

つけめんOJT

お米を炊こう

お米を炊く実習を通して、家庭科室の使い方を確認しよう

4月5日（金）

入学式前日準備が終わったら

家庭科室

ご参加の方は、食べる分だけのお米とおかず、レトルトなどをご持参ください。



※高学年はお米を炊いている間に、キックオフミーティングを行います。

内容

文化なべで"お米を炊く方法や注意事項を学びました。

感想

実際にやってみることで"指導のポイントをおさえることができました。



SDG s

って何だろう？

国連開発SDG s スゴロクをやってみよう！

4月12日

(金)

放課後

職員室後ろ



つけめんOJT

高学年ブロックOff the Job Trainig

内容

「SDGs」ってどう扱えばいいの？困っている先生方に朗報です！すごろくやカードゲームを使って楽しく学ぶ方法を教えていただきました！

感想

- ・クイズを通して「SDGs」を身近に感じさせることができそうです！
- ・大人も勉強になります！





PA
プロジェクトアドベンチャー
を体験しよう!

5月7日(火)
15:45~16:15
@マルチパーパス
校内研究全体会の前に
体を動かして、
リフレッシュしましょう!!

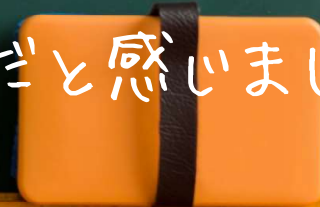
 〔企画〕
つけめんOJT
高学年ブロックOff the Job Trainig

内容

教員がマルチパーパスに
集合し、人間知恵の輪等
のアクティビティを体験し
ました。

感想

コミュニケーションを取り合
いながらの活動は、年度
初めの学級開き等で取り
入れると有効だと感じまし
た。



TAKAROKU
KONAIKEN
PRESENTS

our MASTER
MATHEMATICS
SPECIAL LESSON

the FIRST TERM

7月11日(木)

3時間目 2-1

7月17日(水)

