



# 高六小だより

令和7年度 夏休み号

発行日 令和7年7月18日

発行者 板橋区立高島第六小学校

Tel: 03 (3935) 2550 Fax: 03 (3937) 2681 メール taka6es@ita.ed.jp

## 私たちは、子どもたちをどこまで信じることができるのか

校長 寺内 崇

### ◆生活指導上のルール◆

「高六ミニマム（高六小のルール）」には、生活指導上の約束が掲載されています。約束は、全部でいくつあると思いますか。その数、全部で**52個**です。高六小の児童の健やかな成長のため、「**52個のきまり**」が必要だと考えているのです。**この52個という数をどう考えますか。**

令和7年5月23日（金曜日）の生活指導連絡会などにおいて、**子どもたちの健やかな成長のために「ルールは少ない方がいい」「否定形のルールは極力使用しない（「廊下は走らない」とは言わず「廊下は歩こう」と言うなど）」**という方針を教職員と確認しました。

### ◆子どもだけではビオトープに行っただけではいけない...◆

高六小のきまりの中で「**ビオトープでは大人と一緒に約束を守って観察します**」というきまりがあります。このきまりは、必要でしょうか。

「**休み時間、子どもたちが自由にビオトープに行けた方がよいのでは！？**」こんな声が教職員から出てきました。生活指導上のきまりを見直すという姿勢は、とても大切です。「本当にこのきまりは必要なのだろうか」「このきまりは、児童の確かな成長につながっているのだろうか」と常日頃から考え続けることが大切です。（このきまりの必要性については、現在検討中です）

教職員だけが考えるのではなく、子どもたち自身がこれらのことを考えることも大切です。一部高学年から、「**高学年はシャープペンシルを持ってきてよいのではないか！？**」という意見が出ていることを耳にしています。きまりの意味について考えるよいきっかけになる、素晴らしい意見です。

### ◆休み時間にchromebook...◆

chromebook（一人一台端末）の利用についても、きまりがあります。今までは「**授業中に学習のために使うのが原則**」というきまりがあり、休み時間にはchromebookが利用できませんでした。

chromebookは文房具です。子どもたちの豊かな学習のために使いこなすことが大切です。担当の教員が話し合い、教員の見守りがあればchromebookを休み時間に使用してよいというきまりになりました。

その後、「**教員がいないなくても、子どもたちにchromebookを自由に利用させ、学習を広げさせたい**」という意見が出ました。よい意見です。そこで、7月9日（水曜日）に開催した企画委員会（管理職と主幹教諭、学年主任等による会議）で、休み時間のchromebookの利用について協議しました。

協議の結果「**chromebookは学習のために使用する**」というルールを指導し、**教員がいないでも休み時間にchromebookを利用してよいだろうという方向性を確認**しました。そして、細かい利用の仕方については学年の方針、実態ごとに決めていけるだろうという協議になりました。その中で、「**やはり禁止事項は必要だ**」という意見も出ました。「**YouTube等の動画共有・配信サイトは学習に関係がないので禁止するべきでは？**」という意見です。一方で、「**YouTube等の動画共有・配信サイトの中には、充実した学習コンテンツも多くある**」という意見もありました。

「**chromebookは学習のために使用する**」という基本的なルールがあれば、「**あとは子どもたちに委ねられるのではないだろうか**」という意見に対しては、「**学習に関係のないサイトを閲覧してしまう子どもたちがいる**」「**そういった子どもたちを止めることはできない**」「**子どもたち同士で注意をしようことも難しいだろう**」「**そのためにも、使用してよいサイト一覧などがあった方がよい**」という意見が複数ありました。

私たちは、**子どもたちのことをどこまで信じることができるのでしょうか。**「子どもたちを信じ、禁止事項を減らす...」、「**きまりの数をさらに減らしていく...**」、そんな学校にしていくために、**もう少しお時間をください。**

#### 電話の自動応答について

本校の電話応答時間につきまして、高六小だより5月号でお知らせしたとおり、学校の開庁時間（午前8時15分から午後4時45分まで）に合わせた設定に変更します。閉庁時間帯は、自動応答になります。

