

令和6年度 第9学年 家庭科 年間指導計画及び評価規準

学期	月	時数	題材名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度			
1	4	6	幼児の生活と家族	・ 幼い頃を振り返り，子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。(定期考査、ワークシート)		・ 幼児の観察について，工夫し創造し，実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)			
	①幼い頃の振り返り								
	5		②幼児の体の発達				・ 幼児の体の発達の特徴について理解している。(定期考査、ワークシート)		
	③幼児の心の発達		・ 幼児の心の発達の特徴について理解している。(定期考査、ワークシート)						
2	6	6	④幼児の1日の生活	・ 幼児の発達と生活の特徴について理解している。(定期考査、ワークシート)	・ 幼児の発達と生活の特徴について理解している。(定期考査、ワークシート)	・ 幼児の遊びの意義を踏まえ，幼児との関わり方を工夫している			
	⑤支えられて身に付ける生活習慣		・ 子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。(定期考査、ワークシート)						
	7		⑥幼児の生活と遊び	・ 幼児にとっての遊びの意義について理解している。(定期考査、ワークシート)			・ 幼児との関わり方について理解している。(定期考査、ワークシート)		
	9		2	生活の課題と実践				・ 自分や家族，幼児の衣生活や消費生活について問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，計画を立てて実践した結果を評価・改善し，考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート、作品)	
3	10	6	⑦幼児との関わり方の工夫	・ 幼児との関わり方について理解している。(定期考査、ワークシート)	・ 幼児との関わり方について問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想している。(定期考査、ワークシート)	・ 幼児との関わり方について，課題の解決に主体的に取り組み，課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善しようとしている。(定期考査、ワークシート)			
	11		⑧幼児との関わりを生活に生かす	・ 幼児との関わり方について理解している。(定期考査、ワークシート)	・ 幼児との関わり方での課題解決に向けた一連の活動について実践を評価・改善し，考察したことを論理的に表現している。(定期考査、ワークシート)	・ 幼児との関わり方での課題解決に向けた一連の活動について，振り返って改善し，工夫し創造し，実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)			
	12		⑨子どもにとっての家族	・ 子供が育つ環境としての家族の役割について理解している。(定期考査、ワークシート)	・ 家族の立場から幼児との関わり方について考え，工夫している。(定期考査、ワークシート)	・ 家族の立場からの幼児との関わり方について，工夫し創造し，実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)			
3	1	3	これからの家族と地域	・ 家族の互いの立場や役割について理解している。(定期考査、ワークシート)	・ 家族関係をよりよくする方法について問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート)	・ 家族関係をよりよくする方法について，課題の解決に主体的に取り組み，課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し，工夫し創造し，実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)			
	①家族との関わり		・ 家族と協力することによって家族関係をよりよくできることについて理解している。(定期考査、ワークシート)						
	2		②家族や地域の高齢者との関わり				・ 高齢者など地域の人々と協働する必要があることについて理解している。(定期考査、ワークシート)	・ 高齢者との関わり方について問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート)	・ 高齢者との関わり方について，課題の解決に主体的に取り組み，課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し，工夫し創造し，実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)
	3		③地域での協働を目指して				・ 介護など高齢者との関わり方について理解している。(定期考査、ワークシート)	・ 地域の人々と関わり，協働する方法について問題を見いだして課題を設定し，解決策を構想し，実践を評価・改善し，考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート)	・ 地域の人々と関わり，協働する方法について，課題の解決に主体的に取り組み，課題解決に向けた一連の活動を振り返って改善し，工夫し創造し，実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)
			学習を終えて			・ 家庭分野で学習したことを今後の生活に生かそうとしている。(定期考査、ワークシート)			
		17							