5時間目 2-2

内容

2年生で、校長先生による授業
を行っていただきました。算数の
授業の流れを、実践を通して学
びました。

感想

児童の意見の引き出し方、児
童と課題を見いだし、問題を解
決する流れがよく分かりました。





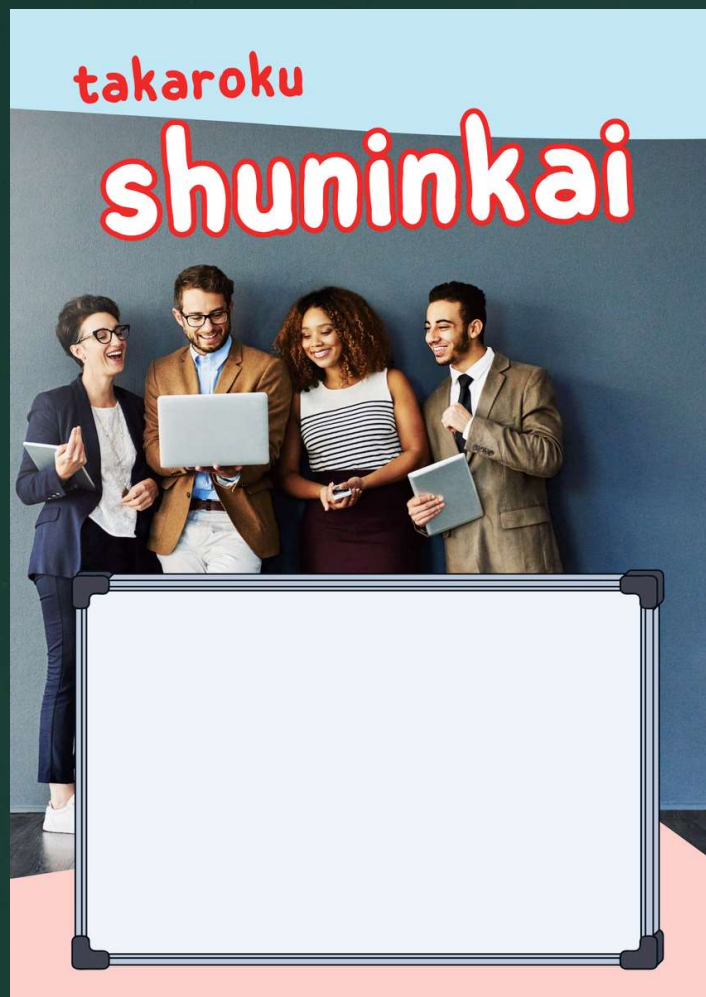
内容

若手教員のOJT研修に活用するために、高六の先輩に聞きたい悩みを集めました。

感想

今回のOJT研修で集めた若手教員の悩みを基に、今後のOJT研修の内容を決めました。





内容

主任教諭が集まって、日頃の悩みや実践を共有します。

感想

主任だからと言って悩みを抱え込まず、自己開示することで、チームとしての一体感が芽生えました。



イースター島には
なぜ森林がないのか
東京書籍 6年

教材研究




つけ麺OJT

6月11日(火)
15:45- 6年1組

内容

ストーリー性のある課題設定
は超大事!授業計画は脚
本です。心を掴んでやる気
スイッチONで前のめり!

感想

児童が「やりたい」って思う
学習になるように、日々面
白い仕掛けを考えます。
目指せ、名脚本家!

高六塾

7月5日 (金)
15:30~
2-1

○○トレーニング
祭り!!

内容

ビジョントレーニング、トークトレーニング、アサーショントレーニング、コーディネーショントレーニング、グループワークトレーニングをしました。

感想

様々なトレーニングを行うことが児童の力を高めるために効果的だと分かりました。





内容

教員が青、赤の2チームに分かれて、ボッチャを実際に体験しました。白ボールに一番近くにボールを寄せたチームが勝ちです。

感想

クラス、お楽しみ会などで実践して盛り上がりました。チームで作戦を考えるとどの子も主体的に参加できます。





内容

夏休みの間、職員室に主任の先生方のおすすめの教育に関係する本を立ち読みできるコーナーがありました。

感想

付箋におすすめの理由などが書いてあり、気軽に手に取ることができて、勉強になりました。





内容

ミシンの行い方、注意点を教わりました。

実際に手ぬぐいを使って巾着袋を作るという体験もしました。

感想

ミシンで縫う楽しさを知り、もっと色々作ってみたいと思いました。



ICT研修

Padlet

って何？それ？
おいしいの？？研修



開催日
8/27 (火)
8:30-8:50

場所
2-1

持ち物
クロムブック

注目
この後の研修会で使います！

事前に校内研究クラスルームから
登録していただくとスムーズです！

たかく
OJT 

内容

パドレットの「マップ」を使用して、夏休みの思い出を共有しました。

感想

使い慣れないパドレットの機能を知ることができ、色々試してみたいと思うきっかけになりました。

音読

WORKSHOP

「考える音読」で
楽しく頭を使おう

2024.9.6 Fri
15:45~16:10
2-1



内容

授業において重要な活動である音読。その効果を高めるため、いろいろな音読指導法を体験しました。

感想

- ・単調になりがちな音読活動の幅が広がりました。
- ・ダウト読みで内容理解が深まりました。



児童の興味を引く
導入と発問

10.16 Wed.
16:15~16:45
3年1組

内容

導入における資料提示の工夫、「なぜ」を積み重ねること
で深い学びを作り出す手法を
教えていただきました。

感想

- ・始めは隠していた図を徐々に見せる
ことで子ども達の注意と予想を引き
出す手法をよく使っています。
- ・「なぜ」と聞くのは生活指導の場面
でも有効です!



内容

日々、教員を悩ませる「評価」の
この永遠のテーマについて基準・規準、
評価するタイミング、評価媒体等を教
えていただきました。

感想

- ・評価においてもICT機器は大活躍だと感じました。
- ・評価が「C」の子に対して働きかけて「B」にしていく大切さも学べました。



内容

板書のやり方に悩む若手教員に見やすい、わかりやすい板書とは何かを考えもらいながら進めていく研修でした。

感想

学校全体で板書集を作成し、若手教員を中心に板書に悩む先生方の参考にしました。





内容

とても便利な「パドレット」
でも新機能で活用方法がわから
ない…そこで先輩に秘技を
伝授してもらいました!

