

令和8年度 学校経営全体構想(グランドデザイン)

板橋区立高島第二小学校

☆東京都教育
施策大綱
☆MIRAI SCHOOL
いたばし
-教育ビジョン2035-
-アクションプラン2028-



学校教育目標

※それぞれ 児童・教職員・保護者・地域

【それぞれの立場で自分事として主体的に関わる人材育成】

- ◎【心の在り方】自信をもって成長する子
- ◎【自立】考える子
- ◎【貢献】行動する子
- ◎【共生】協力する子
- ◎【創造】創り出す子

東京都のめざす人間像

☆子どもたちの知性、感性、道徳心や体力を育み、思いやりと規範意識のある人間、社会に貢献しようとする人間、自ら学び考え行動する人間を育成

板橋区のめざす将来像

☆未来をひらく緑と文化のかげやくまち
"板橋"

高島なかよし通り学びのエリア めざす児童・生徒像

- 【心の在り方】ありのままの自分を受け入れ、自信をもって友達とともに成長する子ども
- 【自立】自ら考え、正しく判断し、自分から挑戦できる子ども
- 【貢献】地域や社会の一員としての自覚をもち、すすんでみんなのために行動できる子ども
- 【共生】相手の話に耳を傾け、共に協力し合って目標を達成できる子ども
- 【創造】よりよい社会をめざして新たな考えを生み出し、未来のために実践する子ども

高島第二小学校 めざす学校像

持続可能な社会の創り手となる児童を育成するために、学校・家庭・地域・大学・民間企業が一致団結し、それぞれの立場から主体的に児童に関わる“真の”開かれた学校

高島第二小学校 めざす教師像

- 『前例にとらわれず新たな発想力をもってチャレンジする教師集団』
- 児童に寄り添い、常に児童ファーストの気持ちで職務にあたる
- 指導力向上のため挑戦を続け、学び合い続ける
- 教育公務員として責任ある行動をとる

高島第二小学校 めざす児童像

- 『多様性を認め、優しい心をもって主体的に“ヒト”に関わる児童の育成』
- 心身ともに健康である
- 失敗を恐れずに様々なことにチャレンジする
- 考えを自分の言葉で表現できる
- 思いやりの心をもって人と接する

※“ヒト” 学級や学校の友達、先生、保護者、地域の方の全てを含みます

★S W O T分析結果より★

高島第二小学校の内部・外部の両面より学校の「強み」「弱み」を分析した結果から令和7年度の実績を継続しつつ、令和8年度は以下の取組を行います。

(1) 短期プラン

- 日本語入門初期指導推進モデル校の円滑な運営
- こども家庭庁SNS出前授業モデルにおける協力

(2) 中・長期プラン

- ユネスコスクール登録に向けた「防災教育」の充実

- 日本語学級準備
- 区や地域と連携した「高二小☆防災フェス」の実施
- 単元内自己選択学習への挑戦

