	単元名	評価資料	評価規準 ○知識・技能 ●思考・判断・表現 ◎主体的に学習に取り組む態度
2 学 期	論説「フロン規制の物語」(5)	定期考査 ワークシート	○具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ●文章を批判的に読み、科学と社会との関係について自分の考えを述べている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって論理の展開を捉え、筆者の主張と比較して自分の考えを書いている。
	パブリックスピーキング(2)	ワークシート グループワーク 聞き取りテスト	○具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ●社会生活の中から題材を探し、聞き手を説得できるように論理の展開を考え、話の構成を工夫している。 ◎自分の考えがわかりやすく伝わるように、状況に応じて表現を工夫している。
	古典に学ぶ 平安時代の文学(枕草子)(2) 三大和歌集(4) 自己で選択・決定・調整できる授業 として「学習の手引き」を使用	ワークシート 定期考査 学習カード	○歴史的背景を想像しながら、情景や心情を読み取る。 ●和歌の形式や表現の特徴を捉え、効果について評価し、考えをまとめる。 ◎自身で学習計画を作成し、古語の知識や読み取りの学習を通して、古典に親しみ、学びを深めている。
	小説「故郷」(6)	定期考査 ワークシート	●登場人物の心情変化や物語の展開の仕方を捉えている。 ●文章を批判的に読み、ものの見方や考え方を話し合いを通じて深めている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって、場面展開と心情変化を読み取るようとしている。 ◎場面展開の分析と物語の世界感の分析の学習において、根拠を明確にして自分の考えを伝えている。
	古典に学ぶ 論語(6)	ワークシート 定期考査 学習カード	○訓読の仕方を理解している。 ○●論語の言葉をきっかけにして、生き方や学び方について自分の考えをもつ。 ◎漢文の知識や読み取りの学習を通して、作品に親しみ、学びを深めている。
	古典に学ぶ 紀行文「おくの細道」(6) 自己で選択・決定・調整できる授業 として「学習の手引き」を使用	ワークシート 確認テスト 学習カード	○歴史的背景などに注意して作品を読み、古典の世界に親しんでいる。 ●現代との比較を通して、文章に表れている作者のものの見方や考え方を捉える。 ◎自身で学習計画を作成し、古語の知識や読み取りの学習を通して、古典に親しみ、学びを深めている。
	表現につながる文法(1) 慣用句・ことわざ・故事成語(2) 漢字を身につけよう4・5(2)	ワークシート	◎慣用句などについて理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。 ◎進んで常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。
	情報の扱い方(3) 論説「見たいものだけを見る私たち」	ワークシート グループワーク	○情報の信頼性の確かめ方を理解している。 ●文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。 ●◎進行の仕方を工夫したり互いの発言を生かしたりしながら話し合い、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりしている。
書写(毛筆・硬筆)	授業中の取り組み 作品	○行書の基礎的な書き方と楷書と行書の使い分けを理解して、時間内に作品を仕上げている。 ◎書き方のポイントを意識して、より良い作品を書こうとしている。	

令和8年度 9学年 国語科年間指導計画(3学期)

学期	単元名	評価資料	評価規準 ○知識・技能 ●思考・判断・表現 ◎主体的に学習に取り組む態度
3 学 期	詩「初恋」(3)	ワークシート 朗読テスト 定期考査	○理解や表現のために必要な語句を増やし、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 ●定型詩と自由詩の特徴を理解し、詩の表現効果に着目して朗読台本を作成し、工夫して朗読している。 ◎「読むこと」の学習を活かして朗読台本を作成している。
	論説「私とは何か」(3)	定期考査 ワークシート	●文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。 ●文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって、論説文の読み方を理解しようとしている。
	小説「坊っちゃん」(4) 夏目漱石の世界(1)	定期考査 ワークシート	●文章の種類を踏まえて、物語の展開の仕方と内容を捉えている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって、場面展開と心情変化を理解している。 ◎場面展開の分析と物語の世界感の分析の学習において、根拠を明確にして自分の考えを伝えている。
	名言集・歌の言葉(3)	グループワーク ワークシート	○具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ●目的や意図に応じた表現になっているかを確認して、文章全体を整えている。 ◎学習の見通しをもって、読み手に伝わりやすい構成と内容や表記の検討を行い、実践している。 ◎自分が好きな歌(和歌含む)を相手に分かりやすく伝え、自分という人間を表現している。
	3年間の文法のまとめ(2) 漢字を身につけよう	ワークシート	◎文法や常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。