



笑顔

校長あいさつ

高島第六小学校 校長 寺内 崇

高島第六小学校の自慢のうちの一つが「ことばの教室」です。「ことばの教室」の宝は、「ことばの教室」で指導を担当している教員たちです。「ことばの教室」の教員は実に研究熱心で、各種研究会等で指導法の研究を深めています。また、日常的にケース会議等を開き、「ことばの教室」に通級している児童一人一人の指導・支援の在り方について全教員で検討をしています。

もちろん、「きこえとことばの教室」が設置されている志村第三小学校、上板橋小学校の担当教員とも連携を密にしています。

高六小「ことばの教室」の充実・発展が、板橋区内の「きこえとことばの教室」、そして板橋区の教育全体の充実・発展につながっていくことを確信しています。令和7年度も関係の皆様方の御理解御協力のほど、よろしくお願いいたします。

4・5月の予定

<4月の予定>

- 10日(木) 保護者会 10:00~@ランチルーム
- 14日(月) 2~6年生通級指導開始(1年生は5月7日(水)~)
- 15日(火) 区難言担任会(午前)
- 22日(火) 都難言協全体研究会(午後)
- 29日(火) 昭和の日

<5月の予定>

- 5日(月) こどもの日
- 6日(火) 振替休日
- 7日(水) 1年生通級指導開始
- 9日(金) 開校記念日(通級指導なし)
- 13日(火) 都難言協ブロック研究会(午後)
- 20日(火) 都難言協専門研究会(午後)
- 27日(火) 入級判定会、運営委員会、役員研究会(午前、午後)

担任紹介

児童の困り感を減らすために、保護者の方や在籍学級担任の先生方とスクラムを組みながら指導・支援を行って参ります。1年間よろしくお願いいたします。	これまで20年以上学級担任でしたが、昨年度に引き続き「ことばの教室」で、その子に合わせた学習を考えていきたいです。国語が専門ですので、一緒にたくさん読書したいです。
今年度も子どもたちや保護者の方との出会いを大切に、皆さんの笑顔のために力を、心を尽くして指導・支援を行っていきたいと思います。どうぞよろしくお願いいたします。	初めまして、この度は、新規採用としてこちらの教室に参りました。以前は特別支援教室の巡回指導と難言教室も担当していました。どうぞよろしくお願いいたします。
初めまして！文京区立林町小学校から来ました。前任校では、知的固定の特別支援学級で担任をしていました。児童に合わせた指導ができるよう頑張ります。よろしくお願いします。	

在籍学級担任の先生方へ

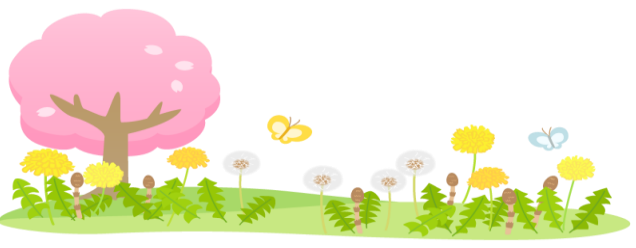
- 通級曜日・時間を決めるにあたり、ご配慮とご協力をいただき、ありがとうございました。
- ファイルを使った「連絡帳」で、毎回の指導の様子をお知らせします。学校での様子や頑張っていること、連絡事項などについてご記入ください。よろしくお願いいたします。
- 教室便りは児童を通して届けますので、ぜひお読みください。先生からも学級・学年便りをいただくと、在籍学級の様子や予定が分かり指導の参考になります。ご協力お願いいたします。

後期交流会を行いました

昨年度2月27日（木）～3月5日（水）にかけて、後期交流会を行いました。これまで学習したことの発表や遊び、卒業・退級する児童へ修了証の授与を行いました。発表では発音練習している音の披露、吃音についてクイズ形式で説明、得意なことの発表、絵本の読み聞かせなど、それぞれが内容を工夫していました。交流遊び「イエス・ノークイズ」は、「犬」というお題に対し「動物園にいますか？」「僕より大きいですか？」などイエスカノーで答えられる質問をして、お題を当てる遊びで、みんなで楽しく盛り上がりました。今年度も年2回交流会を計画しています。ぜひ、ご参加ください！



