

令和7年度 8学年 国語科年間指導計画(1) 第1学期

学期	単元名/単元時数	評価資料	評価規準 ○知識・技能 ●思考・判断・表現 ◎主体的に学習に取り組む態度
1 学 期	詩「名づけられた葉」(2)	<ul style="list-style-type: none"> 詩の朗読(ペアによる評価) 表現技法に関する小テスト 意見の表明(60字) 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ●文章の構成や表現効果について考えている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって内容を理解し、学習の前後で自分の考えがどのように深まっているか伝えている。
	小説「セミロングホームルーム」(5)	<ul style="list-style-type: none"> 国語辞書を活用した短文 課題に対するグループ活動 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ●場面の展開と登場人物の設定の仕方を捉えている。 ◎登場人物の設定の仕方と表現効果の学習において、根拠を明確にして自分の考えを伝えている。
	話し言葉と書き言葉(2)	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート(ノート) 単元テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ○話し言葉と書き言葉の違いについて理解している。 ◎進んで話し言葉と書き言葉の違いについて理解し、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。
	説明文「宇宙に行くための素材」(2) 「人間は他の星に住むことができるのか」(5)	<ul style="list-style-type: none"> 論ごとの要約文(100字) 意見の表明(100字) 課題に対するグループ活動 1学期中間考査 	<ul style="list-style-type: none"> ○意見と根拠、具体と抽象などの情報の関係性について理解している。 ●全体と部分の関係に注意しながら読み、主張と例示の関係を捉えている。 ◎学習課題(ワークシート)にそって文章の構成や表現の効果を捉え、自分の考えを説明している。
	グループディスカッション(4) 漢字を身につけよう1(1) 言葉の働きとコミュニケーション(1)	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート(ノート) 発表 単元テスト 	<ul style="list-style-type: none"> ●互いの立場や考えを尊重しながら話し合い、結論を導くために考えをまとめている。 ◎進んで常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。
	書く「手紙・メール」(2)	<ul style="list-style-type: none"> 3種類の敬語確認テスト 職場体験お礼状の下書き 	<ul style="list-style-type: none"> ○敬語のはたらきについて理解し、文章の中で適切に使っている。 ●適切な構成や表現で職場体験のお礼状を書く。
	短歌の世界・短歌十首(4) 音の教え方と句切れ(1) 書く「短歌・俳句」(3)	<ul style="list-style-type: none"> ワークシート(ノート) 短歌作品 定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ●自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を吟味している。 ●表現の工夫と効果について助言を基に推敲し、短歌を創作する。 ◎「読むこと」の学習を活かして短歌を作成している。

<p>用言の活用(4) 漢字を身につけよう2(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート(ノート) ・定期考査 ・単元テスト 	<p>○単語の活用について理解している。 ◎進んで単語の活用について理解し、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。</p>
<p>報告「壁に残された伝言」(5) 生涯の友と出会う(2) 漢字を身につけよう3(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・課題に対するグループ活動 ・定期考査 ・単元テスト 	<p>◎文章を読んで理解したことや考えたことを知識や経験と結びつけ、自分の考えを広げたり深めたりしている。 ●「読むこと」において、文章を読んで理解したことや考えたことを知識や経験と結びつけ、自分の考えを広げたり深めたりしている。</p>

令和7年度 8学年 国語科年間指導計画(2) 第2学期

学期	単元名	評価資料	評価規準 ○知識・技能 ●思考・判断・表現 ◎主体的に学習に取り組む態度
2 学 期	味は味覚だけでは決まらない(4)	・ワークシート(ノート) ・定期考査	●文章と図表などを結びつけ、その関係をふまえて内容を解釈している。 ◎進んで文章と図表などを結びつけて内容を解釈し、学習課題にそって考えたことを文章にまとめようとしている。
	話す・聞く「プレゼンテーション」(4)	・ビブリオバトル原稿(400字) ・スピーチ発表	○意見と根拠、具体と抽象などの情報の関係性について理解している。 ●資料や情報機器を用いて、自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を工夫している。 ◎学習の見直しをもって、話し合いを繋げるためにどのような思考をすればよいかを考え、取り組んでいる。
	敬語の意味と種類(4) 上位語・下位語(2) 漢字を身につけよう3(1)	・ワークシート(ノート) ・単元テスト	○敬語のはたらきについて理解し、話や文章の中で使っている。 ◎語句と語句の縦の関係を踏まえ、語彙を豊かにしようとしている。
	枕草子・徒然草(4) あの人の歌(2)	・ワークシート(ノート) ・定期考査	○作品の特徴を生かして朗読するなどして、古典の世界に親しんでいる。 ●「読むこと」において、観点を明確にして文章を比較するなどし、文章の構成や論理の展開、表現の効果について考えている。
	情報の扱い方(1) 百年後の水を守る(4)	・ワークシート(ノート) ・定期考査	●意見と根拠、具体と抽象など情報と情報との関係について理解することができる。 ○目的や意図に応じて、社会生活の中から題材を決め、多様な方法で集めた材料を整理し、伝えたいことを明確にしている。
	平家物語(4)	・ワークシート(ノート) ・古文の朗読テスト ・定期考査	●「読むこと」において、観点を明確にして文章を比較するなどし、文章の構成や論理の展開、表現の効果について考えている。 ◎進んで文章の構成や論理の展開などを捉え、学習課題にそって考えを伝え合おうとしている。

