



高六小だより

令和7年度 2月号

発行日 令和8年1月30日

発行者 板橋区立高島第六小学校

<https://www.ita.ed.jp/edu/taka6es/> Tel: 03 (3935) 2550 メール taka6es@ita.ed.jp



子どもを信じて、子どもに委ねること

校長 寺内 崇

◆かこいちの授業◆

1月20日(火)、世田谷区の小学校で開催された「東京都教育研究員研究発表会」に参加しました。研究員の先生の授業は、白熱しました。授業開始の挨拶なんてありません。授業開始前から、子どもたちは問題解決の必要感をもち、**前のめり**に学びを進めているのです。授業中、先生は全体に対して**ほとんど話をしません**。余計な声掛けは、子どもの学びを阻害します。

先生は個別に、子どもたちに対して**学び方等の助言等**をします。「質の高い学び方の指導」と「子どもたち一人ひとりに対する実態の理解」、そして「教材研究」が伴って成り立つ学習の場です。**自律した学習者**を育てるとはどういうことか、**心揺さぶられる**授業でした。授業者の先生は、研究発表後にこう言ったそうです。「過去一の授業(今までで最もよい授業)だった!」と。



◆前のめりになって学びを進める教室◆

1月28日(水)、高六小である先生の授業を参観していたら、発見しました。世田谷区の小学校と同じように、子どもたちが**前のめりになって学びを進めている教室**を。先生は、電子黒板に資料を提示し、子どもたちに考えさせます。時間を区切って資料を提示し、気付いたことをまとめさせます。黒板には、**子どもたちの名前と、その子の考え方がびっしり**書かれています。

授業中、先生はよけいなことを一切話しません。子どもたちの学びを止めず、子どもたちが**自ら学びを深められるような空間**を作っています。そして子どもたちは、自分で学びを勝ち取るのです。ノートは学びの成果でびっしりです。誰一人、同じノートはありません。それぞれの学びが、それぞれのノートにかかれます。その先生の授業を見ていて、「**魚を与えるのではなく、釣り方を教えよ**」※という格言を思い出しました。(※老子の格言『授人以魚 不如授人以漁』)



◆魚を与えてしまっては、子どもは育たない◆

子どもに対し、大人は「魚」を与えません。でも、魚を釣るために「釣り竿が置いてある場所」は教えます。でも、「魚の釣り竿」を直接は、渡しません。なぜなら、子どもは「釣り竿」を**自ら見付け、自分で手にする力**があるからです。

「釣り竿の使い方」や「しかけの作り方」は教えます。そして、実際に子どもにやらせてみます。やがて子どもは釣り竿の使い方を身に付け、**大人の助言なしに**釣り竿を使いこなせるようになるでしょう。次に大人は、「釣り竿のメンテナンスや補修の仕方」を教えます。実際に補修するのは子どもです。大人が補修してあげてしまっては、子どもは育ちません。**大人に依存する子ども**になるだけです。

子どもが成長するにつれて、自ら判断して釣り竿を補修したりメンテナンスしたり、そして**改良**したりできるようになるでしょう。そうしたら、**大人の役割**も変わってきます。大人は潮の流れをよみ、釣り船を魚が集っている場所へ誘導します。子どもは自ら魚を釣り始めるでしょう。小学校を卒業する頃、子どもは潮の流れもある程度よめるようになり、時に助け合い、時に自ら漁船を動かし、**自立・自律した学習者**になって、高島第六小学校を巣立っていくことでしょう。

関係の皆様におかれましては、子どもたちが自ら考え自ら判断し、自律した学習者になるよう、地域の宝である子どもたちを引き続き**学校と伴走しながら**、磨いていただきますようお願いいたします。

2月の生活指導目標

生活: 寒さに負けずに
すすんで体を
きたえよう
保健: 冬を元気に過ごそう
給食: ていねいに食器を
使おう

お願い

来年度(令和8年度)のクラス編成等に関わるため、今年度末までに**転出の予定があるご家庭**は、連絡帳等で早めに担任までお知らせください。
ご理解・ご協力をお願いいたします。



「寺子屋たかろく」 見学会・発表会開催!

