

入学に向けた心の準備：その感情の正体は？

【不安】

漠然とした恐怖や緊張感で、
原因がはっきりしない状態。
(これは手放しましょう)



NG

【心配】



具体的な事柄や問題に対して抱
くもの。
(私たちが一緒に解決できます！)



OK!



「安心」と「期待」は大歓迎です。一緒に「心配」をクリアしていきましょう。

保育園から小学校へ：環境の大きな変化

保育園

先生との距離

活動範囲

見守りの時間帯

小学校

小学校では担任との物理的・心理的距離が少し広がります。



学校全体、そして通学路へと活動範囲が大きく広がります。



常に目が行き届く環境から、子ども自身で判断する時間帯が増加します。



高六小の誇り：子どもたちを支える3つの柱



高学年の活躍



熱心な教員



地域との連携
連携・てらこや

【学校経営方針】 自己肯定感を高める学校

新1年生のリアルな姿と、保護者の「立ち位置」

入学直後：
泣きながら
の登校

5月以降：
連休明けの
疲れと反動



学生ボランティアによる
サポート体制も充実しています。

5月

6月

7月

8月



「ともに歩んで、少しずつ離れる」— 最初は伴走し、徐々に見守る姿勢へ。

高六小ならではの特色と施設環境



ノーチャイム制



毎年クラス替え



はすのみ教室



通知表は年2回



校舎南校舎集中



ゆとりある校庭と広さ

2026年4月吉日

板橋区立高島第六小学校

校長 寺内 崇 殿

社会福祉法人 友和会 かえで保育園

園長 坂本 俊明

4・5歳児保護者向け講話依頼について

早春の候、ますます御健勝のこととお慶び申し上げます。平素は格別のご高配を賜り、厚く御礼申し上げます。

実は一つお願いがございます。

一昨年より実施しております5歳児保護者懇談会におきまして、小学校入学に向けた心構えについて、校長先生よりご講話をいただければと存じます。

ご多忙のところ誠に恐縮ではございますが、短いお時間で構いませんので、ぜひご協力賜れますと幸いです。

日程につきましては大変恐れ入りますが、下記の日程でお願いできればと考えております。まずは取り急ぎ日程のご案内を申し上げますので、ご都合をご検討いただけますと幸いです。

前向きにご検討くださいますよう、どうぞよろしくお願い申し上げます。

記

日時：2026年5月26日(火)13:30～13:45（15分程度）

場所：かえで保育園 4.5歳児保育室

内容：かえで保育園 4.5歳児クラス保護者への講演

「いまの小学校の取り組み・小学校に向けての心構えについて」

※講演の際、データ・資料等ございましたら、配布等しますので、お知らせください。

以上



げこうご しょうがくせい
下校後の小学生ボランティアについて

やく ぞく
〈約 束〉

- いちど いえ かえ お
一度、家に帰り、ランドセルを置いてきてください。
- とう かあ ほいくえん い き
お父さんやお母さんに、保育園に行くことを話してから来てください。
- き とき かえ とき かなら おとな こえ き ようし
来た時と帰る時には必ず、大人に声をかけてください。決められた用紙に
なまえ じかん か
名前と時間を書いてください。
- とう かあ そうだん じかん ゆうや かえ
お父さんやお母さんと相談した時間、夕焼けチャイムには帰りましょう。

ゆうや
【夕焼けチャイム】 3～9月 ^{がつ} 17:30 / 10～2月 ^{がつ} 16:30

- ^{ほいくえん} 保育園 ^こ の子どもたちと ^{いっしょ} 一緒に ^{あそ} 遊びましょう。
- ^{ほいくえん} 保育園、^{しょうがっこう} 小学校で ^{かんせんしょうりゅうこうじ} 感染症流行時は ^{やす} ボランティアをお休みします。
- ^{こま} 困ったことがあった時は ^{とき} 大人に ^{おとな} 声を ^{こえ} 掛けて ^か ください。
- わからないことがあれば ^{ほいくえん} 保育園に ^{れんらく} 連絡してください。

かえで保育園

〒175-0082 板橋区高島平1-65-1

TEL: 03-3932-6463



一学期までは、登校時の保護者の付き添いが必要か 登校班はあるか





一年生クラスの雰囲気や様子、授業態度

【校長日記】1年生Chromebook使用しています

公開日:2025/06/10 更新日:2025/06/10

校長日記



1年教室では、1年生がChromebook(一人一台端末)を使用していました。丁寧に使い方を確認しながら作業を進めています。1年生でもできるのです。一人一台端末を利用した学習が、これからが楽しみです。(校長)

【校長日記】すららドリルに取り組む子どもたち

公開日:2025/11/21 更新日:2025/11/21

校長日記



「すららドリル」に取り組んでいる1年生の子どもたちです。

「すららドリル」とは、小学校から高校の国語、数学、英語などの科目に対応した、AI(人工知能)を活用したクラウド型の学習教材です。子どもたちの理解度に合わせて問題の難易度が自動で変わるアダプティブラーニングの仕組みを持ち、個別最適な学びをサポートしてくれます。

今年度、板橋区の全小学校で導入されました。(校長)



学校生活で困っている子どもの姿



近年の小学生の特徴



入学直後につまずく子どもの共通点

3スタートカリキュラム（いたばしスタートカリキュラム単元群「わくわく1年生」）

—生活科・各教科・道徳・学級での指導（遊び、学校生活のスキルを含む）—

		第1期（児童の学校生活への適応を中心に）				
		1日目	2日目	3日目	4日目	5日目
朝	1	単元群「わくわく1年生」				
		○朝のしたくをしよう ※6年生と一緒に ↓ ☆おはようって言おう ・おはようの歌 ↓ ☆はいて言おう ・手遊び歌、ゲーム ・返事のしかた ・健康観察 <学級活動> ↓ ○たのしいがっこう <道徳> ↓	○朝のしたくをしよう ↓ ☆おはようって言おう ・おはようの歌 ↓ ☆朝の会をしよう ・手遊び歌、ゲーム ・返事、健康観察 ・朝の会の流れ <音楽> ↓ ○もじをかくしせい かきやすいもちかた えんぴつでかいて みよう <書写> ↓ ○歌で友達をつくろう ・手遊びやじゃんけん列車の遊びなど ・春の歌、校歌など ※体育館やマルチパーパスで <音楽>	○朝のしたくをしよう ↓ ☆朝の会をしよう ・おはようの歌 ・返事、健康観察 ・朝の会の流れ ○友達と歌おう ・手遊び歌や校歌、春の歌 <音楽> ↓ ○お話読んでね ・絵本読み聞かせ <国語> ↓ ○どんな絵が好きかな ・絵本の挿し絵や教科書を見て好きな絵、やりたいことを話す。 <図工>	○朝のしたく・朝の会をしよう ↓ しゅうだんこうどう かけっこあそび <体育> ☆言葉遊びや伝言ゲームをしよう ・しりとりや頭文字で言葉集めゲーム ・ルールを守り発言する <学級活動> ↓	
	2	入学式 ↓ ○教室のそばを探検しよう ・トイレや水飲み場、靴箱に行く ・位置や使い方を確かめる <生活>				○校庭を探検しよう ・校庭を歩く ・学級園やピオトープ ・固定遊具 ・動植物さがし <生活>

❓ 学校が家庭に期待している関わり方（音読チェック、連絡帳、宿題の見守り）

❓ 入学前までにできていないと困ること（学校生活で最低限必要なスキル）

❓ 一学期までにできるようになってほしいこと

❓ 困らないために家庭で準備できること

❓ （就学までに身につけておくべき生活習慣と大事にしてほしいこと）

(2) 楽しい学校生活を送るために

学校は、新しい友だちや先生との生活や学習の場であるとともに、集団での社会生活のルールやマナーを学ぶ場です。そして、楽しく学校生活を送るために、たくさんのルールを身に付けることも大切です。