★お世話になりました★

約3年間で多くの出会いがありました。笑い、時に悩みながら、同じ時間が過ごせたことに感謝しています。向き合ってくれた子どもたち、支えてくださった保護者の皆様、本当にありがとうございました。	自分の目標に向かって努力するみなさんの姿から、多くのことを学ばせていただきました。一緒に学習した日々は、私にとって宝物です。保護者の皆様にも様々ご協力いただき本当にありがとうございました！
子どもたちが自分の課題と向き合い頑張っている姿に胸を打たれました。できるようになるまで頑張る大切さを、改めて皆さんから学ばせて頂きました。1年という短い間でしたが、大変お世話になりました。	昨年6月から9ヶ月間、ことばの教室でみなさんと一緒に楽しくことばの学習をしてきました。みなさん一人ひとりの成長を感じています。これからも応援しています。みなさんとの出会いに感謝しています。
10か月間でしたが、ことばの教室で楽しく過ごせて嬉しかったです。繰り返し練習したり、自分のことを知る学習をしたりして、皆さんと一緒に頑張ることができました。ありがとうございました。	短い間でしたが、充実した時間を過ごすことができました。お子さん達の努力と優しさ、保護者の皆様のご理解とご協力に感謝いたします。皆様のご活躍とご健康を願っています。
10月より半年間という短い期間でしたが、皆さんに出会えて一緒に学習できたことはとても貴重な時間でした。毎週、通って来ていることは本当にすごいことだと思います。これからも応援しています。ありがとうございました。	

下駄箱が新しくなりました

今年度、ことばの教室専用の下駄箱が新しくなりました。番号は、昨年度から引き続いて同じ番号をご使用いただけます。上下に2段ありますので、児童と保護者の方とで一つの下駄箱を使うことができます。



プレイルームの場所が変わりました

プレイルームが、同じ三階の西校舎に移転しました。ことばの教室をそのまま奥へ進んだところ です。

学校生活支援シートについて

ことばの教室に在籍している児童は「学校生活支援シート」の作成をすることになります。

「学校生活支援シート」とは、本人や保護者のご希望を踏まえて、教育、保健・医療、福祉等が連携して児童を支援していくために長期的に計画するものです。お子さんの発達や成長に合わせて必要な「合理的配慮」※について、本人と保護者と学校で話し合い合意形成して作成します。「就学支援シート」同様、支援の連続性が断ち切られることのないための支援計画です。進級、中学校進学の際に引き継ぎ資料となります。まだ作成していない方は、在籍校担任とご相談することをお勧めします。ことばの教室でも、在籍校担任と連携して支援を行いますので、ご不明点をご相談ください。

※合理的配慮とは

「合理的配慮」は学校がその状況に応じて提供する個別に必要とされる支援や配慮のことです。

2021年に障害者差別解消法が改正されたことにより、2024年4月1日からはこれまで努力義務だった「合理的配慮」の提供が義務に変わりました。

例えば、以下のような支援が「合理的配慮」として考えられます。

- 正しい発音ができない →
 - 学芸会などの発表場面で、苦手な音のないセリフにする
 - からかいやいじめのないようにする
- 吃音でスムーズに話せない →
 - 本人が手を挙げていないときは指名しない
 - クラスへ周知し、からかいのないようにする
 - 九九練習で時間制限を設けない
- 読み書きに苦手さがある →
 - ルビ付き、分かち書き教科書を使用する
 - 罫線入り、マス目入りの書きやすいノートを使う

学校生活支援シート
(個別の教育支援計画)

令和 年度作成

このシートは、お子さんの学校生活を充実したものにするため、御家族と学校、関係する様々な立場の人が、お子さんをどのように支えていくか話し合い、記録していくものです。
お子さんが、充実した豊かな学校生活を送ることができるよう、学校での学習や家庭での生活について、一緒に考えていきましょう。

フリガナ	性別	学年・組
氏名		
学校	校長名	
	担任名	
備考		

1 学校生活への期待や成長への願い (こんな学校生活がしたい、こんな子供(大人)に育ってほしい、など)

本人から	
保護者から	

2 現在のお子さんの様子 (得意なこと・頑張っていること、不安なことなど)

3 支援の目標

学校の指導・支援	家庭の支援

4 支援機関の支援

令和 年度作成

在籍校	年度 年度 年度	組 組 組	担任名: 担任名: 担任名:
支援機関:			担当者:
支援内容:			連絡先:
支援期間:	()~()		
支援機関:			担当者:
支援内容:			連絡先:
支援期間:	()~()		
支援機関:			担当者:
支援内容:			連絡先:
支援期間:	()~()		

5 支援会議の記録

日時 令和 年 月 日	参加者: 全職員 生活指導全体会	協議内容・引継事項等 現状報告、全職員による共通理解
日時 令和 年 月 日	参加者:	協議内容・引継事項等
日時 令和 年 月 日	参加者:	協議内容・引継事項等
日時 令和 年 月 日	参加者:	協議内容・引継事項等
日時 令和 年 月 日	参加者:	協議内容・引継事項等

6 成長の様子

7 来年度への引継ぎ

以上の内容について了解し確認しました。
令和 年 月 日 保護者氏名