



主語は子どもではなく、大人である私たち



校長 寺内 崇

◆ある若い先生が...◆

ある若手教員の指導記録を御紹介します。

「算数の授業の際、○組の数名を **大きな声で指導してしまった**。5時間目ということもあり、集中できていない様子が見られたため数回注意をしたが、その後、一人の児童が紙飛行機を飛ばしたため、廊下に出して指導することになった。振り返ると、**自分自身が十分に冷静さを保てておらず、廊下に出すという対応が適切だったのか、反省点が残った**。今後は、子どもたちの状態をより丁寧に見取り、落ち着いて指導できるよう意識していきたい」



◆教育者としての真価◆

学校は子どもたちが成長する場です。廊下に出すという指導が適切だったのかどうかは、その子の実態や先生との信頼関係等によって異なります。廊下に出すことがよかったのかどうか、「これが正解」という**一律の指導方法はありません**。

私の胸に響いたのは、「**自分は**どう指導したのか」「**その指導は**、子どもたちにとって適切だったのか」と、**自分を主語にして真剣に振り返るその先生の姿勢**でした。子どもは○○だから...と決め付けるのではなく、子どもと自分に誠実であろうとする姿に**教育者としての真価**を感じました。

◆主語は大人◆

子どもたちの姿を語る時、「地域がこうだから」「保護者がこういう考えだから」「この子は前からこうだから」といった言葉だけで終わってしまう場面があります。しかし、それだけで話が閉じてしまうのは、**悲しいこと**です。

地域や保護者、子どもたちの実態を踏まえることはとても大切ですが、学校は**子どもたちが成長する場**です。保護者の方々の愛情に見守られ、地域の方々に支えられている子どもたちです。ですから、学校と保護者、地域の方が思いを重ね、**子どもたちの成長のために自分はどうかわるのか、自分を主語として**子どもたちのためにできることを考え、指導・支援を重ねていく...、これが学校教育、そして、家庭教育、社会教育です。



◆幸せの架け橋◆

学校ができることには、限界があります。ある教育専門家は「学校が子どもたちに影響を与えられるのは、**5%ほど**」と言いました。子どもたちが1年間、学校で過ごす時間は全体の**13%※**ほど。学校が子どもたちに関われる時間は、わずかです。

だからこそ、学校でできるわずかなことを精一杯、**子どもたちの成長のために推進していきます**。**子どもたちの成長や活躍**が、子どもたちの幸せ、家庭・地域の幸せにつながり、保護者、教職員の幸せにつながっていく。**幸せの架け橋、それが学校教育です**。



※1年間の登校日が約200日。1日あたり学校にいる時間が6時間と考えると、年間で学校にいるのは1200時間。1年間は、8760時間あるので、そのうちの1200時間は約13%

12月の生活指導目標

生活: 学校をきれいにしよう 2学期のまとめをしよう

保健: 部屋の換気をしよう 給食: マナーを守って楽しい給食にしよう

今月の予定

時程と下校時刻

4時間（13：15）

給食なし4時間（12：35）

5時間（14：25）

6時間（15：15）

日	曜	朝の時間	行事予定	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	月	朝会	委員会活動	4	5	5	5	6	6
2	火	朝学習		5	5	6	6	6	6
3	水	朝読書		5	5	5	5	5	5
4	木	集会		5	5	6	6	6	6
5	金	朝学習	展覧会（体育館）	5	5	5	6	6	6
6	土	朝学習	展覧会（体育館）※授業の公開はなし ビオトープ整備完了式	4	4	4	4	4	4
7	日								
8	月		振替休業日						
9	火	朝学習	5時間授業 なかよし班活動	5	5	5	5	5	5
10	水	朝読書	個人面談 4時間授業 避難訓練	4	4	4	4	4	4
11	木	朝学習	個人面談 4時間授業 誕生日給食	4	4	4	4	4	4
12	金	朝学習	個人面談 4時間授業	4	4	4	4	4	4
13	土								
14	日								
15	月	朝会	個人面談 4時間授業 ことばの教室2学期指導終了	4	4	4	4	4	4
16	火	朝学習	個人面談 4時間授業	4	4	4	4	4	4
17	水	朝読書		5	5	5	5	5	5
18	木	集会	個人面談 4時間授業	4	4	4	4	4	4
19	金	朝学習	個人面談 4時間授業	4	4	4	4	4	4
20	土								
21	日								
22	月	朝会		4	5	5	5	5	5
23	火	安全指導	5時間授業 給食最終日	5	5	5	5	5	5
24	水	朝読書	4時間授業（給食なし） 大掃除 ことばの教室入級相談期間終	4	4	4	4	4	4
25	木	終業式	3時間授業 終業式	3	3	3	3	3	3
26	金		冬季休業日開始						
27	土								
28	日								
29	月								
30	火								
31	水								

