

教育目標

「健康な子」体力、学力、自信をつける

めざす児童像・教師像

目標をもち「なりたい自分」をめざして

「か・つ・や・く」する子・教師

かんがえる つよくなる やさしくなる くじけない

心地よいリズム

生活にリズムを感じて心地よく過ごす。

- ・規則正しい生活
- ・気持ちの切り替え
- ・PDCA サイクル

一人ひとりのメロディ 人と人とのハーモニー

一人ひとりが自分らしいメロディ（個性、なりたい自分）をもち、尊重し合い、伸びやかに表現する。

いろいろな人との出会いの中で、子どもも大人もみんなで学びあい、支えあう、人と人とのハーモニーのある学校

健やかな体の育成

安全教育・健康教育

けがや病気の予防、健康づくりの促進。

体力向上 体育の授業、体育的行事、特別活動、自立活動、休み時間の遊び、寄宿舎での1キロ走、自由時間の運動、朝の自立活動などを通して、体力の向上を図り、病弱を解消して心身ともにたくましい児童を育てる。

規則正しい生活リズムを通じた指導

メリハリのある生活の心地よさを感じ得する。

自立活動の充実「天津っ子」「サン」「なかよし」「チャレンジ」「運動」

食育指導や保健指導の充実

自ら目標を見付け、努力し、達成する。

栄養士、養護教諭、看護師や医療との連携

めざす学校像

心地よいリズム、一人ひとりのメロディ、人と人とのハーモニー

みんなで奏でる天津わかしお学校

豊かな心の育成

豊かな情操を育てる環境づくりや体験活動
校内の音や色調、香りを整え癒しの効果を図る。

音楽や図工の学習の充実と、日常の中に作品展示や表現発表の機会をつくる。

天津ならではの自然や文化、伝統に親しむ体験活動、地域との交流活動を推進する。

児童理解を深め、一人一人を大切にしたい温かい指導

学校と寄宿舎の連携を密にした児童理解と心の居場所づくり

なりたい自分をめざし活躍する場づくり（話し合い、認め合い、譲り合い、分かち合い）

たてわり活動、児童会活動（自己実現と達成感、自己肯定・有用感、感動、感謝の醸成）

道徳・人権教育
生命尊重、相互理解、いじめを許さない

学力の向上

○「板橋 授業スタンダード」の実践
ねらい・まとめ・振り返り、自己選択
基礎基本の定着と週案簿の活用

「読み解く力」を活用する問題解決学習
主体的・対話的で深い学び

ICT機器の活用

わかる・できる・つながる・楽しい授業

個に応じた指導

ICTや学力向上専門員の活用

つまづきをなくし学習意欲を高める。

学習習慣の定着を図る

朝学習・宿題の工夫

寄宿舎自主学習の充実

小中連携・地域連携・家庭との連携

家庭との連携

○健康と安全確保の連携(重要)

○天津での成果を家庭で発揮

○子育ての苦楽を共にし、すべての子どもの成長を喜び合える学校と保護者

小中連携

○天津の幼保小中学校との連携

天津小湊小との交流（磯学習、森林学習 他）安房東中での中学校体験、天津子ども園との交流等

地域との連携（見学、交流、体験、GT）

鴨川市教育委員会、諸関係機関

天津駐在所、亀田総合病院、天津神明宮

天津漁港、海の博物館、大山の千枚田、

オルカFC、鴨川シーワールド 他多数

校内研究（授業革新）

指導方法、発問の工夫、評価

授業公開 いたばし特別活動の日、

外部研修参加 板橋アカデミー、房総特研

日々の授業観察 若手教員研修、OJTの推進

服務事故防止
体罰、不適切な指導、個人情報等

教員の指導力向上