日時: 2月7日(土)
時間: 9:30~11:00
場所: 高六小校舎内、校庭、体育館
※詳細は、「寺子屋たかろく通信」を御覧ください。
<https://x.gd/q3Hrk>



今月の予定

時程と下校時刻

4時間（13：15）
5時間（14：25）

給食なし4時間（12：35）
6時間（15：15）

日	曜	朝の時間	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	朝会		4	5	5	5	6	6
3	火	朝学習	4時間授業（1、2年）保育園実習（6年）新1年生保護者会	4	4	6	6	6	6
4	水	朝読書	4時間授業	4	4	4	4	4	4
5	木	集会 （持久走）		5	5	6	6	6	6
6	金	朝学習	ことばの教室（吃音グループ学習）	5	5	5	6	6	6
7	土		寺子屋たかろく見学会 9：30～11：00						
8	日								
9	月	朝会		4	5	5	5	5	5
10	火	朝学習	避難訓練	5	5	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	集会 （音楽）	保育園実習（6年）セーフティ教室5時間目（3、4年） 6時間目（5、6年）	5	5	6	6	6	6
13	金	朝学習		5	5	5	6	6	6
14	土								
15	日								
16	月	朝会	クラブ活動（最終）	4	5	5	6	6	6
17	火	朝学習	出前授業（行政書士）3時間目（6年）	5	5	6	6	6	6
18	水	朝読書		5	5	5	5	5	5
19	木	集会	誕生日給食 ユニバーサル野球志村学園交流（5年）	5	5	6	6	6	6
20	金	安全指導		5	5	5	6	6	6
21	土								
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	朝学習	社会科見学（6年）	5	5	6	6	6	6
25	水	朝読書		5	5	5	5	5	5
26	木	集会 （持久走）	6年感謝の会（5、6時間目）	5	5	6	6	6	6
27	金	朝学習		5	5	5	6	6	6
28	土								

※ 高六ルームの巡回指導教員、カウンセラーは毎週木曜、図書館司書は原則、毎週月・木曜に勤務しています。

1年生

・2月20日（金）に、幼稚園・保育園の年長園児との交流活動を行います。園児と仲良く交流できるように計画し、練習をしています。1年生体験として、どんな体験をしたら小学校への期待が高まるのか、不安が解消されるのかを考えながら準備を進めています。1年生がお兄さん、お姉さんとしてどのような様子で園児たちと交流するのが楽しみです。

・感染症予防のため、引き続きうがい・手洗いをし、十分な睡眠と栄養をとり、ハンカチ・ティッシュを毎日忘れずに持参するようにさせていただきます。

< 学習予定 >

国語	子どもをまもるどうぶつたち ことばをあつめよう 小学校のことをしょうかいしよう スイミー
算数	なんじなんぶん ずをつかってかんがえよう おなじかずつわけよう かたちづくり
生活	ふゆをたのしもう もうすぐ2ねんせい
音楽	にほんのうたをたのしもう みんなであわせてたのしもう
図工	できたらいいこんなこと いろんなともだち ようこそあたらしい1年生
体育	多様な動きをつくる運動遊び ボールゲーム 鬼遊び 跳び箱を使った運動遊び
道徳	善悪の判断、自律、自由と責任 個性の伸長 節度、節制 勤労、公共の精神

2年生

○算数「はこの形」
2月の下旬に算数で「はこの形」という学習を行います。学習の際にお菓子の空き箱などの箱を使用しますので、各家庭で準備をお願いします。様々な形の箱があると学習がはかどりますので、箱がありましたらとっておき、ぜひ持たせてください。2月10日（火）までに最低一つは準備して持たせていただければと思います。

○体育の服装について
外の気温がかなり低い日がまだ続きますので、体操着の上から着るトレーナー等を持たせていただければと思います。その際には必ず、記名をお願いいたします。

< 学習予定 >

国語	同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびをしよう
算数	かけ算のきまり 分数 はこの形
生活	あしたヘジャンプ
音楽	くりかえしを見つけよう みんなで楽しく
図工	かぶってへんしん
体育	ボールゲーム 跳び箱を使った運動遊び
道徳	善悪の判断、自律、自由と責任 勤労、公共の精神 感動、畏敬の念 希望と勇気、努力と強い意志

3年生

○総合的な学習の時間
2月18日（水）に、総合的な学習の時間における発表会があります。ご参観いただける方は、クラスルームにのっているアンケートにご回答ください。子どもたちは今、一生懸命模造紙作成したり、発表の練習を始めてたりしています。楽しみにしててください。

