

令和7年度 2月14日(土)道徳授業内容一覧

1年1組 (授業者 前田 進一)

1. ねらい

一人ぼっちの友達に寄り添う主人公の気持ちを考えることで、友達を想う心の素晴らしさに気づき、友達を大切にしようとする心情を育てる。

2. 主題名・教材名

〇ともだちをおもうところ 「二わのことり」

1年2組 (授業者 高橋 優月)

1. ねらい

一人さみしく待ち続ける友達を思う主人公の気持ちを考えることで、友達を想う心の素晴らしさに気づき、友達を大切にしようとする心情を育てる。

2. 主題名・教材名

〇ともだちをおもうところ 「二わのことり」

2年1組 (授業者 磯部 智一)

1. ねらい

自分の好みや感情で接し方を変えず、温かい言葉を掛け合い、互いに励まし合うことで、自分も周囲も心地よく過ごせることに気づき、誰に対しても分け隔てなく接しようとする態度を育てる。

2. 主題名・教材名

〇こうへいなたいど 「ドッジボール」

2年2組 (授業者 神山 優)

1. ねらい

自分の好き嫌いで態度を変えるのではなく、みんなに声を掛け、励まし合うことで、自分もみんなも楽しく生活できることに気づき、誰に対しても公平に接しようとする態度を育てる。

2. 主題名・教材名

〇こうへいなたいど 「ドッジボール」

3年1組 (授業者 田中 順子)

1. ねらい

正しいとは分かっているにもかかわらず実現できない理由を考えることを通して、友達のことを理解し、よりよい関係を築こうとする意欲と態度を育てる。

2. 主題名・教材名

〇友だちのために 「たっきゅうは4人まで」

3年2組 (授業者 高瀬 玲也)

1. ねらい

友情や信頼は、自分の思いだけでなく、互いの思いを想像し大切にしようすることで深まっていくことを理解し、互いの気持ちを尊重しながら生活しようとする心情を育てる。

2. 主題名・教材名

〇友だちのために 「たっきゅうは4人まで」

4年1組 (授業者 高松 菜摘)

1. ねらい

友達に対して、本当のことを伝えようとする行動の意味を話し合うことを通して、友達との心のつながりの大切さを自覚し、互いに信頼し合い助け合おうとする心情を育てる。

2. 主題名・教材名

〇友達のために 「絵はがきと切手」

4年2組 (授業者 長谷川 海斗)

1. ねらい

友達に、本当のことを伝えようとする行動の意味と難しさを話し合うことを通して、友達とよりよい関係を築くために、互いに信じ合い、助け合おうとする心情を育てる。

2. 主題名・教材名

〇友達のために 「絵はがきと切手」

5年1組（授業者 増子 天太）

1. ねらい

自分と相手は見方や考え方が違うこと、一方的な見方だけでは物事の本質は見えず対立が生じてしまうことを理解し、自分と異なる意見や立場を理解し、尊重しようとする態度を育てる。

2. 主題名・教材名

○相手の立場を理解する 「すれちがい」

5年2組（授業者 垂井 芽衣）

1. ねらい

感情を対立させることになった二人の気持ちを考え、話し合うことを通して、相手の立場や意見を尊重することの大切さを理解し、相手の立場に立って考え、広い心で接しようとする態度を養う。

2. 主題名・教材名

○相手の立場を理解する 「すれちがい」

6年1組（授業者 玉置 連太郎）

1. ねらい

差別や偏見がいじめにつながることはおおむね理解している。しかし、いじめにつながるような場面を目撃しても、自分と異なる考え方や感じ方を理由に傍観的な立場に立ち、目を背けることも少なくない。誰もが当事者意識をもって問題に向き合う態度を育てる。

2. 主題名・教材名

○いじめをたち切る正義「わたしのせいじゃない」

6年2組（授業者 青木 勇太）

1. ねらい

差別や偏見がいじめの引き金になることは、知識として児童は十分に理解している。しかし、いざその場に直面したとき、つい傍観者として目を背けてしまうことも少なくない。誰もが当事者意識をもち、この問題に正面から向き合う態度を育む。

2. 主題名・教材名

○いじめをたち切る正義「わたしのせいじゃない」

1・2年5組

（授業者 盛上 さゆり・中西 環）

1. ねらい

相手の心が元気になる「ふわふわことば」と、相手の心が痛くなる「ちくちくことば」を分類する活動を行う。「ふわふわことば」が飛び交う、明るく心地よい学級を目指す気持ちを育てる。

2. 主題名・教材名

○ともだちをおもうころ「ふわふわとちくちく」

3・4年5組

（授業者 菅野 沙弥・藤崎 弘）

1. ねらい

子どもたちは、日常の経験から目の見えない人のことを知り、気にかかる様子が見られる。視覚障害の模擬体験、そして視覚障害の人を案内する活動を通して、他者を思いやる気持ちを育てる。

2. 主題名・教材名

○相手のことを理解する 「どんなかんじかな」

5・6年5組

（授業者 三橋 浩・後藤 陸斗）

1. ねらい

いじめの原因となる偏見に気づき、自分ならどうするかを考える。周りに流されず自分の意志で正しい行動を選んだり、当事者意識をもって問題に向き合ったりする気持ちを育てる。

2. 主題名・教材名

○いじめをたち切る正義「わたしのせいじゃない」