1年生

○硬筆書き初めの練習を行います。教材費で一括購入した4Bの鉛筆を使います。持ち帰りましたら、記名をお願いします。4Bの鉛筆は2年生でも使いますので、なくさないようにしてください。 ○生活科『じぶんでできるよ』では、家の人的一天を調べる学習をします。インタビューのご協力をお願いいたします。また、家事の手伝いや自分で挑戦する宿題も出しますので、よろしくお願いします。 ○体調を崩しやすい時期になりました。手洗いを励行します。ハンカチ、ティッシュを毎日持たせてください。
--

< 学習予定 >	
国語	おとうとねずみチロ すきなおはなしはなにかな かきぞめをしよう
算数	いろいろなかたち ふくしゅう
生活	たのしいあきいっぱい じぶんでできるよ
音楽	ようすをおもいうかべよう
図工	いろんな ともだち はなしだす ふわっふわっゴー おしらせします！にっこりニュース
体育	跳び箱を使った運動遊び 多様な動きをつくる運動遊び 鉄棒を使った運動遊び
道徳	家族愛・家庭生活の充実 希望と勇気、努力と強い意志

2年生

○九九の学習について 九九の学習が終わりました。定着が大事ですので、引き続きお家でも繰り返し練習を聞いていただければと思います。 ○書き初め練習を始めます 校内書き初め展に向けて、書き初めの練習を始めます。 2年生は硬筆になりますので、4Bの鉛筆を12月10日（水）までに筆箱にご用意ください。昨年使用した鉛筆が残っている場合は、そのまま使用していただいてもかまいません。なお、筆箱の中をお子さんと一緒に整理して、学習の準備をしていただけますと幸いです。

< 学習予定 >	
国語	町で見つけたことを話そう 人があrawすことば 本の中の友だち 書きぞめをしよう
算数	長いものの長さのたんい ふくしゅう どれがおけるかな
生活	もっとなかよし、まちたんけん つたわる広がるわたしのせいかつ
音楽	みんなであわせて楽しもう
図工	形や色を見つけて
体育	多様な動きをつくる運動遊び 固定施設を使った運動遊び ボールゲーム
道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 希望と勇気、努力と強い意志

3年生

○縄跳びの準備 12月9日（火）より、短なわ（なわとび）を使用します。長さを調整して、記名をして持たせてください。 ○三角定規の準備 12月10日（水）より算数の学習で三角定規を使用します。記名をして持たせてください。 ○筆の点検 12月中旬より、書き初めの練習を行います。持ち物はこれまで通りで構いませんが、筆の点検をお願いします。筆先が割れているとうまく書けないことがありますので、そうになっている場合は、新しいものに替えてもたせてください。 ○共同製作、頑張っています！ 展覧会の学年共同製作を、ただ今製作中です。互いのアイデアを受け入れながら協力し、楽しいものが出来上がりがつつあります。ぜひ、お子さんにどんなものを作っているのか聞いてみてください。