#### 夏季休業明けの安心に向けたアンケートについて

夏休みの後半に実施するアンケートです。実施方法や内容については、配信したお知らせをお読みください。アンケートの**回答期間は、8月18日（月）から8月22日（金）**までです。対象は、全児童です。

## 夏季休業の予定

7	19	土	
	20	日	
	21	月	海の日 夏季休業日開始
	22	火	ことばの教室前期交流会（体育館）個人面談①
	23	水	個人面談②
	24	木	個人面談③
	25	金	個人面談④
	26	土	
	27	日	
	28	月	個人面談⑤
	29	火	個人面談⑥
	30	水	
	31	木	
8	1	金	
	2	土	
	3	日	
	4	月	学校閉庁期間開始
	5	火	
	6	水	
	7	木	
	8	金	
	9	土	
	10	日	
	11	月	山の日
	12	火	
	13	水	
	14	木	
	15	金	
	16	土	
	17	日	
	18	月	学校閉庁期間終了
	19	火	
	20	水	
	21	木	
22	金		
23	土	高島平一丁目町会 盆踊り大会	
24	日	高島平一丁目町会 盆踊り大会	
25	月		
26	火		
27	水		
28	木	ことばの教室（吃音グループ学習）	
29	金		
30	土		
31	日	夏季休業日終了	
9	1	月	2学期始業式 3時間授業・給食なし 避難訓練（集団下校）
	2	火	給食開始

### 緊急時や困ったときは

#### ◇事故や事件にあったとき

板橋警察署 03-3964-0110  
 志村警察署 03-3966-0110  
 高島平警察署 03-3979-0110

#### ◇子どもが怪我をしたとき

救急相談センター 03-3212-2323  
 板橋消防署 03-3964-0119  
 志村消防署 03-5398-0119  
 // 高島平出張所 03-3975-0119

#### ◇学校閉庁日に緊急にご連絡が必要な場合

板橋区役所代表電話 03-3964-1111

※緊急時には、警察から学校に連絡が入ります。

夏季休業明けに向けたアンケート期間です。  
 全員ご回答をお忘れなくお願いいたします。

#### 2学期 始業式について

【日時】 9月1日（月） 8時15分登校  
 3時間授業（給食なし）  
 避難訓練開始 10時45分～  
 集団下校開始 11時15分～

#### 【持ち物】

- 上ばき
  - 筆記用具
  - 道具箱
  - 夏休みの宿題
  - 防災頭巾
  - 連絡袋・連絡帳
- 詳しくは別ページにある各学年のお知らせをご覧ください。

# 1年生

## 【夏休みの宿題】

- ①すららドリル 算数 「学習目標」に載っている範囲と自主学習
- ②国語学習プリント ※丸付けをお願いします。
- ③朝顔の**実**の観察 1枚 種子を取って、名前を書いたジッパー付き袋に入れて提出してください。
- ④絵日記(したこと、くわしく、きもち) 1枚
- ⑤東京マイ・タイムラインの作成  
「台風」「大雨」「短時間の急激な豪雨」をお子さんと一緒に作成してください。
- ⑥鍵盤ハーモニカの練習 ドからソまで正しい位置に指を置いて、タンギングをして、きれいな音が出せるようにする。
- ⑦読書(読書カードに記入)

## 【始業式の持ち物】

上履き、筆箱、連絡帳、連絡袋、夏休みの宿題

※植木鉢は、9月2日(火)～12日(金)に持ってきていただき、各教室前に並べてください。

朝顔のつるを、2学期の学習で使います。できるだけ枯らさず、切ったり抜いたりせずにそのままお持ちください。

# 2年生

## 【夏休みの宿題】

- ①すららドリル 国語・算数(学習目標に載っている範囲を取り組んでください。)
- ②読書(読書カードに記入してください。)

