令和7年度　第８学年　社会科　年間指導計画及び評価規準

学期	月	時数	地理的分野	歴史的分野	知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
1	4	7	1 日本の様々な地域【14】	1　近世の日本と世界【12】 （１）幕藩体制の確立と鎖国(6)	・幕府と藩による支配が確立したことを資料やグラフを通して理解している。	・近世社会について「何故」「どのようにして」という問いを考え、自分の言葉で表現している。	・近世の日本についての単元を通して、現代の事象と比較して、どのような違いや共通点があるのか根拠を述べ、自分の言葉で表現しようとしている。
	5	11		（２）経済の成長と幕政の改革(6)	・幕府の政治改革や幕府の政治が次第に行き詰まりをみせたことを理解している。　（ワークシート）（定期考査）	・幕府改革について、資料やグラフを基に気付いたことを自分の言葉で表現している。　（ワークシート）（定期考査）	
	6	12	（１）日本の地域的特色（11）		・日本の自然環境・人口・エネルギー・産業・交通の特色について理解している。	・日本の地形や気候、産業や人口の特色について現代の事象と関連させて、自分の言葉で表現している。	・日本の自然環境・人口・エネルギー・産業・交通の特色ついての学習を通して、私たちの生活とどのような関わりがあるのか根拠を述べ、自分の言葉で表現しようとしている。
					・九州地方の地域的特色について地理的事象や地域の課題を理解している。 （ワークシート）（定期考査）	・九州地方の地域的特色について、地域の課題について自分の言葉で表現している。 （ワークシート）（定期考査）	・九州地方と自分たちの性格を比較して共通点と違いを根拠をもって述べ、自分の言葉で表現しようとしている。（ワークシート・レポート課題）（定期考査）
	7	7	2　日本の諸地域【5／33】 （１）　九州地方（5）	2　　日本の近代化と国際社会【6／34】 （１）近代世界の確立（6）	・欧米諸国における産業革命・市民革命と欧米諸国が近代社会を成立させてアジアへ進出したことを理解している。 （ワークシート）（単元テスト）	・産業革命・市民革命がなぜ起きたのかその背景と影響について、各資料を分析し、自分の言葉で表現している。 （ワークシート）（定期考査）	・産業革命・市民革命の影響が現代の私たちの生活にどのようにつながっているのか根拠を述べ、自分の言葉で表現しようとしている。 （ワークシート・レポート課題）（定期考査）
			予備【2】				
2	9	11	2　　日本の諸地域【14／33】 （2)中国・四国地方（4）		・中国・四国の地域的特色について地理的事象や地域の課題である過疎化について理解している。	・中国・四国の地域的特色について、地域の課題である過疎化について、各資料を分析して自分の言葉で表現している。	・過疎化の課題について、どのようにして町おこしを行うのか根拠を述べ、自分の言葉で表現しようとしている。
			（３）　近畿地方（5）		・近畿地方の地域的特色について地理的事象や地域の課題について理解している。	・近畿地方の地域的特色について、各資料から自分の言葉で表現している。	・近畿地方の抱える課題について自分の住む地域ならどのような対応策を行うのか根拠を述べ、自分の言葉で表現しようとしている。
	10	12	（４）　中部地方（５）		・中部地方の地域的特色について地理的事象や主な産業、交通網について理解している。　（ワークシート）（単元テスト）	・中部地方の東海・中央高地・北陸の３つの地域の特色を各資料から自分の言葉で表現している。 （ワークシート）（定期考査）	・各観光地の抱える課題について根拠を述べ、自分の言葉で表現しようとしている。 （定期考査）（ワークシート・レポート課題）
	11	12		2　　日本の近代化と国際社会【12／34】 （２）開国と幕府政治の終わり(6)	・開国とその影響によって江戸幕府の滅亡と明治維新の欧米化について近代国家の基礎が整えられてことを理解している。	・開国から江戸幕府の滅亡、明治維新について各資料から、課題について自分の言葉で表現している。	・開国後の欧米諸国との関係について、根拠を述べ自分の言葉で表現しようとしている。
				（３）明治維新と立憲国家への歩み（6）	・自由民権運動、大日本帝国憲法の制定などを基に立憲制の国家が成立して議会政治が始まることを理解している。		
	12	7		（４）激動する東アジアと日清・日露戦争(6)	・日清・日露戦争、条約改正などを基に、我が国の国際的な地位が向上したことを理解している。　（ワークシート）（単元テスト）	・日清・日露戦争や条約改正による社会の変化について、各資料から自分の言葉で表現している。（ワークシート）（定期考査）	・列強諸国の関係について、今後どのような国際社会になっていくのか根拠を述べ、自分の言葉で表現しようとしている。（ワークシート）（定期考査）
			予備【2】				
3	1	9	2　日本の諸地域【14／33】 （１）　関東地方（5） （２）　東北地方（5）		・関東地方について、その地域的特色や大都会における課題を理解している。	・大都会における課題を各資料から自分の言葉で表現している。	・過密化の問題について、これからの社会の次世代がどのようによりよく暮らすことができるのか根拠を述べ、自分の言葉で表現しようとしている。
					・東北地方について、厳しい自然環境や過疎化の問題について理解している。	・東北地方の過疎化の問題について各資料をから自分の言葉で表現している。	
	2	12	（３）　北海道地方(4)		・北海道 地方について、厳しい自然環境の中で暮らす人々の様子や主な産業について理解している。　（ワークシート）（単元テスト）	・北海道地方の厳しい自然環境の様子を各資料から自分の言葉で表現している。　（ワークシート）（定期考査）	・過疎化の問題について、他地域と比較して対応策を考え、根拠を述べ、自分の言葉で表現しようとしている。 ・北海道の魅力について、各テーマを選びまとめを行う。 （定期考査）（レポート課題）
					・日本の産業革命や国民生活の変化を基に、近代産業が発展したことを理解している。　（ワークシート）（定期考査）		
				（５）近代の産業と文化の発達(4)			
	3	5	3　地域の在り方【3】		・地域的な課題の解決に向けての手法を理解している。 （ワークシート）（定期考査）	・日本の近代社会の発展について各資料から、自分の言葉で表現している。　（ワークシート）（定期考査）	・日本の近代化と国際社会の学習で、現代につながることについて自分の言葉で考え、自分の言葉で表現しようとしている。（ワークシート）（定期考査）
			予備【1】				
		105	地理５０時間　歴史４６時間　【予備9】				