学校生活が楽しく送れるよう、入学前に次のようなことに取り組んでみてください。できたら、ほめてあげてください。

① 規則正しい生活を身に付ける・・・「早寝・早起き・朝ごはん」

早寝早起きから朝食、排便、登校というリズムをつくっていくことを目標にしてください。

② 一人でトイレに行って用をすませる

トイレトペーパーの使い方、水の流し方など、一人で用をすませられるようにしてください。また、次に使う人のことを考えることも大切です。

③ はっきりと返事ができる

名前を呼ばれたら「はい」と元気よく返事をしたり、「～です」「～ます」を使って話をしたりできるようにします。「せんせい、トイレ」で終わらせず、最後まできちんと話す習慣も身に付けさせます。

④ 身の回りのことが一人でできる

衣服や靴の着脱をする、ぬれた傘をたたむ、着替えたものをたたむ、使ったものは自分で片付けるなど、一人でできるようにします。今から、少しずつ練習させてください。

⑤ 通学路に慣れる

保護者の方と一緒に自宅から高六小の正門まで歩いてみてください。雨の日は、自分で傘を持つことになります。そして、今度は同じ道を通って高六小から自宅まで歩いてみてください。

道順を覚えることはもちろんですが、危険な場所をお子さんと確認して、交通のきまりをしっかり教えてあげてください。

⑥ 友だちと正しく関わるができる

友達の嫌がることをしたり、言ったりしないように教えてください。

「ありがとう」「ごめんなさい」を素直に言えることも大切です。

⑦ 学習態度の基本を身に付ける

学習は入学してから段階を踏みながら行いますが、授業は45分間になりますので、以下のようなことができると入門期の学習にスムーズに入れます。学習態度の基本を意識しながら、家でも取り組んでください。

- 自分の名前のひらがなが分かる。
- 話している人を見て、話を最後まで静かに聞く。
- 集中して何かに取り組む。

9:08 板橋区立... ita.ed.jp

板橋区立高島第六小学校

令和8年度 高島第六小学校 変化の年

最も強い者や、最も弱い者が生き残るのではない、唯一生き残るのは、**変化できる者**だけである。」
(ターフィン)

前例踏襲 (前々からやっていることに倣って、そのまま受け継ぐこと)、慣例慣行 (ずっと続けてきていて、きまりのようになっていること) からの脱却

前例踏襲 (前々からやっていることに倣って、そのまま受け継ぐこと)

慣例慣行 (ずっと続けてきていて、きまりのようになっていること)

現状維持は衰退

変化は成長

===お知らせ===

★高島第六小学校は「完全ノーチャイム」です。(令和7年9月から)

★「放課後のルール」が新しくなりました。(令和8年4月から)

詳しくは、「配布文書」の「放課後ルール保護者通知」をご覧ください。

===保健室より===

★欠席連絡フォーム

・ 欠席連絡フォームアクセス先 (パスワード)

9:08 板橋区立... ita.ed.jp

キーワードを入力

- トップページ
- 学校案内
- 教育活動
- 学校日記
- ことばの教室
- 配布文書
- 行事予定
- 地域
- サイトマップ

配色 通常 白地 黒地

文字 標準 中 大

Google Translate

9:08 板橋区立... ita.ed.jp

板橋区立高島第六小学校

配布文書

トップページ > 配布文書 (トップ掲載中)

トップ掲載中

切替

配布文書トップ

切替

学校だより(1)

高六小だより(5月号) PDF

公開日:2026/04/30 更新日:2026/05/03

保健室だより(1)

保健だより(5月号) PDF

高六小だより(5月号) PDF

公開日:2026/04/30 更新日:2026/05/03

保健室だより(1)**保健だより(5月号)** PDF

公開日:2026/04/30 更新日:2026/04/30

給食だより(1)**令和8年度5月分給食だより** PDF

公開日:2026/04/30 更新日:2026/04/30

配布物(1)**新1年生保護者会資料(令和8年度入学
予定新1年生対象)** PDF

公開日:2026/02/03 更新日:2026/05/26

いじめ防止対策基本方針(1)**令和8年度学校いじめ防止対策基本方針**

PDF

令和8年度 入学予定

**新1年生保護者会
資料****目次**

- 1 入学を前にして
- 2 学用品について
- 3 スタートカリキュラム
- 4 給食について
- 5 健康管理について
- 6 ことばの教室について
- 7 入学式について
- 8 給食費・就学援助について
- 9 通学区域図・方面別色フレットについて
- 10 P-TAより

板橋区立高島第六小学校

〒175-0082 東京都板橋区高島平1-50-1

TEL 03(3935)2550

ホームページ <https://x.gd/87o4J>

高島第六小学校 ホームページ

1 入学を前にして**(1) 高島第六小学校の紹介**

- 開校 平成14年(旧高島第四小学校と旧高島第六小学校が統合されて高島第六小学校が新校として開校しました)
- 施設 冷暖房完備 普通教室のほか、マルチパーパス、ランチルーム、ピオトープ、芝生化された校庭、緑のカーテン等
- 学級数 13学級(令和7年度)
- 教職員数 約40名



就学相談について

様式 1 就学相談票

お子さんの氏名 記入者

現在の様子、困っていること、気になっていること

1 現在の教育等

保育園 幼稚園	園	園
就学準備 就学開始 就学継続 就学中断	園 月～月 月～月 月～月 月～月	園 月～月 月～月 月～月 月～月

2 生育歴

出生時期 特記事項	<input type="text"/>
管のすわり おすわり 寝返り はいはい つかまり立ち 乳児健診 胎動 胎前 二胎文	<input type="text"/>

3 相談
育てやすさ

4 感覚
聴覚

5 発達
知能

6 運動
粗大運動

7 学習
1歳半
3歳

その他 (困り・気になること、こだわり、気になったことなど)

3 現在の様子

視力	気になること	<input type="text"/>
聴力	気になること	<input type="text"/>
身体状況	気になること	<input type="text"/>
言葉	気になること	<input type="text"/>
手先の細用さ	気になること	<input type="text"/>
身体全体の動き	気になること	<input type="text"/>
食事 (食べる)	多い	<input type="text"/>
食事 (マナー)	気になること	<input type="text"/>
偏食	気になること	<input type="text"/>
食の好み	気になること	<input type="text"/>
日常生活	気になること	<input type="text"/>
排泄機能	気になること	<input type="text"/>
注意集中	気になること	<input type="text"/>
多動性・衝動性	気になること	<input type="text"/>
対人関係	気になること	<input type="text"/>
集団参加	気になること	<input type="text"/>
こだわり	気になること	<input type="text"/>
ものの理解	気になること	<input type="text"/>
その他	<input type="text"/>	<input type="text"/>

そのほか 気になること

4 診断名 ()、服薬 ()

5 学級の有無
精神障害者保健福祉手帳 () 年 月 日交付 なし・申請中

6 就学を希望する学校
候補区立 小学校
候補区立 小学校

様式 4 台帳番号 個人情報取扱注意

就学相談資料

氏名	性別	誕生日	学年	備考	氏名	性別	誕生日	学年	備考
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>						

情一様式1

就学相談票

お子さんの氏名	性別	記入者

現在の様子：困っていること、気になっていること

1 現在の教育等

保育園 幼稚園	園	
関係機関 医療・療育 相談		(歳 か月 ~ 歳 か月) (年 か月 ~ 年 か月) (年 か月 ~ 年 か月) (年 か月 ~ 年 か月)

