

令和7年度 第7学年 理科 年間指導計画及び評価規準

学期	月	時数	主な学習内容	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	4	6	単元1 いろいろな生物とその共通点【26】 第1章 生物の観察と分類のしかた(6) 第2章 植物の分類(9+予備1) 第3章 動物の分類(9) 単元末(1)	・いろいろな生物の共通点と相違点に着目しながら、生物の観察と分類のしかた、植物のからだの共通点と相違点、動物のからだの共通点と相違点についての基本的な概念や原理・法則などを理解している(テスト)。 ・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている(行動観察)。	・いろいろな生物とその共通点についての観察、実験などを通して、いろいろな生物の共通点や相違点を見いだすとともに、生物を分類するための観点や基準を見いだして表現するなど、科学的に探究している(テスト、レポート等)。	・いろいろな生物とその共通点に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている(レポート等)。
	5	10				
	6	12				
2	7	9	単元2 身のまわりの物質【27】 第1章 身のまわりの物質とその性質(7+予備1) 第2章 気体の性質(4+予備1) 第3章 水溶液の性質(6+予備1) 第4章 物質の姿と状態変化(6) 単元末(1)	・身のまわりの物質の性質や変化に着目しながら、身のまわりの物質とその性質、気体の発生とその性質、水溶液、状態変化と熱、物質の融点と沸点についての基本的な概念や原理・法則などを理解している(テスト)。 ・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている(行動観察)。	・身のまわりの物質について、問題を見いだし見通しをもって観察、実験などを行い、物質の性質や状態変化における規則性を見いだして表現するなど、科学的に探究している(テスト、レポート等)。	・身のまわりの物質に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている(レポート等)。
	9	12				
	10	11				
2	11	11	単元3 身のまわりの現象【26】 第1章 光の世界(10+予備1) 第2章 音の世界(5) 第3章 力の世界(8+予備1) 単元末(1)	・光・音・力に関する事物・現象を日常生活や社会と関連づけながら、光の反射や屈折、凸レンズのはたらき、音の性質、力のはたらきなどについての基本的な概念や原理・法則などを理解している(テスト)。 ・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている(行動観察)。	・身のまわりの現象について問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、光・音・力のはたらきから規則性や関係性を見いだして表現するなど、科学的に探究している(テスト、レポート等)。	・身のまわりの現象に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている(レポート等)。
	11	11				
	12	8				
3	1	8	単元4 大地の変化【26】 プロローグ(2) 第1章 火をふく大地(6+予備1) 第2章 動き続ける大地(5+予備1) 第3章 地層から読みとる大地の変化(9+予備1) 単元末(1)	・大地のなり立ちと変化を地表に見られるさまざまな事物・現象と関連づけながら、身近な地形や地層、岩石の観察、火山活動と火成岩、自然のめぐみと火山災害、地震の伝わり方と地球内部のはたらき、地震災害、地層の重なりと過去のようすについての基本的な概念や原理・法則などを理解している(テスト)。 ・科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身につけている(行動観察)。	・大地の変化について、問題を見だし見通しをもって観察、実験などを行い、地層の重なり方や広がり方の規則性、地下のマグマの性質と火山の形との関係性、自然のめぐみや火山災害の火山活動のしくみとの関係性、地震の原因と地球内部のはたらきとの関係性、地震災害と地震発生のしくみとの関係性、地層の重なり方や広がり方の規則性を見いだして表現するなど、科学的に探究している(テスト、レポート等)。	・大地の変化に関する事物・現象に進んでかかわり、見通しをもったりふり返ったりするなど、科学的に探究しようとしている(レポート等)。
	2	10				
	3	8				
		105				