

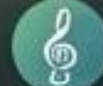


心地よいリズム、一人ひとりのメロディ、人と人とのハーモニー ～みんなで奏でる天津わかしお学校～

-  リズム：随動感と生活の調和
-  メロディ：子ども一人ひとりの個性
-  ハーモニー：学び合いと支え合い

【めざす児童像】

「健康な子」体力、学力、自信をつける

目標をもち「なりたい自分」をめざして「か・つ・や・く」する児童

か

かんがえる：いつでも考え、自分の思いを言葉で伝え、相手の気持ちを想像する。

つ

つよくなる：たくさん動き違い体を作り、自分で判断し正しい行動をする。

や

やさしくなる：相手の喜びを共感し、感謝の「ありがとう」と挨拶を大切にす。

く

くじけない：失敗しても諦めず、工夫を凝らして何度でもチャレンジする。

【最重点教育活動】

「子どもを真ん中に据えた教育」

①異年齢での学び合い
寮生活を学びの場とし、日常や行事で学年を超えて共に育つ環境。

1

②自己調整型の学び
健康課題改善に向け、児童自らが目標・計画を立てる主体的アプローチ。

2

③探究的な学び
SDGsやイェナプランの理念に基づき、地域から世界を見据える広い視野の育成。

3

④話し合い活動の充実
行事や発表会を児童の対話に委ね、豊かな表現力と一体感・責任感を育む。

4

⑤自治的な活動
寮員中心の運営や「マイスター投票」を促し、互いを称大高め合う意識を醸成。

5

【学舎連携の基盤】

「心地よい緊張感(学校) × 癒やしと楽しさ(寄宿舎)」

【知】

確かな学力

ICTの習熟・活用、教科担任制による個別最適化学習と自学自習の定着。

【徳】

心の育成

心を尊重する温かい指導、振り返りの習慣化と、基本的な生活習慣・役割意識の醸成。

【体】

視覚健康・体力

規則正しい生活リズム、自立活動の充実と、健康改善と実習・保健指導の徹底。

【環境】

安全と癒やし

全職員が連携し「大きな家族」として機能する、いじめゼロ・不登校ゼロの安心な居場所。

「チームわかしお」の誓い：私たち全教職員は「大きな家族」として一人ひとりに愛情を注ぎ、子どもたちの憧れの存在となるべく、情熱と誇りをもって共に歩んでまいります。