2 生育歴

生育歴	出生時	妊娠期間	
		特記事項	
	乳児期	首のすわり	
		おすわり	
		寝返り	
		はいはい	
		つかまり立ち	
	伝い歩き		
	始歩		
	始語		
二語文			
幼児期	育てやすさ		
感覚	視覚		
	聴覚	あり ()	
	触覚	あり ()	
	平衡感覚	あり ()	
健診	1歳半	いこと	
	3歳		
その他 (例) 乳児期のこだわり、気になったことなど			

3 現在の様子

現在の様子	身体状況	視力	気になるこ	
		聴力	気になるこ	
		アレルギー	気になるこ	
		手先の器用さ	気になるこ	
		身体全体の使いか	気になるこ	
	生活	食事(量)	多い	
		食事(マナー)	気になるこ	
		偏食	気になるこ	
	言語	身辺整理	気になるこ	
		日常会話	気になるこ	
行動	指示理解	気になるこ		
	注意集中	気になるこ		
	多動性・衝動性	気になるこ		
	対人関係	気になるこ		
	集団参加	気になるこ		
	こだわり	気になるこ		
	ルールの理解	気になるこ		
その他				
興味・関心				
その他 気になること				

4 診断名 (有)、服薬 (有)

診断名		服薬	
(医療機関)	()		

5 手帳の有無

精神障害者保健福祉手帳 (級)	年 月 日交付	なし ・ 申請中
-------------------	---------	----------

6 就学を希望する学校

板橋区立	小学校	
板橋区立	小学校	

就学相談資料

氏名		平成	
No.	項目	観点	コメント
1	1 全面介助 2 大部分介助 3 一部介助 4 どうにか一人でできる	1 一人でできる	
2	1 一人でできる 2 一人でできる	1 一人でできる	
3	1 一人でできる 2 一人でできる	1 一人でできる	
4	1 1の管理が必要 2 配慮が必要 3 注意が必要	1 1の管理が必要 2 配慮が必要 3 注意が必要	
5	1 成立しない 2 成立しない 3 成立しない 4 成立しない	1 成立しない 2 成立しない 3 成立しない 4 成立しない	
6	1 参加する 2 参加する	1 参加する 2 参加する	
住所			
資料作成者氏名			
所属			
電話			

【就学相談記録】

実施日時: 令和

児童氏名

担当アドバイザー:

※課題なくできたときは○を記入。 ※顕著な様子については、文で記入。

＜聞き取り内容＞

あいさつ、自己紹介
保育園、幼稚園等の様子聞く (馬名、クラス名、先生の名前、友達、遊び、食べ物の好き嫌い等)
(会話の様子)

＜観察内容＞

(1)型はめ (音読性・動作性)

女の子 (○): くつ (名・色・歳) ボタン (丸・角)
男の子 (○): 顔の部位名 (目・鼻・口・舌・耳・髪・髪)
馬 (○): 足の数 (本)
カニ (○): 足の数 (本) → どちらが多い (カニ・馬)
(活動の様子)

(2)絵合わせ (判別力)

《くだもの》
・絵合わせ (9/9) 女し
・くだもの名前 (バナナ・リンゴ・アップル・イチゴ・レモン)
《生き物》
・絵合わせ (9/9)
・名前 (ウサギ・ネコ・犬・鳥・魚・かめ・かたつむり・亀)
・空を飛ぶもの (鳥) 水の中のもの (魚)
*ひらがなカード 読める (11/11) ・読めない
(活動の様子)

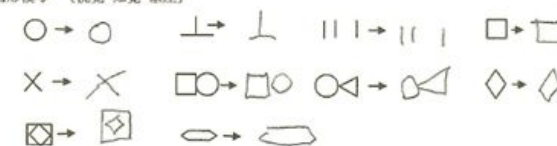
(3)動物の家 (記憶力・色の識別・集中力)

・1列目 (○) ・2列目 (○) ・3列目 (○) ・4列目は、上段を随して実施 (○)
・数えながらの片付け (24個) (2まで数唱する)
・2色のコマを利用して、合わせていくつ (○) ・半分の理解 (○)
(活動の様子)

(4)積み木

・中が赤の4枚の模様合わせ (○) ・中が白の4枚の模様合わせ (○)
・じゃんけんについての理解 (○)
(活動の様子)

(5)図形模写 (視覚・知覚・筆圧)



・鉛筆の持ち方 (○) ・筆圧 (○) ・自分の名前 (全部書ける) かける字もある・書けない
(活動の様子)

※行動観察



支援シートの効果

板橋区就学支援シートを記入して下さる皆さまへ

この就学支援シートの目的は、お子さんのこれまでの様子を就学する学校に引継ぎ、入学後に必要と思われる支援などについて、ともに考え、活用していくことです。学校は提出されたシートや必要資料をもとに「個別指導計画」などを保護者と話し合いのもとで作成し、指導にあたります。また、学年の進行時に引き継ぐものとします。
記入は、保護者の方と就学相談員（幼稚園・保育園・療育機関など）がともに行います。

大切にしたい内容

- お子さんの良いところ、できること、得意なこと、好きなことなど、お子さんが楽しい学校生活を送るためのポイントを記入してください。
- お子さんだけでなく苦手なことや嫌嫌、気持ち不安定になった時の対応の仕方など、配慮が必要などがあれば記入してください。



記入の渡しと提出について

- 就学支援シートを渡ります。

【受け場所】 板橋区教育支援センター-就学相談窓口（区役所本庁舎南側の廊下、成徳教育相談室、区内各幼稚園・保育園）

1月頃

保護者が記入した後、就学相談員がシートの記入をします。
（区立特別入園、保護者が希望し、転居等して2歳～3歳と、2歳未満とさせていただきます。）

2月～

就学決定後、事前に学校に連絡のうえ、3月上旬頃まで、直接学校（校長）に提出します。
（学校の電話番号は、「入学するまでの案内」の11ページに示してあります。学校のホームページなどでも見られます。）

就学支援シートやその内容は、保護者の同意なしに外部に提供することはありません。個人情報保護の観点・管理には細心の注意を払い、活用されます。



お子さんの就学について相談したい時はお気軽にください。
【教育支援センター-就学相談アドバイザー】
☎3579-2198

【発行先】 教育委員会教育支援センター-教育相談室 ☎3579-2195

～楽しい学校生活のために～

板橋区就学支援シート

このシートは、お子さんの入学にあたり、幼稚園・保育園での様子や療育機関・保護者の方が大切にしてきたことを小学校に引き継ぐものです。
お子さんが充実した小学校生活を送ることができるよう教育活動に生かしていきます。



お子さんの名前	
保護者の名前	
連絡先（住所）	
（電話）	

記入方法については、最終ページをご覧ください。

板橋区教育委員会

保護者の方が記入してから、幼稚園・保育園・療育機関などに記入をお願いします。

児童氏名 生

1 得意なこと・好きな活動	保護者の方から	幼稚園・保育園などから
	<input type="text"/>	<input type="text"/>

2 支援・配慮が必要なこと（1支援が必要ない、2一部必要、3支援が必要）

	保護者の方から	幼稚園・保育園などから
記入日	<input type="text"/>	記入日 欄に記入 担当者
記入者名	<input type="text"/>	<input type="text"/>
運動	ボールを投げる、輪の回すのは 大変な活動 103	
生活	体の向きをひねる時などに 意識が飛ぶ 123	
活動	寝返って寝る 123	
人	お前の顔、お前のボタンや フタなどを見る 123	
か	大音・小音の差を区別する 123	
か	遊び道具の分け方を 123	
り	友達と一緒に遊ぶ 123	
人	異席の中で人の発言を聞き 取る 123	
か	名前を一人一人を覚える 123	
か	人の話を聞かせる 123	
り	自分の気持ちや考えを言葉で 伝える 123	
り	人の表情から気持ちを察する 123	
行動	声で寝る・寝る途中で寝て いる 123	
り	簡単な動作を覚える 123	
学	思うようにいない時、気持ちを 伝言の見える 123	
学	家で寝て目を覚める 123	
学	自分の感情を伝える 123	
学	らでの様子に気づく 123	