## 【その他 お願い】

- 宿題以外にも、家庭学習(1学期に習った漢字や計算など)に取り組んでください。  
・家庭学習用のノートを作って学習を蓄積していくと、学習量が見えたり、達成感を得たりできます。
- 読書感想文に書く本を一冊、ご準備をお願いします。感想文を2学期に書きます。  
まだ、お子さんだけで選ぶのは難しいと思いますのでお家の人と一緒に選ぶことをおすすめします。
- 「キーボー島」のサイトを以前、子どもたちに紹介しました。  
夏休みの間、タイピングの練習にも取り組んでください。目指せ、50音マスター!
- 植木鉢の持ち帰りについて  
生活科で育てた野菜を、ご家庭に持ち帰ってお世話をしていただき、観察したり収穫したりしていただきたいと思っております。  
まだお持ち帰りになられていないご家庭は、お手数ですが個人面談時に植木鉢をお持ち帰りください。  
※今後、植木鉢を学校で使用する予定はございませんので、ご家庭で活用してください。

# 3年生

## 【夏休みの宿題】

- ①すららドリル(算数)「学習目標」に出ている「夏休みの宿題」という欄に取り組む。
- ②ローマ字ワーク全て終わらせる。(お家で丸付け)
- ③自主学習5日分(見開き5ページ)取り組む。
- ④読書(読んだ本は読書カードに記録する)
- ⑤読書感想文を書く本を決め、その本を読んで感想文を書くためのメモを作成する。  
(紙・スライドどちらかを選んでメモを作成する)

・夏休みの間に、文房具の点検をしてください。特に点検してほしいポイントは  
(鉛筆5本そろっているか、赤青えんぴつ・消しゴムはあるか、のり・はさみ・テープはあるか。)

## 4年生

### 【夏休みの宿題】

- ①すららドリル算数・国語：「学習目標」に載っているものに取り組んでください。
- ②漢字プリント3枚：2学期始めにテストをします。クラスルームにも載せますので、必要に応じてプリントして取り組んでください。
- ③読書・読書カード：2学期始めに、学校で読書感想文を書きます。そのため、夏休み中に読んだ本の中から1冊選んでください。
- ④東京マイ・タイムラインの作成：  
「台風」「大雨」「短時間の急激な豪雨」をお子さんと一緒に作成してください。
- ⑤自主学習：調べ学習、予習・復習、日記など、10ページ程度取り組んでください。

## 5年生

### 【夏休みの宿題】

- ①すららドリル（算数）「学習目標」に出ているものに取り組みましょう。
- ②自主学習：自分で決めた学習に取り組めます。ノート20ページ分（見開き10ページ）の自主学習に取り組みましょう。
- ③読書感想文にむけて  
2学期始めに、学校で読書感想文を書きます(原稿用紙3枚程度)。夏休み中に感想文を書く図書を一冊選び、クラスルームに配信されているデータにメモをまとめましょう。  
※メモの仕方は事前に指導してあります。

## 6年生

### 【夏休みの宿題】（学年クラスルームに掲載します。）

- ①すららドリル国語・算数：「学級目標」に載っている範囲と自主学習（進捗状況は、学校から確認する予定です。）
- ②算数プリント：学年クラスルームに課題を載せます。問題を解く際には、家庭学習ノートを使用してください。答え合わせは、児童自身が行います。
- ③読書感想文にむけて：9月当初に、読書感想文を授業中に書きます。そのため夏休み中に、自分で選んだ本を読み、ドキュメントにメモをまとめてください。まとめ方の事前指導は行います。
- ④読書カード：夏休みの読書カード。読書をしたら、カードに記入してください。
- ⑤一学期の漢字のまとめ：9月の最初の週にテストを行います。各自学習をしてください。プリントが必要な場合は、個人面談の際にお持ち帰りください。

### 【お願い】

- ①夏休みだからこそ、お子さんにたくさんのことを経験させてあげてください。長期休みだからこそ出来ることもあると思います。お子さんと相談して、取り組んでみてください。ご協力お願いいたします。
- ②SNSの取扱いについて：最近、お子さん同士でのSNSでのやり取りで、トラブルが起きています。携帯電話やスマートフォンの管理は保護者の方の責任の下、正しく使用するよう必ずしてください。また、中身を確認し、不適切なものや文章などがある場合には、直ちに削除・退会をおこなってください。中学校進学に向けて今一度の徹底をお願いします。