

令和6年度 第8学年 家庭科 年間指導計画及び評価規準							
学期	月	時数	題材名	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度	
1	4	5	8	衣服の選択と手入れ ① どうして衣服を着るのだろう ② 私らしさとT.P.0～着方の工夫～ ③ 日本の衣文化 ④ 衣服計画と必要な衣服の選択 ⑤ 衣服の手入れ	・衣服と社会生活との関わりについて理解している。 (定期考査、ワークシート) ・目的に応じた着用について理解している。 (定期考査、ワークシート) ・個性を生かす着用について理解している。 (定期考査、ワークシート) ・衣服と社会生活との関わり（和服）について理解している。 (定期考査、ワークシート) ・衣服の適切な選択について理解している。(定期考査、ワークシート) ・衣服の計画的な活用の必要性について理解している。(定期考査、ワークシート) ・衣服の材料や状態に応じた日常着の手入れについて理解していると ともに、適切にできる。(定期考査、ワークシート)	・自分らしい着方について考え工夫している。(定期考査、ワークシート) ・衣服の選択について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート) ・材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方（洗濯、収納、補修、アイロンなど）について問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、考察したことを論理的に表現するなどして課題を解決する力を身に付けている。(定期考査、ワークシート)	・目的に応じた着用を踏まえた自分らしい着方について、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) ・衣文化の継承について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。(定期考査、ワークシート) ・衣服の選択について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) ・材料や状態に応じた日常着の手入れの仕方（洗濯、収納、補修、アイロンなど）について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)
				6 7	8	生活を豊かにするために ①作って楽しい布作品	・製作する物に適した材料や縫い方について理解している。 (定期考査、ワークシート、作品) ・用具を安全に取り扱い、製作が適切にできる。 (定期考査、ワークシート、作品)
2	9 10 11	8	11	②持続可能な衣生活を目指して 住まいの役割と安全な住まい方 ①もしも住まいがなかったら ②住まいと気候風土の関わり ③健康で快適な室内環境 ④家族の住まいを安全・安心に ⑤災害への対策 ⑥持続可能な住生活を目指して	・家族の生活と住空間との関わりについて理解している。 (定期考査、ワークシート) ・住居の基本的な機能について理解している。 (定期考査、ワークシート) ・家族の生活と住空間（和式と洋式など）との関わりについて理解している。(定期考査、ワークシート) ・室内の空気環境など、家族の健康・快適・安全を考えた住空間の整え方について理解している。(定期考査、ワークシート) ・家庭内の事故の予防や対策など家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。(定期考査、ワークシート) ・自然災害への備え方など家族の安全を考えた住空間の整え方について理解している。(定期考査、ワークシート)	・室内の空気環境など、家族の安全を考えた住空間の整え方について考え、工夫している。(定期考査、ワークシート) ・家庭内の事故の予防や対策など家族の安全を考えた住空間の整え方について問題を見いだして課題を設定し、考え工夫している。(定期考査、ワークシート) ・自然災害への備え方など家族の安全を考えた住空間の整え方について問題を見いだして課題を設定し、考え工夫している。(定期考査、ワークシート)	・住文化の継承について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。(定期考査、ワークシート) ・室内の空気環境など、家族の安全を考えた住空間の整え方について、課題の解決に主体的に取り組もうとしている。(定期考査、ワークシート) ・家庭内の事故の予防や対策など家族の安全を考えた住空間の整え方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) ・自然災害への備え方など家族の安全を考えた住空間の整え方について、課題の解決に主体的に取り組んだり、振り返って改善したりして、生活を工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) ・よりよい住生活を目指して、住居の機能と安全な住まい方について、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)
				12	5	私たちの消費生活 ①消費者としての自覚 ②購入方法と支払い方法 ③バランス良く計画的な金銭の管理 ④消費者トラブルとその対策 ⑤何を考えて決めますか～意思決定のプロセス～	・物資・サービスについて理解している。(定期考査、ワークシート) ・売買契約の仕組みについて理解している。(定期考査、ワークシート) ・購入方法や支払い方法の特徴を理解している。(定期考査、ワークシート) ・計画的な金銭管理の必要性について理解している。(定期考査、ワークシート) ・消費者被害の背景とその対応について理解している。(定期考査、ワークシート) ・商品（物資・サービス）の選択に必要な情報の収集・整理が適切にできる。(定期考査、ワークシート)
1	4	責任ある消費者になるために ①消費者としてできること～権利と責任～ ②省エネルギーと持続可能な社会	・消費者の基本的な権利と責任について理解している。(定期考査、ワークシート) ・自分や家族の消費生活が環境や社会に及ぼす影響について理解している。(定期考査、ワークシート)			・自立した消費者としての消費行動について考え、工夫している。(定期考査、ワークシート) ・自立した消費者としての環境に配慮した生活について問題を見いだして課題を設定し、考え工夫している。(定期考査、ワークシート)	・消費者の権利と責任について、課題の解決に主体的に取り組む、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート) ・自立した消費者としての環境に配慮した生活について、課題の解決に主体的に取り組む、工夫し創造し、実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)

3			③持続可能な消費生活を目指して		・自立した消費者としての社会や環境に配慮した生活について問題を見いだして課題を設定している。(定期考査、ワークシート)	・自立した消費者としての社会や環境について，課題の解決に主体的に取り組み，工夫し創造し，実践しようとしている。(定期考査、ワークシート)
	3	2	家庭・家族と地域 ①私たちの生活と家族・家庭の機能 ②中学生として自立 ③家庭生活と地域との関わり	・家族や家庭生活との関わりについて理解している。(定期考査、ワークシート) ・家族・家庭の基本的な機能について理解している。(定期考査、ワークシート) ・家族と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気づいている。(定期考査、ワークシート) ・自分の成長と家族や家庭生活との関わりについて理解している。(定期考査、ワークシート) ・家族や地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気づいている。(定期考査、ワークシート) ・地域の人々と協力・協働して家庭生活を営む必要があることに気づいている。(定期考査、ワークシート)		
		35				