3 その他、支援にあたり配慮すること

	保護者の方から	幼稚園・保育園などから
身体・健康に関すること	<input type="text"/>	<input type="text"/>
その他	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 療育関連機関などで継続的な相談や指導を受けている方は担当者に記入を依頼してください。（今までの指導で大切にしていたことや、就学後も必要と思われる配慮事項など）

※記入にあたって費用がかかる場合は、自己負担となりますのでご了承ください。
(療育機関・病院名)

5 就学後の学校生活について保護者の方のお考えをお書きください。

私は、以上の内容を了解し、学校での教育員による活用及びスクールカウンセラーに相談する機会に使用することについて同意します。

板橋区就学支援シートを記入してくださる皆さまへ

この就学支援シートの目的は、お子さんのこれまでの様子を就学する学校に引継ぎ、入学後に必要と思われる支援などについて、ともに考え、活用していくことです。学校は提出されたシートや必要資料等をもとに「個別指導計画」などを保護者と話し合いのもとに作成し、指導にあたります。また、学年の進行時に引き継ぐものとします。

記入は、保護者の方と就学前機関（幼稚園・保育園・療育機関など）がとに行います。

大切にしたい内容

- ・お子さんの良いところ、できること、得意なこと、好きなことなど、お子さんが楽しい学校生活を送るためのポイントを記入してください。
- ・お子さんがどうしても苦手なことや環境、気持ちが不安定になった時の対応の仕方など、配慮が必要なことがあれば記入してください。



記入の流れと提出について

- 就学支援シートを受け取ります。

【配付場所】板橋区教育支援センター教育相談窓口（区役所本庁舎南館6階）、成増教育相談室、区内各幼稚園・保育園

1月頃

保護者が記入した後、就学前機関がシートの記入をします。

（医療機関記入票、保護者が受領し、必要に応じてコピーをとり、ご活用ください。）

2月～

就学校決定後、事前に学校に連絡のうえ、3月上旬頃までに、直接学校（校長）に提出します。

（学校の電話番号は、「新入学に関するご案内」、「いたばしくらしガイド」、学校のホームページなどで確認できます。）

就学支援シートやその内容は、保護者の同意なしに外部に提供することはありません。
個人情報の保護・管理には細心の注意を払い、活用されます。



お子さんの就学について相談したい時はお電話ください。

【教育支援センター教育相談アドバイザー】

☎3579-2198

【発行者】教育委員会教育支援センター教育相談係 ☎3579-2195

～楽しい学校生活のために～

板橋区就学支援シート

このシートは、お子さんの入学にあたり、幼稚園・保育園での様子や療育機関・保護者の方が大切にしてきたことを小学校に引き継ぐものです。

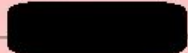
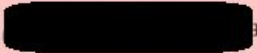
お子さんが充実した小学校生活を送ることができるよう教育活動に生かしていきます。




お子さんの名前	
保護者の名前	
連絡先（住所）	
（電話）	

 記入方法については、最終ページをご覧ください。

保護者の方が記入してから、幼稚園・保育園・療育機関などに記入をお願いしてください。

児童氏名   生

1 得意なこと・好きな活動

保護者の方から	幼稚園・保育園などから
	


2 支援・配慮が必要なこと（1 支援の必要がない、2 一部必要、3 支援が必要）


	保護者の方から	幼稚園・保育園などから
	記入日 	記入日 
	記入者名 ()	機関名 担当者 
運動	ボールを投げる、階段の昇降などの大きな運動	①23 
	はさみを使う、ひもを結ぶなどの細かい作業	1②3 
生活	箸を使って食べる	①23 
	衣服の着脱、衣服のボタンやファスナーをとめる	①23 
	大衆・小衆の始末をする	①23 
人とのかわり	遊び道具の片づけをする	①23 
	友達と一緒に遊ぶ	①23 
	集団の中で大人の指示を聞きとる	①23 
	簡単なルールを理解する	①23 
	人の話を聞きとる	①23 
行動	自分の気持ちや要求を言葉で表す	①23 
	人の表情から気持ちを理解する	①23 
	席って話を聞く場面で座っている	①23 
	能動的な行動を支援する	①23 
学習	思うようにいえない時、気持ちを切りかえる	①23 
	鉛筆で線や丸を書く	①23 
	自分の名前が読める	①23 
	5までの数と量がわかる	①23 

3 その他、支援にあたり配慮すること

	保護者の方から	幼稚園・保育園などから
身体・健康に関すること		
その他		

4 療育関連機関などで継続的な相談や指導を受けている方は担当者に記入を依頼してください。（今までの指導で大切にしてきたことや、就学後も必要と思われる配慮事項など）※記入にあたって費用がかかる場合は、自己負担となりますのでご了承ください。

(療育機関・病院名 )



5 就学後の学校生活について保護者の方のお考えをお書きください。



私は、以上の内容を了解し、学校内での教職員による活用及びスクールカウンセラーに相談する場合に使用することについて同意します。





通級について(どんなことをするのか具体的に)

板橋区立高島第六小学校 校長 副校長 主任 担当

高島第六小学校 STEP UP 教室

高六ルーム通信

令和7年10月16日発行
板橋区立高島第六小学校
STEP UP 教室通信
電話 3935-2550

学びを深める秋

高く澄んだ空に、秋の深まりを感じる。この教育活動にご理解とご協力を賜り、心から2学期の学びが本格化するこの時期、喜んでいきます。うまくいかないことにも自分られます。特別支援教室では、それぞれきた！」という実感を大切にしています。季節の変わり目でもありますので、ど

11月の予定

日付	時程	指導項目	備考
11月6日(木)	1・2	小集団活動・個別学習	
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	
	放課後	面談可	
13日(木)	1・2	小集団活動・個別学習	避難訓練
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	
	放課後	面談可	
20日(木)	1・2	小集団活動・個別学習	
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	
	放課後	面談可	
27日(木)	1・2	小集団活動・個別学習	
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	

1/2 学習

12月の予定

日付	時程	指導項目	備考
12月4日(木)	1・2	小集団活動・個別学習	
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	
	放課後	面談可	
11日(木)	1・2	小集団活動・個別学習	2学期 শেষ 学習日
	3・4	小集団活動・個別学習	高六ルーム面談 クラス 個人面談
	5・6	小集団活動・個別学習	4時間授業
18日(木)	高六ルーム面談		指導なし
			高六ルーム面談 クラス 個人面談 4時間授業

11・12月の学習予定

コミュニケーションタイム(小集団)

「モルック」

- ・勝敗の結果を受け止め、感情をコントロールする力を育てる。
- ・達成感や楽しさを味わい、すすんで活動したり、最後まで取り組んだりする態度を育む。
- ・自分の意見を伝え、相手の意見を聞く態度を養う。
- ・意見がすれ違った時に、譲ったり妥協したり折り合いをつける力を育む。

「風船バレー」

- ・達成感や楽しさを味わい、すすんで活動したり最後まで取り組んだりする態度を育む。
- ・自己の認知の特性を意識し、行動の調整力を向上させる。
- ・適切なボディメッセージをつかめるように、身体各部位の固有感覚などを高める。

