

学期	単元名	評価資料	評価規準 ○知識・技能 ●思考・判断・表現 ◎主体的に学習に取り組む態度
1 学 期	言の森(2) ワードハンティング(1)	定期考査 ワークシート	○具体的な表現と抽象的な表現を読み分け、情景を想像して読んでいる。 ●人間・社会・自然などについて文章を読んで考えを深め、自分の意見を述べている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって内容を理解し、学習の前後で自分の考えがどのように深まっているか伝えている。
	握手(4) 敬語のはたらき(1)	定期考査 ワークシート	●小説の構成や場面の展開を捉え、どのような効果があるか分析し、考えを述べている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって、場面展開と心情変化を理解している。 ●日常生活における敬語のはたらきについて、理解することができる。
	グループディスカッション	グループワーク 聞き取りテスト	●話し合いを計画的に進行するための方法を理解して実践している。 ●話の展開を予測しながら聞き、自分の考えを広げたり深めたりしている。 ◎学習の見通しをもって、円滑な話し合いにはどのような思考をすればよいかを考え、取り組んでいる。
	間の文化(4) 漢字を身につけよう1・2(2)	ワークシート(ノート) 単元テスト	●文章の構成や論理の展開、表現の仕方について評価している。 ●「読むこと」において、文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。
	課題作文(3) 批判的に読むとは(2)	ワークシート(ノート) 作文	●表現の仕方を考えたり資料を適切に引用したりするなど、自分の考えがわかりやすく伝わる文章になるように工夫している。 ●「書くこと」において、目的や意図に応じた表現になっているかなどを確かめて、文章全体を整えている。 ◎粘り強く自分の考えが伝わるように工夫し、学習の見通しをもって自分の考えを書こうとしている。
	俳句の世界・俳句十句(4) 夏井いつきの赤ペン俳句教室(1)	定期考査 ワークシート 俳句作品	○俳句のきまりや表現の特徴をもとに、俳句についての理解を深めている。 ●自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を吟味している。 ●表現の工夫と効果について助言を基に推敲し、短歌を創作する。 ◎「読むこと」の学習を活かして俳句を作成している。
	和語・漢語・外来語(2) 漢字を身につけよう3(1)	ワークシート(ノート) 単元テスト 定期考査	◎進んで和語、漢語、外来語などを使い分けることを通して語感を磨き、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。 ◎進んで常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。

批評文(3)	作文 振り返りシート	●文章の種類を選択し、多様な読み手を説得できるように論理の展開などを考えて、文章の構成を工夫している。 ◎粘り強く論理の展開を考え、自分の文章のよい点や改善点を見いだし、学習の見通しをもって批評しようとしている。
随想「海を越えた故郷の味」(3) 私の読書体験 言葉は傘(1)	定期考査 ワークシート	◎学習課題(ワークシート)にそって文章の構成や論理の展開を捉え、自分の考えを伝えている。 ◎進んで常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。

学期	単元名	評価資料	評価規準 ○知識・技能 ●思考・判断・表現 ◎主体的に学習に取り組む態度
2 学 期	フロン規制の物語(2)	定期考査 ワークシート	○具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ●文章を批判的に読み、科学と社会との関係について自分の考えを述べている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって論理の展開を捉え、筆者の主張と比較して自分の考えを書いている。
	表現につながる文法(2) 漢字を身につけよう4(1) 漢字のしくみ四字熟語(3)	定期考査 ワークシート(ノート) 単元テスト	●話や文章の種類とその特徴について理解を深めている。 ●様々な四字熟語に触れ、その意味を文脈の中で理解できる。
	パブリックスピーキング(2)	ワークシート 発表 聞き取りテスト	○具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ●社会生活の中から題材を探し、聞き手を説得できるように論理の展開を考え、話の構成を工夫している。 ●自分の考えがわかりやすく伝わるように、状況に応じて表現を工夫している。
	和歌の世界(4) 和歌がつなぐ思い(1) おくのほそ道(4) 言葉の現在・過去・未来(1)	ワークシート(ノート) 朗読テスト 定期考査	○歴史的背景などに注意して古典を読むことを通して、その世界に親しんでいる。 ●文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。 ◎進んで表現の仕方について評価し、学習課題にそって考えを伝え合おうとしている。
	慣用句・ことわざ・故事成語(3) 漢字を身につけよう5(1)	ワークシート(ノート) 単元テスト 定期考査	◎慣用句などについて理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。 ◎進んで常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。
	論語(5) 訓読の仕方の確認(2) 漢字一字(1)	ワークシート(ノート) 定期考査	●「読むこと」において、文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。 ●目的や意図に応じて、社会生活の中から題材を決めて書くことができる。

情報の扱い方(1) 見たいものだけを見る私たち(3) 情報の信頼性を高める(2)	ワークシート(ノート) 定期考査	○情報の信頼性の確かめ方を理解し使っている。 ●進行の仕方を工夫したり互いの発言を生かしたりしながら話し合い、合意形成に向けて考えを広げたり深めたりしている。 ●文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。
詩「初恋」(2) 文語定型詩と口語自由詩(1)	ワークシート 朗読テスト 定期考査	○理解や表現のために必要な語句を増やし、語感を磨き、語彙を豊かにしている。 ●定型詩。自由詩の学習を基礎として、詩の表現効果に着目して朗読台本を作成し、工夫して朗読している。 ◎「読むこと」の学習を活かして朗読台本を作成し、発表をしている。
故郷(6) ブックトーク(2)	定期考査 ワークシート 発表	●文章の種類を踏まえて、物語の展開の仕方を捉えている。 ●文章を批判的に読み、ものの見方や考え方を話し合いを通じて深めている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって、場面展開と心情変化を理解している。 ◎場面展開の分析と物語の世界感の分析の学習において、根拠を明確にして自分の考えを伝えている。

学期	単元名	評価資料	評価規準 ○知識・技能 ●思考・判断・表現 ◎主体的に学習に取り組む態度
	私とは何か(4) 漢字を身につけよう6(1) 漢字を身につけよう7(1)	ワークシート(ノート) 単元テスト	●文章を読んで考えを広げたり深めたりして、人間、社会、自然などについて、自分の意見をもっている。 ●文章を批判的に読みながら、文章に表れているものの見方や考え方について考えている。
3 学 期	坊っちゃん(4) 夏目漱石の世界(1)	定期考査 ワークシート	●文章の種類を踏まえて、物語の展開の仕方と内容を捉えている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって、場面展開と心情変化を理解している。 ◎場面展開の分析と物語の世界感の分析の学習において、根拠を明確にして自分の考えを伝えている。
	名言集(3)	グループワーク ワークシート 作品	○具体と抽象など情報と情報との関係について理解を深めている。 ●目的や意図に応じた表現になっているかを確認めて、文章全体を整えている。 ◎学習の見通しをもって、読み手に伝わりやすい構成と内容や表記の検討を行い、実践している
	3年間の文法のまとめ(1)	単元テスト	○単元テストを通じて、3年間の文法を確認することができる。
	歌の言葉(4) 漢字を身につけよう(1)	ワークシート	◎自分が好きな歌(和歌含む)を相手に分かりやすく伝え、自分という人間を深く理解してもらおうとしている。 ◎進んで常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。
年 間	書写(毛筆・硬筆)	作品	○行書の基礎的な書き方と楷書と行書の使い分けを理解して、時間内に作品を仕上げている。 ◎書き方のポイントを意識して、より良い作品を書こうとしている。