感想

・図工の鑑賞での利用方法を参
考に、国語の俳句・詩の鑑賞で活
用しました。子供達は席に座りな
がら全員の作品を鑑賞することが
でき、いつもより遙かに多くの感想
を書けました。

前のめりに学ぶ
国語科文学の授業とは
注文の多い料理店

5-1
10/30 5校時
5-2
10/29 1校時

つけめん
©JT 高学年

どなたもどうぞお入りください

内容

物語に出てくる札の字の色の効果を考える授業でした。「色彩語」を活用し、言葉による見方・考え方を働かせる学習をしました。

感想

児童がいつもと違った角度で考えていて、主体的な学習になりました。



NEW WHITE BOARD
WORKSHOP



Crombook 持って来てね

JAM BOARDに代わる
ホワイトボードが

Canvaで!!

11/21
16:10-
2-1

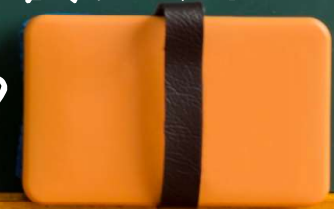
たかく ICT

内容

Canvaの活用法と操作を
学びました。

感想

児童の思っていることがリ
アルタイムで表示され
て、みんなで確認すること
ができました。



[楽しく学べる]

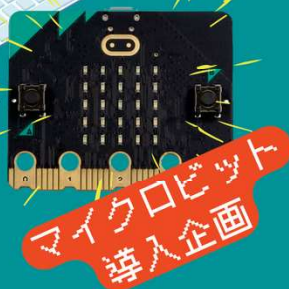
プログラミング教室



体験レッスン日程

12/09 月

16:00~ スタート



Special thanks for Mr.Kondo!!

たかく ICT

内容

手のひらサイズの小さな
パソコン、マイクロビットに
ついて、操作演習を行いま
した。

感想

六年生の電気の単元等
で活用することが期待で
きそうな内容でした。プロ
grammingへの理解を深
めることができました。



た
か
ろ
く

書き初め大会

迎春

お手持ちの道具があれば、
持ってきてください！

令和7年1月7日
14:00~
マルチパーパス

たかろく
©JT



内容

書き初めで、とめ、はね、
はらい等を意識しながら、
「永遠」という言葉と好き
な言葉を書きました。

感想

書く時のポイントが分かり、
また、みんなで字を書くこと
の楽しさを味わうことができ
ました。



— 本当の自分とは —
人間関係づくりに活かせる

自己理解

1/23(木)
16:15~16:45
2年1組

講師 高島第六小学校
スクール
カウンセラー

たかろく
特別支援
©JT

内容

簡単な質問に答えていくだけで、自分がどんな人間なのか、新たに発見しつつ、「やっぱりそうか」と再認識もしました。得意・不得意も言語化されました。

感想

自分がどんなタイプの人間なのかを理解できました。自分のクラスの児童も「きっとこのタイプなのかな・・・」なんて想像でき、他者理解にもつながりました。



心動いたことを
たし音で

俳句教室

講師 日本学校俳句研究会代表
小山 正見 先生
元 江東区立八名川小学校 校長
著書「発見!感動!創造!どの子もできる10分間俳句」

1月31日 金曜日 15:30~
2年1組

たかろく
©JT 

内容

俳句の作り方「一物仕立て」と「取り合
わせ」、俳句学習をすると子どもの感性
が磨かれ、学級に認め合う雰囲気が生
まれ、自己肯定感が育まれます。

感想

日常の様々な場面で俳句作りに取り
組ませる、クラスで句会をするとよい
と分かりました。





内容

音楽会に向けて、指揮の
基本的な型などを勉強し
ました。

感想

それぞれの学年の曲に合
わせて、先生方が工夫し
た指揮をしていたと思いま
す。