「マイクロアドベンチャー」

- ・提示された画像を集中して見る力や、一部から全体を推測する力を高める。

「カズパ」

記して、認知の特性を意識し、行動の調整力を向上させる。出して集中を高めるとともに、視機能の向上を図る。
③・注意の集中)の確立を図る。

フォーマに沿って、内容を考え、まとめる力を高める。
フォーマに沿って、聞き手に分かりやすいように発表する力を高める。

⑤のつまずきに応じた課題に取り組み、情緒の安定を図る。
主体的な学校等集団生活への参加をめざす。

板橋区立高島第六小学校 配案文書				
校長	副校長	主任	担当	
				

高島第六小学校 STEP UP

高六ルーム通信

令和7年10月16日発行

板橋区立高島第六小学校

STEP UP 教室通信

電話 3935-2550

学びを深める秋

高く澄んだ空に、秋の深まりを感じる季節となりました。保護者の皆さまにおかれましては、日頃より本教室の教育活動にご理解とご協力を賜り、心より御礼申し上げます。

2学期の学びが本格化するこの時期、子どもたちはそれぞれの目標や課題に向かって、日々の学習・生活に励んでいます。うまくいかないことにも自分なりに向き合いながら、一步ずつ前進する姿から、確かな成長を感じられます。特別支援教室では、それぞれの得意や苦手に応じて、丁寧に関わりを重ねる中で、子どもたちの「できた！」という実感を大切にしています。

季節の変わり目でもありますので、どうぞ体調にお気を付けてお過ごしください。

11・12月の学習予定

コミュニケーションタイム（小集団）

「モルック」

- ・勝敗の結果を受け止め、感情をコントロールする力を育てる。
- ・達成感や楽しさを味わい、すすんで活動したり、最後まで取り組んだりする態度を育む。
- ・自分の意見を伝え、相手の意見を聞く態度を養う。
- ・意見がすれ違った時に、譲ったり妥協したり折り合いをつける力を育む。

「風船バレー」

- ・達成感や楽しさを味わい、すすんで活動したり最後まで取り組んだりする態度を育む。
- ・自己の認知の特性を意識し、行動の調整力を向上させる。
- ・適切なボディイメージをつかめるように、身体各部位の固有感覚などを高める。

「マイクロアドベンチャー」

- ・提示された画像を集中して見る力や、一部から全体を推測する力を高める。

「かるた」

- ・ゲーム形式の活動を通して、認知の特性を意識し、行動の調整力を向上させる
- ・カードや実物等を映し出して集中を高めるとともに、視機能の向上を図る。
- ・学習態勢（着席・注視・注意の集中）の確立を図る。

個別学習

「スピーチさいころ」

- ・さいころに示されたテーマに沿って、内容を考え、まとめる力を高める。
- ・さいころに示されたテーマに沿って、聞き手に分かりやすいように発表する力を高める。

「個別課題」

- ・児童一人ひとりの発達につまずきに応じた課題に取り組み、情緒の安定を図る。
- ・できるものを増やし、主体的な学校等集団生活への参加をめざす。

11月の予定

日付	時程	指導項目	備考
11月6日 (木)	1・2	小集団活動・個別学習	
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	
	放課後	面談可	
13日 (木)	1・2	小集団活動・個別学習	避難訓練
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	
	放課後	面談可	
20日 (木)	1・2	小集団活動・個別学習	
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	
	放課後	面談可	
27日 (木)	1・2	小集団活動・個別学習	
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	

12月の予定

日付	時程	指導項目	備考
12月4日 (木)	1・2	小集団活動・個別学習	
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	
	放課後	面談可	
11日 (木)	1・2	小集団活動・個別学習	<ul style="list-style-type: none"> ・2学期指導最終日 ・高六ルーム面談 クラス個人面談 ・4時間授業
	3・4	小集団活動・個別学習	
	5・6	小集団活動・個別学習	
	放課後	高六ルーム面談	
18日 (木)		高六ルーム面談	<ul style="list-style-type: none"> 指導なし ・高六ルーム面談 クラス個人面談 ・4時間授業

ー1双空ける。



通級と支援級の違い

板橋区の特別支援学級・学校等のご案内

～ 一人ひとりの子どもの幸せを願って ～

板橋区では、特別な教育的支援を必要とする児童・生徒のために、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高めるよう、必要な支援を行う教育を進めています。

◎ 特別支援学級（知的）…固定学級

知的な発達の違いがあり、通常の学級の教育課程では十分な効果をあげることが難しかったり、身辺自立や集団参加に特別な配慮を要したりする、障がい比較的軽度な小学生・中学生が対象です。

◎ STEP UP 教室（情緒）…特別支援教室

通常の学級に在籍し、知的な発達の違いはないが、発達障がいやその他の情緒的課題のため、学校生活にうまく適応できない小学生・中学生が対象です。在籍校に設置されている教室で巡回指導教員が指導します。（指導期間は原則1年間です。）

◎ きこえとことばの教室（聴覚・言語）…通級指導学級

- ・聴覚…難聴によりコミュニケーションや学習、集団生活などが困難な小学生が対象です。
- ・言語…正しく発音できない、言葉の発達に遅れがある、吃音があるなど、言葉に課題がある小学生が対象です。

◎ 天津わかしお学校（病弱）

ぜん息・肥満・虚弱・偏食など、健康面での改善や体力の増進を必要とする、3年生以上の小学生が対象です。鹿嶋半島の自然に恵まれた環境の中にある全寮制の学校で、学習内容は小学校の通常の学級と同じです。寮では、主に寄宿舎指導員が生活指導を行います。

● 用語の説明

- 固定学級 … 子どもが毎日通い、教員による指導を受ける、学籍のある学級です。
- 特別支援教室 … 在籍校で、決められた曜日・時間に巡回指導教員による指導を受ける教室です。
- 通級指導学級 … 通常は在籍校で学習しますが、それぞれの障がいの状態や学習の状況に合わせた指導を受けるため、決められた日時に保護者が付き添い通級する学級です。

◇ 医療的ケアの必要なお子さんについて

令和5年度より、区立幼稚園、小中学校及びあいキッズにおいて、医療的ケアを必要とする児童・生徒に対して、医療的ケア支援を実施しております。

令和7年4月						
校種	学校名	所在地	交通機関（最寄駅）	電話		
区立小学校	特別支援学級	志村小	志村2-16-3	三田線（志村三丁目）	3969-8418	
		志村第六小	坂下2-18-1	三田線（蓮根）	3960-4177	
		中台小	中台1-9-7	東上線（上板橋）	3932-6327	
		蓮根小	蓮根3-10-1	三田線（西台）	3969-8401	
		板橋第七小	大山金井町31-1	東上線（大井町）	3956-8114	
		加賀小	稲荷台23-1	三田線（板橋本町）	3962-6445	
		上板橋小	東山町47-3	東上線（ときわ台）	3972-1661	
		弥生小	弥生町19-1	東上線（中板橋）	3956-8116	
		赤塚新町小	赤塚新町3-31-1	東上線（下赤塚）	3977-7811	
		徳丸小	徳丸1-21-1	東上線（東武練馬）	3934-1888	
		高島第一小	高島平7-24-1	三田線（高島平）	3939-2091	
		高島第二小	高島平2-25-1	三田線（高島平）	3936-1561	
		きこえとことばの教室	志村第三小	清水町83-1	三田線（木蓮沼）	3961-1562
		上板橋小	東山町47-3	東上線（ときわ台）	3972-1661	
ことばの教室	高島第六小	高島平1-50-1	三田線（西台）	3935-2550		
STEP UP 教室	区立小学校全校に設置しています。					
特別支援学校 病弱	天津わかしお学校	千葉県川口市天津1990	JR外房線（安房小波）	04-7094-0371		