<p>飲み水は不足しているか(1) 水問題に関する資料(1) 投稿文(4) 漢字の構成・熟字訓(2) 漢字を身につけよう5(1)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート(ノート) ・課題作文 ・単元テスト ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ●「書くこと」において、表現の工夫とその効果などについて、読み手からの助言などをふまえ、自分の文章のよい点や改善点を見いだしている。 ●「読むこと」において、文章と図表などを結びつけ、その関係をふまえて内容を解釈している。 ○二字熟語の構成を類型ごとに理解すると共に、様々な熟字訓の読み方を理解することができる。 ◎進んで常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。
<p>漢詩の世界(2) 漢文の読み方 漢詩の形式(1) 助詞・助動詞のはたらき(4) ビブリオバトル(3)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ワークシート(ノート) ・発表 ・単元テスト ・定期考査 	<ul style="list-style-type: none"> ○作品の特徴を生かして朗読するなどして、古典の世界に親しんでいる。 ○助詞及び助動詞の言葉の意味を踏まえ、文章として表現することができる。 ◎1学期とは異なる書籍を活用し、制限時間内で他者に本の魅力を紹介しようとしている。

令和7年度 8 学年 国語科年間指導計画 (3) 第3学期

学期	単元名	評価資料	評価規準 ○知識・技能 ●思考・判断・表現 ◎主体的に学習に取り組む態度
3 学 期	詩「大阿蘇」(3)	・ 詩の朗読 (ペアによる評価) ・ 表現技法確認テスト ・ 定期考査	● 文章を読んで考えたことを知識や経験と結びつけて、自分の考えを深めている。 ◎ 学習課題 (ワークシート) にそって内容を理解し、根拠を明確にして自分の考えを伝えている。
	評論「動物園でできること」(6) 書く「論説文」(3)	・ 図表の解説文 (200字) ・ 課題に対するグループ活動 ・ 定期考査	○ 意見と根拠、具体と抽象などの情報の関係性について理解している。 ● 全体と部分の関係に注意しながら読み、主張と例示の関係を捉えている。 ● 文章の構成や論理の展開の効果を考えている。 ◎ 学習課題 (ワークシート) にそって文章の構成や表現の効果を捉え、自分の考えを説明している。
	文法のまとめ(1) 漢字を身につけよう6(1)	・ ワークシート (ノート) ・ 単元テスト ・ 定期考査	○ 単語と文節の関係性を再確認し、文章における役割を理解することができる。 ◎ 進んで常用漢字について理解を深め、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。
	小説「走れメロス」(4) 創作文(2) 太宰治の世界(1)	・ 心情曲線と解説文 (200字) ・ 立場を変えた創作文 (200字) ・ 課題に対するグループ活動 ・ 定期考査	● 「小さな手袋」「走れメロス」における文章の展開や表現効果を踏まえ、文章を創作し表現する。 ◎ 心情変化を捉える学習において、根拠を明確にして自分の考えを表現している。
	類義語・対義語・多義語(2) 熟語の読み(1) 漢字を身につけよう7(1)	・ ワークシート (ノート) ・ 単元テスト ・ 定期考査	◎ 類義語と対義語、多義的な意味を表す語句などについて理解し、学習したことを生かして課題に取り組もうとしている。 ◎ 漢和辞典を活用して、進んで熟語の読みや漢字の読み方を調べ、自らの語彙を豊かにしようとしている。
	情報誌(4) 歌の言葉(2) 漢字を身につけよう8・9(2)	・ 1年間のまとめ新聞☑単元テスト	○ 情報と情報の関係性の表し方を理解し、適切に使っている。 ● 読み手の立場に立って、表記や語句、叙述の仕方を確かめて文章を整えている。

年 間	書写（毛筆・硬筆）	授業の取り組み・作品	○行書の基礎的な書き方と楷書と行書の使い分けを理解して、時間内に作品を仕上げている。 ◎書き方のポイントを意識して、より良い作品を書こうとしている。
--------	-----------	------------	---