○給食袋
ここ最近、給食袋を使用していない人が多く見受けられます。毎日持たせていただくよう、ご協力お願いいたします。

< 学習予定 >

国語	道具のうつりかわりを説明しよう くわしく表す言葉 ゆうすげ村の小さな旅館
社会	板橋区の様子うつり変わり
算数	暗算 2けたの数をかける計算 倍とかけ算、わり算
理科	じしゃくのせいしつ つくってあそぼう
音楽	ちいきにつたわる音楽でつながろう
図工	うつしてふえるよでこぼこさん
体育	ゴール型ゲーム 跳び箱
外国語	What's this? Who are you?
総合	板橋区のみ力を伝えよう
道徳	礼儀、公正・公平・社会正義、 善悪の判断・自律・自由と責任、 友情・信頼

4年生

○体育の服装について
校庭での体育授業では、日によって寒さを感じる場合がございます。そのため、寒さに対応できるよう、トレーナー（フードやファスナーの無いもの）を体育袋に入れてご用意いただけますと幸いです。寒い日でも快適に授業を受けられるよう、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

○感染症予防について
手洗いは、風邪やインフルエンザの予防に欠かせません。手が汚れた際、給食前、トイレ利用後など、しっかり手洗いをを行うように声かけをしています。必ず、ハンカチとティッシュを携行させるよう、ご協力をお願いいたします。

< 学習予定 >	
国語	調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字 世界一美しいぼくの村
社会	特色ある地いきと人々のくらし
算数	分数 直方体と立方体
理科	水のすがたと温度
音楽	日本の音楽でつながろう
図工	ほった線からはじまるお話
体育	ゴール型ゲーム 跳び箱運動
外国語	This is my favorite place This is my day
総合	防災ガイドマップを作ろう
道徳	親切、思いやり 規則の尊重 相互理解、寛容 善悪の判断、自律、自由と責任

5年生

○体育の服装について
体育授業では、日によって寒さを感じる場合がございます。そのため、寒さに対応できるよう、トレーナーを持ってくるお子さんもいます。中には、ファスナーやフードがあるものを着てくるお子さんもいます。安全に体育の授業が取り組めるように、ファスナーやフードのないトレーナーを持ってくるようにしてください。ご協力をよろしくお願い申し上げます。

○志村学園とのユニバーサル野球交流について
2月19日(木)に、志村学園の児童とユニバーサル野球の交流を行い、福祉について学習します。

○卒業式参加の服装について
5年生は3月に行われる卒業式に参列します。参列する際の服装について、以下の通りお知らせいたします。ご準備のほどよろしくお願い申し上げます。
トップス： 白や紺などのシャツ、ブラウス、ポロシャツなど。
ボトムス： 黒、紺、グレーなどの長ズボン、またはスカート。

< 学習予定 >	
国語	資料を見て考えたことを話そう 日本語と外国語 手塚治虫
社会	自然災害とともに生きる
算数	速さ
理科	電流がうみ出す力
音楽	日本の音楽に親しもう 合奏「Believe」
図工	ビー玉大ぼうけん
体育	体の動きを高める運動 マット運動 ゴール型
家庭	暖かく快適に過ごす住まい方 調理実習
外国語	Who is your hero?
総合	最高の学年！最上級生計画 等
道徳	友情、信頼 善悪の判断、自立、自由と責任 国際理解、国際親善 節度、節制

6年生

○ノートの準備について
最近、学習ノートの準備が十分でない様子が見られます。授業をスムーズに進めるためにも、今一度ノートのご準備についてご家庭でもお声かけをお願いいたします。

○保育士体験について
1月27日、2月3日、2月12日に、かえで保育園にて保育士体験を実施します。本体験は、希望した児童のみが参加します。担当日や持ち物などの詳しい内容につきましては、学年のクラスルームをご確認ください。

○卒業アルバムの撮影について
2月5日(木)に、卒業アルバムの再撮影を行います。できるだけ全員がそろって参加できるよう、ご協力をお願いいたします。

○出前授業について
総合的な学習の時間に、行政書士の方や元プロ野球選手の方をお招きし、お話を伺う出前授業を予定しています。子どもたちにとって、将来について考えるよい機会となることを期待しています。

○中学校との交流について
2月25日(水)に、代表委員会の児童が9年生に質問を行います。6時間目終了後に実施するため、代表委員の児童は放課後に残ることになります。あらかじめご承知おください。

< 学習予定 >	
国語	どう立ち向かう？もしもの世界
社会	平和で豊かな暮らしを目指して 日本とつながりの深い国々
算数	およその面積や体積
理科	地球に生きる
音楽	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう
図工	ねん土の板からうみだす形
体育	跳び箱運動 ゴール型ゲーム
家庭	共に生きる地域での生活
外国語	My Future, My Dream.
総合	未来へ
道徳	公正、公平、社会正義 親切、思いやり 希望と勇気、努力と強い意志 規則尊重