板橋区の特別支援学級・学校等のご案内

～ 一人ひとりの子どもの幸せを願って ～

板橋区では、特別な教育的支援を必要とする児童・生徒のために、一人ひとりの教育的ニーズを把握し、そのもてる力を高めるよう、必要な支援を行う教育を進めています。

◎ 特別支援学級（知的）…固定学級

知的な発達の遅れがあり、通常の学級の教育課程では十分な効果をあげることが難しかったり、身辺自立や集団参加に特別な配慮を要したりする、障がいが比較的軽度な小学生・中学生が対象です。

◎ STEP UP 教室（情緒）…特別支援教室

通常の学級に在籍し、知的な発達の遅れはないが、発達障がいやその他の情緒的課題のため、学校生活にうまく適応できない小学生・中学生が対象です。在籍校に設置されている教室で巡回指導教員が指導します。（指導期間は原則1年間です。）

◎ きこえとことばの教室（聴覚・言語）…通級指導学級

- ・聴覚…難聴によりコミュニケーションや学習、集団生活などが困難な小学生が対象です。
- ・言語…正しく発音できない、言葉の発達に遅れがある、吃音があるなど、言葉に課題がある小学生が対象です。

◎ 天津わかしお学校（病弱）

ぜん息・肥満・虚弱・偏食など、健康面での改善や体力の増進を必要とする、3年生以上の小学生が対象です。房総半島の自然に恵まれた環境の中にある全寮制の学校で、学習内容は小学校の通常の学級と同じです。寮では、主に寄宿舎指導員が生活指導を行います。

● 用語の説明

固定学級 … 子どもが毎日通い、教員による指導を受ける、学籍のある学級です。

特別支援教室 … 在籍校で、決められた曜日・時間に巡回指導教員による指導を受ける教室です。

通級指導学級 … 通常は在籍校で学習しますが、それぞれの障がいの状態や学習の状況に合わせた指導を受けるため、決められた日時に保護者が付き添い通級する学級です。

◇ 医療的ケアの必要なお子さんについて

令和5年度より、区立幼稚園、小中学校及びあいキッズにおいて、医療的ケアを必要とする児童・生徒に対して、医療的ケア支援を実施しております。

校種	学校名	所在地	交通機関（最寄駅）	電話	
区立小学校	特別支援学級	志村小	志村2-16-3	三田線（志村三丁目）	3969-8418
		志村第六小	坂下2-18-1	三田線（蓮根）	3960-4177
		中台小	中台1-9-7	東上線（上板橋）	3932-6327
		蓮根小	蓮根3-10-1	三田線（西台）	3969-8401
		板橋第七小	大山金井町31-1	東上線（大山）	3956-8114
		加賀小	稻荷台23-1	三田線（板橋本町）	3962-6445
		上板橋小	東山町47-3	東上線（ときわ台）	3972-1661
		弥生小	弥生町19-1	東上線（中板橋）	3956-8116
		赤塚新町小	赤塚新町3-31-1	東上線（下赤塚）	3977-7811
		徳丸小	徳丸1-21-1	東上線（東武練馬）	3934-1888
		高島第一小	高島平7-24-1	三田線（高島平）	3939-2091
	高島第二小	高島平2-25-1	三田線（高島平）	3936-1561	
	きこえとことばの教室	志村第三小	清水町83-1	三田線（本蓮沼）	3961-1562
		上板橋小	東山町47-3	東上線（ときわ台）	3972-1661
ことばの教室	高島第六小	高島平1-50-1	三田線（西台）	3935-2550	
STEP UP 教室	区立小学校全校に設置しています。				
特別支援学校 附属	天津わかしお学校	千葉県鴨川市天津1990	JR外房線（安房小湊）	04-7094-0371	



令和8年度高島第六小学校 学校経営方針

令和8年4月2日木曜日 LONG職員朝会



令和8年 高島第六小学校 変化の年



経営方針 自己肯定感を高めて「幸せに生きる」学校

～ 自己肯定感を高めるための方策を具体化できる学校 ～



児童にとって



教職員にとって



保護者・地域にとって
にとって

令和8年度 高島第六小学校 変化の年

「最も強い者や、最も賢い者が生き残るのではない。唯一生き残るのは、**変化できる者**だけである。」

(ダーウィン)



前例踏襲 (前々からやっていることに倣って、そのまま受け継ぐこと)、慣例慣行 (ずっと続けてきていて、きまりのようになっていること) からの脱却

現状維持は衰退



前例踏襲

(前々からやっていることに倣って、そのまま受け継ぐこと)



慣例慣行




(ずっと続けてきていて、きまりのようになっていること)



現状維持は衰退 ↓

🌱 **変化は成長** ↗

児童を多面的に見るために・・・

- ・職員室での会話が学校の文化をつくる 
- ・児童 保護者 地域等のことを「決めつけない」 
- ・色眼鏡をかけない 

よい教師は子どもと共に笑い、ダメな教師は子どもを笑う

学校には、

しなければいけないこと

と    & 
してはいけないこと
しかない。



高島第六小学校 基本方針

可能な限り「みんな同じ」（これまでの学校の常識）をやめる



「そろえる」より、
「活かし合う」。
ふぞろいなまま、
最強の調和へ。



平均を目指さない。
個性を研ぎ澄ます。



パズルのまま、
一つになる。（形
をそろえず、かみ
合うことを重視）



ほうそう ~~放送~~





じかん

「時間だよ」



時間だよ!