< 学習予定 >	
国語	漢字の読み方 モチモチの木
社会	事件や事故から地域を守る
算数	分数 三角形と角
理科	音のせいしつ 物の重さ
音楽	せんりつもの重なりをかんじとろう
図工	みんなであつろう ねん土ランド
体育	ベースボール型ゲーム 縄跳び
外国語	ALPHABET
総合	もっと知りたい！わたしたちのまち
道徳	礼儀 節度、節制

4 年生

○書き初め練習について

学校で書き初めの練習を行います。墨汁や大筆、小筆など習字道具の点検をお願いします。また、可能であれば新聞紙を少し多めにご用意ください。よろしくお願いいたします。

○ことばの教室 理解啓発授業について

以下の日程で、クラスごとにことばの教室理解啓発授業を実施します。授業は保護者の方にも公開いたします。詳細はクラスルームでお知らせしておりますので、ご確認ください。

1組…12月4日（木） 3時間目

2組…12月2日（火） 1時間目

3組…12月11日（木） 3時間目

< 学習予定 >

国語	言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう ブックトークをしよう
社会	きょう土の伝統・文化と先人たち
算数	面積 そろばん
理科	物の体積と温度
音楽	せんりつの重なりを感じ取ろう
図工	飛び出すハッピーカード
体育	ベースボール型ゲーム マット運動
外国語	What do you want?
総合	STOP! 地球温暖化
道徳	個性の伸長 自然愛護 感謝

5 年生

○跳び縄について

体育で縄跳びを行います。使用する跳び縄の準備をお願いいたします。

○書き初め練習について

書き初めの練習が始まります。墨汁や大筆、小筆など習字道具の点検をお願いします。また、床で練習をする際は新聞紙を敷いて行います。可能であれば少し多めにご用意ください。よろしくお願いいたします。

○体育着、上履きのサイズについて

体の成長にともない、体育着や上履きのサイズが合わなくなっている児童が見られます。持ち帰った際に、サイズの確認をお願いします。特に上履きは、かかとを踏んで履いている児童がいます。安全管理上の問題もありますので、必要に応じて買い替えをお願いします。また、買い替えた際には必ず記名をしてください。

○体育時の上着について

体育の授業ではボタンやジッパー、フードがついていないトレーナーのみ、上着として着用することができます。必要な場合は普段着とは区別して、体育用のものをご用意ください。

< 学習予定 >

国語	「弱いロボット」だからできること
社会	情報を伝える人々とわたしたち
算数	帯グラフと円グラフ、正多角形と円
理科	ものの溶け方
音楽	思いを表現に生かそう
図工	同じ形たくさん
体育	マット運動、ベースボール型ゲーム 走り幅跳び
家庭	食べて元気に
外国語	At a restaurant.
総合	和の文化を発信しよう
道徳	希望と勇気 努力と強い意志 勤労・公共の精神 家族愛・家庭生活の充実

6 年生

○卒業アルバムの再撮影

12月2日（火）に学年、クラス写真の再撮影を行います。また、放送委員会、ダンスクラブも再撮影を行います。

○受験に関してのお願い

中学受験をお考えの方で、報告書等の書類が必要な方は、今学期中に担任までお持ちください。

○かえで保育園での「保育士体験活動の申し込み」について

三学期の総合的な学習の時間では、職業や将来について学習をします。つきましては、お子さんと相談をして、将来保育士になりたい、保育士の仕事に興味があるなど少しでも興味のあるお子さんは申し込みをしてください。

以下のQRコード（<https://x.gd/MViNM>）か「学年クラスルーム」に入りますと、掲載されています。締め切りが決まっております。この機会にぜひご検討ください。



< 学習予定 >

国語	プレゼンテーションをしよう 海のいのち 似た意味の言葉の使い分け 書き初め（書写）
社会	明治の新しい国づくり 近代国家を目指して
算数	比例と反比例
理科	電気とわたしたちのくらし
音楽	曲想の変化を楽しもう 詩と音楽との関わり
図工	展覧会共同作品
体育	ベースボール型ゲーム 走り高跳び
家庭	こんだてを工夫して
外国語	Save the animals.
総合	環境問題について考えよう
道徳	礼儀 節度、節制