

のびのび通信

令和8年 6月 30日

板橋区立高島第二小学校

校長 梶田 佳江

7月号 五組

5・6年生は、7月9日(木)から1泊2日で倉淵移動教室に行ってきます。楽しい思い出話が聞けるのをみんな
で心待ちにしています。いよいよ7月、1学期のまとめの月に入ります。水泳の学習も始まり、楽しく入っています。
夏休みまでもう少しです。安全に元気に過ごせるよう、体調管理にご協力をお願いいたします。

《行事予定》

		行事予定	持ち物	下校時刻
1	水	午前授業		全学年 1:00
2	木	午前授業		全学年 1:00
3	金	安全指導 午前授業		全学年 1:00
6	月	全校朝会 クラブ活動(4~6)		1~3年 2:20 4~6年 3:10
7	火			1~2年 2:20 3~6年 3:10
8	水	連合倉淵前検診(5・6)		1~2年 1:00 3~6年 2:20
9	木	音楽朝会 連合倉淵移動教室(5・6) ニッセイ名作劇場(4)		1~2年 2:20 3年 3:10 4年 4:30頃
10	金	連合倉淵移動教室(5・6)		1年 1:00 2~3年 2:20 4年 3:10 5~6年 3:30頃
13	月	避難訓練		全学年 2:20
14	火	高島第三中との交流会		1~2年 2:20 3~6年 3:10
15	水			1~2年 1:00 3~6年 2:20
16	木	児童集会 大掃除 水泳指導(終) 給食(終)		全学年 2:20
17	金	1学期終業式 午前授業 プール納め		全学年 12:20
9月 1日	火	2学期始業式 避難訓練		全学年 12:20
2	水	発育測定 午前授業		全学年 1:00
3	木			全学年 2:20
4	金			1年 1:00 2~6年 2:20

お知らせ・お願い

☆4年生 観劇教室について 7月9日(木)

日生劇場で劇団四季ミュージカルを鑑賞します。リュックサックにふだんの持ち物を入れて登校します。学校で給食を食べてから出発し、学校に到着するのは16時半頃になります。

☆連合倉渕移動教室 7月9日(木)～10日(金)

5・6年生は、区内の特別支援学級設置校の友達と一緒に、群馬県の倉渕方面へ移動教室に行きます。1日目はグリーン牧場、2日目は自然史博物館を予定しています。

1泊2日、家庭から離れて、お風呂に入る、荷物の準備など、自分の力で身の回りのことを行います。移動教室に向けて、お風呂のマナー、荷物整理など、1つ1つ学習を進めてきました。友達と同じ部屋で一晩過ごします。事前学習で学んだことを生かして頑張ってください。友達と楽しい時間を共有し、思い出をたくさん作って欲しいと思っています。1日目はお弁当の準備をお願いいたします。

教員2名、支援員2名が引率します。1～4年生については、4名の担任と学習を進めます。時間割を工夫し、安全に過ごしていきます。

☆高島第三中学校との交流会 7月14日(火)

高島第三中学校の6組との交流活動を年間2回行います。その第1回目を高島第三中学校で行います。当日は、和太鼓の演奏を聞いたり、体験をしたりします。卒業生と会えるのが楽しみです。

☆個人面談について 7月21日(火)～24日(金)

日程については、アンケートをとり、連絡帳でお知らせします。ご来校の際は、室内履き、入校証をお持ちください。

☆夏休みの宿題や始業式の持ち物については、夏休み号を発行し、お知らせします。

☆1学期のグループ学習の様子から～各担任より～

	授業のルールについて知り、学習態勢を育てることを重視しました。姿勢よく挨拶ができるようになりました。授業も最後まで参加し、粘り強く取り組んでいます。どの学習もよく頑張り、「ひらがなの勉強が楽しい!」「数字が書けたよ!」と教えてくれました。
	国語の平仮名書きや詩の音読、算数の時計やたし算の学習において、日常生活につながるよう文字を読むことやミニ時計などを実際に手で動かす「具体物操作」を重視した活動を行っています。一生懸命に取り組む様子が見られました。
	国語では、詩を音読し言葉の面白さに気付いたり、少し長い物語文にもチャレンジしたりしました。算数では長針に注目した時計の学習や、繰り下がりのある引き算にも挑戦しました。毎回笑顔があふれ、苦手な分野も投げ出すことなく取り組みました。
	国語では詩の音読や暗唱に取り組みました。音読テストでは合格すると、「やったー!」と喜んでいる姿が印象的でした。算数では「大きな数」や「お金」の学習をしました。買い物学習などでより実践的に学習することで定着を図ることができました。
	算数では、足し算や引き算の筆算、かけ算などを行いました。子どもたちの様子としては、4年生の子どもたちは九九を繰り返し行い、定着を図ることができました。6年生の子どもたちは、難しめの文章問題にチャレンジする様子が見られました。
	国語では説明的文章の読解と漢字、算数では長方形・正方形の面積と円について学習をしました。字を丁寧に書く姿や、難しい問題にすすんでチャレンジする姿が見られ、高学年らしさを感じる瞬間が増えました。