じぶんたちで
たかめあえる
たかろくしょう

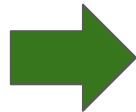




令和7年度 高六小教育方針

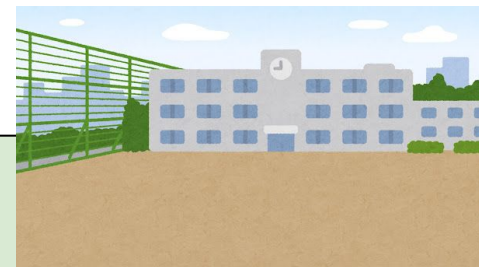
教室配置

1年 南校舎1階
2年 南校舎2階
3年 西校舎2階
4年 西校舎3階
5年 南校舎3階
6年 南校舎4階



案

1年 南校舎1階
2年 南校舎2階
3年 南校舎2階
4年 南校舎3階
5年 南校舎4階
6年 南校舎4階



校舎全体に分散



南校舎に集中
異学年交流の充実



高六小 校庭改修工事



令和 8 年度
3 学期開始



学校行事、地域行事に
影響のないよう配慮



安定した水はけと
地盤等の確保

放課後のルールについて

一律の「学校のルール」から、 ご家庭ごとの「推奨事項」へ変わります。

これまで（一律の決まり）



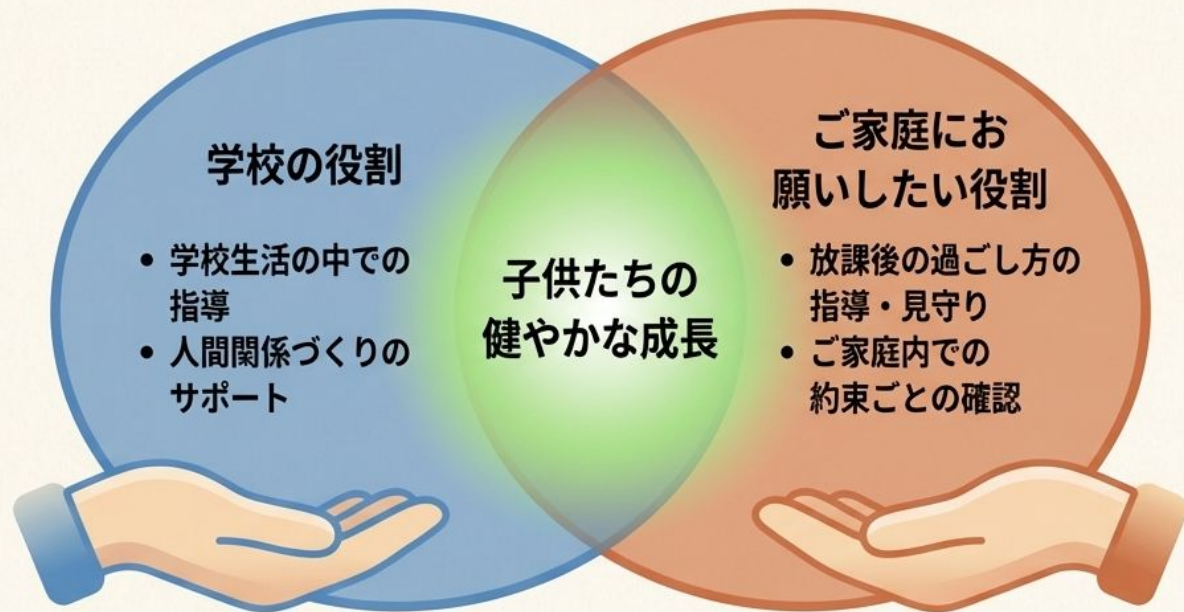
- 学校として細かなルールを設定
- 例：「お金を持ち歩かない」
- 例：「ゲームセンターには行かない」等

今年度から（推奨事項とご家庭での判断）



- 学校からは「推奨事項」としてお伝えします
- 最終的な判断は各ご家庭に委ねます
- それぞれのご家庭の価値観を大切にできる形へ

学校とご家庭の役割を明確にし、共に子供たちの成長を支えます。



本校からの関わりを減らすものではありません。学校とご家庭がそれぞれの役割を大切にしながら連携していくための新しい形です。ご家庭での見守りと声かけに、引き続きご協力をお願いいたします。

トラブルの種類
(成長への架け橋)

公園等でのけんか

友達の家でのトラブル
(破損・失礼な行動)

金銭トラブル
(おごった・おごらされた・お金をもらった等)

近隣トラブル

学校の対応

聞き取り・指導
必要に応じて保護者へ連絡

聞き取り・指導
家庭同士をつなぐ

聞き取り・指導・各家庭
へ報告・家庭同士をつなぐ
(返金や家庭間での謝罪等については、各家庭
でご判断いただきます。)

聞き取り・指導

保護者の対応

聞き取り・指導
お子さんへのサポートなど

聞き取り・指導
家庭同士での連絡など

聞き取り・指導など
返金や家庭間での謝罪等について各家庭で判断

聞き取り・指導

くわしくは、クラスルームに
配信しております

「放課後ルール保護者通知」

をご覧ください。



令和8年5月26日 火曜日
社会福祉法人友和会 かえで保育園
保護者会

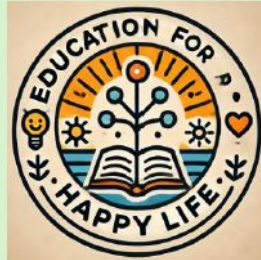
自己紹介 保育園と小学校の違い
保護者がかかわる学校行事
高島第六小学校の課題
高六小の自慢 特色
子どもにとってよい環境



板橋区立高島第六小学校 校長 寺内 崇



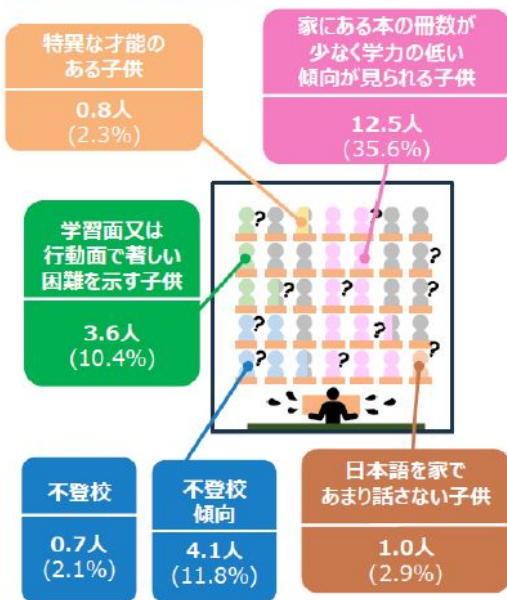
1.教室の中の多様性



児童生徒の多様性を包摂する必要性（小・中）

- どの学校でも、多様な個性や特性を有する子供が在籍している実態が顕在化。多様性を包摂し、一人一人の意欲を高め、可能性を開花させる教育の実現が喫緊の課題

小学校（35人学級）



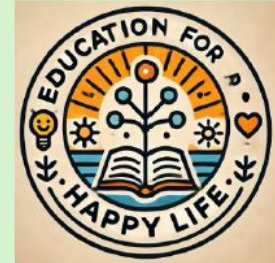
中学校（40人学級）



※各数字の出典は語問答 考資料P45,46参照

https://www.mext.go.jp/content/20242127-mxt_kyoiku01-000039494_03.pdf 27

2. 多様な児童生徒の指導



- 図中でデータ化されている子どもの人数の合計は
小学校 22.7人 (35人中) →64.8%
中学校 26.9人 (40人中) →67.3%
- 「多様性を包摂し、一人一人の意欲を高め、可能性を開花させる教育の実現が喫緊の課題」



- 可能な限り「みんな同じ」（これまでの学校の常識）をやめる
- 学習指導では「授業スタンダードS」の実践
- 生徒指導でもS (Self、Select) の場面を増やす

学んだことを
人生や社会に生かそうとする
「**学びに向かう力、
人間性など**」



実際の社会や
生活で生きて働く
「**知識及び技能**」

未知の状況にも
対応できる
「**思考力、判断力、
表現力など**」

漢字検定 練習会

参加費
無料



講師の先生を招いて、1/31(土)の
漢字検定に向けて、試験の受け方か
ら、対策方法についてアドバイスい
たします。

いずれも
30分程度

実施日時： 11月28日(金) 14:30～(1～3年生)
15:15～(4～6年生)
12月19日(金) 13:30～(1～6年生)

実施場所： 高島第六小学校 ランチルーム

申し込みはこちらのフォーム
またはURLからお願いたし
ます。



<https://forms.gle/FHedhxYMa2JgblP9>

■注意事項■
・漢字検定を受験される方は別途お知
らせいたします「漢字検定」実施のお
知らせ」より申し込みください
・練習会の2回とも、放課後に学校から
そのまま参加いただけます

お問い合わせはこちらから
高島第六小学校 連携コーディネーター
✉ taka6.coordinate@gmail.com



板橋区立高島第六小学校
校長 寺内 崇

令和7年度 高六小 学校経営方針

1 経営方針 自己肯定感を高める学校 ～ 自己肯定感を高めるための方策を具体化できる学校 ～ (児童にとって、教職員にとって、保護者・地域にとって)

児童	学んでよかったと思える学校(愛校心 郷土愛 自尊感情 異文化理解) 児童が学んでよかったと思えるようにするために学校は...
教職員	働いてよかったと思える学校 OJT 自己啓発 働き方改革 働いてよかったと思えるようにするために学校は...
保護者	子どもを通わせてよかったと思える学校 子どもを通わせてよかったと思えるようにするために学校は...
地域	誇りに思える学校 地域が誇りに思えるようにするために学校は何をするのか...

