

令和7年度 国語科 第8学年 年間指導計画・評価計画

板橋区立板橋第一中学校

月	単元・指導内容	時数	到達目標・評価規準	評価資料
4	指示語の理解 「言葉の力」	8	指示語の働きについて理解し、読解力を向上させる。 人称代名詞、指示代名詞について理解できたか。実際の文章における指示語の内容を把握することができるか。	定期考査
5	日本語入門講座	10	日本語の基礎を学び直し、日本語について新たな視点から深く理解する。 平仮名・片仮名・漢字について理解を深め、新たな視点から興味・関心をもつことができるか。	冊子 定期考査
	説明文の読解 「人間は他の星に住むことができるか」 p 48 「クジラの体温調節」	4	説明文の構造を理解し、文章を正しく読み取れるようになる。 問題提起→結論の道筋を理解することができたか。筆者の考えを理解することができたか。	ワークシート 定期考査
6	小説文の読解 「杜子春」	8	5W1Hをもとに文章のあらすじをまとめ、作品の主題に迫ることができるようになる。 物語の内容をまとめることができたか。作品の主題に迫ることができたか。正しい読解をもとに、作品世界を朗読で表現することができたか。	定期考査 朗読
7	短歌 「短歌の世界」 p 64	8	短歌について理解を深め、自分なりの鑑賞ができるようになる。 短歌について、その歴史や内容を理解できたか。短歌の世界を自分なりにとらえ、自分の言葉で表現できるか。書写で表現できるか。	定期考査 ワークシート スピーチ 書写作品
	表現 手紙文を書こう p 318	2	目的に応じた手紙文の作成を理解する。 書く目的にふさわしい言葉遣いで書けたか。体裁良く書面の作成ができたか。	課題提出
9	随筆文の読解 「字のないはがき」	6	作者の心情を読み取り、朗読で表現する。 表現の意味を正しく読み取ることができたか。読み取った心情を自分なりに感情表現し、朗読することができたか。	定期考査 朗読
	古典1 「古典常識」	5	古典を読み解くのに必要な知識を得る。 歴史的仮名遣い、月の異名、十干十二支などの古典常識について知り、理解しようとしているか。平易な古文を読むことができるか。	ワークシート 定期考査 音読

	論説文の読解 「味は味覚だけでは決まらない」 p 92	6	図表と文章を結びつけて、筆者の考えを深く理解する。 図表の効果を理解することができたか。筆者の考えを元に、自分の考えを広げることができたか。	定期考査
10	古典2 「平家物語」－敦盛最期－ p 120	12	古典作品に興味をもち、仮名遣いに注意して音読ができる。古語の意味を理解して、文章の意味をつかむことができる。中世文学について知識と理解を深める。 古文をリズムカルに音読できるか。古文を現代語に訳せるか。登場人物の心情を読み取れたか。冒頭文の暗誦ができたか。古典常識を深めることができたか。他の作品についても興味や関心を持てたか。	音読・暗誦 ワークシート 定期考査
11	論説文の読解 「100年後の水を守る」 「飲み水は不足しているか」 p 148	8	資料となる文章を読み比べて、自分の考えを深める。 資料となる文章を正しく読み取ることができたか。二つの文章を読み比べて、自分の考えをもつことができたか。自分の考えをまとめ、表現することができたか。	定期考査 課題提出
12	古典3 「漢詩」 p 136	8	漢詩を、訓点に従って正しく読むことができる。李白や杜甫の作品について理解し、感情をこめた朗読ができるようになる。 漢詩の訓読ができるか。漢詩の構成や押韻が理解できるか。正しく朗読できるか。漢詩の味わいを確かめながら墨書できたか。	音読・暗誦 定期考査 書写作品
1	小説文の読解 「走れメロス」 p 208	8	情景の表現から登場人物の心理を読み取れるようになる。文学作品に興味を持ち、すすんで読書しようとする態度を持つ。 登場人物の造形に注意して読めているか。筋の展開を理解できたか。主題をつかめたか。作品に対して感想を持つことができたか。慣用的な表現を理解できたか。	定期考査
2	古典4 「徒然草」 p 115	10	古典作品に興味をもち、仮名遣いに注意して音読ができる。古語の意味を理解して、文章の意味をつかむことができる。中世文学について知識と理解を深める。 古文をリズムカルに音読できるか。古文を現代語に訳せるか。作者の考えを理解できたか。冒頭文の暗誦ができたか。古典常識を深めることができたか。他の作品についても興味や関心を持てたか。	音読・暗誦 ワークシート 定期考査
3	小説文の読解 「小さな手袋」 p 170	4	情景の表現から登場人物の心理を読み取れるようになる。文学作品に興味を持ち、すすんで読書しようとする態度を持つ。 登場人物の造形に注意して読めているか。筋の展開を理解できたか。主題をつかめたか。作品に対して感想を持つことができたか。慣用的な表現を理解できたか。	定期考査
	論説文の読解 「動物園でできること」 p 190	4	主張と例示の関係に注意して筆者の考えを読み取る。 文章の構成を理解し、要旨をとらえることができたか。筆者の考えを理解し、その上に立って自分の考えをまとめることができたか。	定期考査 スピーチ