自己肯定感を整えるための方策を具体化できる学校

自己肯定感とは、「他人と比較するのではなく、ありのままの自分を認め、尊重し、自己価値を感じることができる心」である。ありのままの自己を受け入れ、現状を適切に、冷静に把握することができる。
高六小にかかわるすべての人にとって、このような基盤があることで、児童が健やかに成長する教育環境を整備できる。

2 運営方針 トップダウンとボトムアップの調和のとれた学校～

- ・管理 経営方針・運営方針(トップダウン)
- ・方針 できる教職員の主体的な取組(ボトムアップ)
- ・ボトムアップ 進歩のための方策(しかけ)づくり
- ・主幹会の定期開催 トップダウンとボトムアップの調和のため
- ・事務室、用務員室、職員室、給食調理室、校長室の連携、共同、協働

①学校としての方針が示されると働きやすい。当たり前が当たり前ではない。それぞれの活動の必要感が大切。

②全校で集まる際の児童の態度をよりよいものになりたい。各学級での事前指導も大切。

3 学習環境の工夫

- 南校舎集中
- ノーチャイム制導入
- 校内の掲示物 精選
同一掲示物は長期間掲示しない
- 当たり前の見直し

【推奨】

- ・教室前面には、掲示物等のない状態とする
- ・「授業のユニバーサルデザイン」を

【試行推奨】

- ・授業開始時 日直に上
- ・始まりの合図は授
- ・「問い」が「

③ トップダウンとボトムアップの調和が大切。意見をききやすい環境を作りたい。(ブロックで話し合い時間を設ける)

⑤ 日直が役割意識をもち、号令によって児童が動けば、やっていき

4 学校の役割

- 学校がやるべきことを学校がやる
- 家庭、地域の教育力に委ねられるものは、積極的
- 学校、保護者、地域の共同・協同・協働

◆国の方針◆ (平成31年1月25日)

- (1) 基本的には学校以外が担うべき業務
①登下校に関する対応 ②放課後から朝までにおける見回り、児童生徒が補導された時の対応
③学校徴収金の徴収、管理 ④地域ボランティアとの連絡調整
- (2) 学校の業務だが、必ずしも教師が担う必要のない業務
⑤調査・統計等への回答等 ⑥児童生徒の休み時間における対応 ⑦校内清掃 ⑧部活動
- (3) 教師の業務だが、負担軽減が可能な業務
⑨給食時の対応 ⑩授業準備 ⑪学習評価や成績処理 ⑫学校行事の準備、運営
⑬進路指導 ⑭支援が必要な児童生徒・家庭への対応

(高六小だより 令和6年度 春休み号より)

児童相互に学び合える環境の構築

「学校の役割」を意識した学校運営

⑦ 形骸化された日直の挨拶は不要。何のために行うのか目的が明確でない活動はなくすのも一案

⑧ 学力向上委員会(PTA)の役割を明確に。児童が主体的に活動することが大切。

⑨ 発表するかたちもあって一人一人が役割をもっていることが大切。

⑩ 自宅療養中の教職員によるオンライン授業は、**自宅勤務扱い**になる。

⑪ 校内業務のブラッシュアップも、児童の自己肯定感向上のため。児童が「できた」という達成感を抱くことで、保護者、地域の自己肯定感、満足感も向上するだろう。**すべては、児童の成長のため。**

⑫ **ことばの教室**として、通常の学級のためにできることを模索したい。学校生活支援シートのよりよい活用を発信する等。

5 地域（地域と学校、地域同士、地域と保護者のつながりを深める学校）

OiCS委員会、PTA、地域コーディネーター、寺子屋たかろく等との連携

OiCS委員会 年間5回以上開催のうち、1回以上、全教職員も参加する委員会を開催

O地域の教育力活用

・大東文化大学との連携

・地域教材、ゲストティーチャー、交流先等の一覧・共有

6 学習指導

(1) 板橋区授業スタンダードSの具現化

(2) 指導と評価の一体化

(3) 「学習内容」と「学習活動」の分別

(4) 指導計画の立て方

① 学習内容を確認する

② 学習内容を習得した状態を確認し、目標を設定する

③ 目標を達成した時の具体的評価規準（アセスメント）を定める

④ (児童の実態に即した具体的な目標)の手だてを考案する

※週ごとの指導計画(アセスメント型)もしくは「本時の目標を達成した

具体的な児童の学習状況」を、毎時間記載する。

・具体的とは…児童の学習状況が毎日浮かぶめあて、もしくは評価規準

(5) 振り返り時間の確保

・学習内容の振り返り

・次時の問い、めあてにつながる振り返り(教師が与えるめあてからの脱却)

・メタ認知能力の向上

・めあてとの整合性

7 生活指導

(1) いじめ防止対策基本方針

板橋区いじめ防止対策基本方針(いじめをさせない 見逃さない 許さない 街づくり)に基づいたいじめ防止対策の推進

基本方針の三本柱 未然防止・早期発見・早期解決

いじめはぜったいに許さない いじめはないということはぜったいにない

いつでもどこでも起こりうるという意識の構築

未然防止…自己肯定感を高める学級づくり 自分を責めない

早期発見…日常の状態を把握しておくことで、いじめの兆候を早期発見

早期解決…情報共有、チームで対応

(2) めりはりのある生活

・学習指導要領

・学校

役割の意識化(学校の役割の明確化)

8 安全・安心な学校づくり

(1) 服務事故防止

・高島第六小学校では、服務事故を絶対に起こさない。

・服務事故防止研修を実施する必要性がなくなる社会を目指して

自己肯定感を高められている学校では、服務事故は絶対に起こらない。

自己肯定感が高められている社会では、服務事故防止研修の必要はない。

・校長、副校長、主幹教諭、主任教諭、教諭による服務事故防止研修の実現を検討

(2) 危機管理

・安全・安心が保障された学校づくり 児童の学校生活における安全管理

9 その他

・学校経営方針に準じた自己申告書の作成

自己申告書 いつまでに どのように どの程度

具体的な当初目標があることで、具体的な最終申告が実現する

学校、保護者、地域が互いに伴走する学校をつくりましょう！



令和7年度 高六小教育方針

通知表 二期制

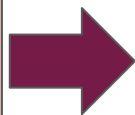


1学期通知表 4月～ 7月
2学期通知表 9月～12月
3学期通知表 1月～ 3月



前期通知表 4月～9月
後期通知表 10月～3月

3学期：
約50日間での指導と評価



ゆとりある指導と評価

個人面談時間のゆとり確保



令和7年度 高六小教育方針

個人面談のゆとり ～夏季水泳指導実施なし～

6日間(各学年2日間)



実施なし

WGBT(暑さ指数)をもとにした
熱中症対策
指導:6日の中で2日のみ

個人面談時間のゆとり確保

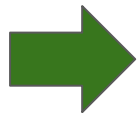




令和7年度 高六小教育方針

土曜授業プラン

年間6回



年間3回





令和7年度 高六小教育方針

文化的行事の在り方



展覧会・音楽会・学習発表会

3年に1回実施

6年度 音楽会

→7年度 学習発表会

→8年度 展覧会

→9年度 音楽会...



音楽会・展覧会

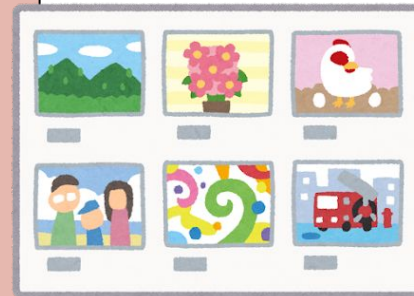
隔年実施

6年度 音楽会

→7年度 展覧会

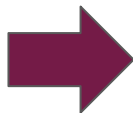
→8年度 音楽会

→9年度 展覧会...



学習発表会 毎年実施

文化的行事



生活科・総合的な学習の時間等の
学習発表の場