

板橋区立高島第一小学校

— 学 校 便 り —

令和8年9月30日 <第623号>



たかいち



令和8年度重点目標 「なかよくする子」

iCS インスタ ホームページ

児童数 1年：62名 2年：50名 3年：62名 4年：68名 5年：61名 6年：53名 5組：25名 合計：381名

電話対応時間 8:00～17:00 (土曜授業日は～12:30)

学校は地域のもの…地域と連携した総合防災訓練

校長 平松 隆行

今年の天候は雨が多く、「観測史上最大」の降雨量が日本各所で記録されました。この極端な天候は、私たちの生活の脅威になっています。

とりわけ、私たちの暮らす高島平は、荒川、新河岸川に近く、荒川が氾濫した場合、5mの浸水が予想されています。

万一への備えを地域の皆様で考えていかなければなりません。

話は変わりますが、卒業式の最初の次第は何であつたか思い浮かびますか。

「学事報告」です。開式の言葉の後、まず「学事報告」となり、「お手元の印刷物をもって代えさせていただきます。」の言葉で終わります。

なぜ、わずかな言葉で終わる「学事報告」が最初なのでしょう。

それは、納税されている地域の皆様のおかげで、子供たちがここまで成長できたことを伝えるためです。教職員を雇い、学校施設を維持し、安価な負担で給食を提供できるのは、税金があるからです。ですから、卒業式には、学校設置者である自治体の代表者や地域住民代表者を

招き、6年間の教育活動(学事)を報告します。

逆に言えば、地域の方は、将来の地域を支える人材＝子供たちの育成のために、学校運営の資金を出し、その教育を学校に託しているのです。公立学校の大きな意義の一つは、地域人材の育成です。公立学校は、地域のものなのです。

その地域の方に、高島第一小学校は支えられています。町会や青少年健全育成委員会主催の子供たち向けのイベントをはじめ、登下校の見守り(スクールガード)やほっとルームの運営も地域の方の協力のおかげです。

その高島平の地域と学校が連携した「総合防災訓練」を10月24日(土)の土曜授業日に行います。高島平7・8丁目町会、板橋区地域防災支援課、高島平消防署の共催で、災害時の対応訓練を行います。

今回の想定は「大地震」ですが、大雨などの災害を含め、災害時の拠点となる学校が、避難所になった場合、その運営には保護者世代の力が必要です。ぜひ、ご参加いただき、子供と地域の方と共に「共助」について考えていただければ幸いです。ご協力をよろしくお願いします。

白石さん ありがとうございます

スクールガードの白石さんが転居されます。ご自身のお子さんが高一小に通われたことから、PTA、スクールガード、民生委員など、本校の児童や地域のために、長年にわたりご尽力いただきました。

お子さんはもちろんのこと、保護者の中にも、登下校でお世話になった方がいらっしゃるのではないのでしょうか。それほど長い間の善意の貢献に敬意と感謝しかありません。

ほっとルームの運営にもご協力いただき、9月29日(火)が最後の担当になりました。

全校遠足「お弁当」「おやつ」のお願い

10月16日(金)に、たてわり班で赤塚公園に行きます。本校の教育活動の重点である「関わり合い」を通して、教育目標の重点である「なかよくする子」を育む活動です。

保護者の皆様には、お弁当の用意をお願いします。たてわり班でお弁当を食べます。

また、子供におやつを準備させてください。おやつは昼食後に食べますが、食べきれぬ量を子供に考えさせ、買い物も子供にさせてください。



「通知表」について

前期の最終日となる10月9日（金）に、通知表を渡します。その通知表について、本校の基本的な考え方をお伝えします。

1 「通知表」は何のためにあるのか

- ・「通知表」は、公簿（法的に作成しなければならない書類）ではなく、学校独自で作成するものです。「通知表」のない学校もあります。
- ・お子さんの学習面・生活面での様子をお伝えすることを通して、お子さんのよさや課題を家庭と学校で共通理解し、お子さんのよりよい成長に繋げるためのものです。
- ・お子さんのよさやがんばりを伝えることを通して、お子さんに、よりよい成長への意欲を高めてほしいという願いを込めて作成しています。

※高島第一小学校では、前期最終日に「前期通知表」、3月末に「後期通知表」を渡します。1学期の様子については7月の個人面談、2学期の様子については11月の個人面談（希望制）でも、担任から伝えていきます。

2 観点別評価について

令和元年度の学習指導要領の改訂により、全ての教科において、

①知識及び技能 ②思考力・判断力・表現力等 ③学びに向かう力・人間性等

の3つの観点で評価しています。獲得した「知識や技能」をどのように「活用」し、社会や自己の生活を「よりよくしようとする」かが、「生きる力」であるという考えに即した評価です。

高島第一小学校でも、「通知表」の各教科の評定は、この3観点で整理しています。5組では、教科の中で、具体的な取り組み・活動について評価しています。

1 段目 基礎的な知識や技能の習得の程度

2 段目 獲得している知識や技能を活用する力の程度

3 段目 学ぼうという意欲、学んだことを生かそうという意欲

を「できる」「だいたいできる」「もう少し」の3段階（1年生は「できる」「もう少し」の2段階、5組は「とてもできる」「できる」「もう少し」の3段階）で示しています。他者との比較ではなく、学習の到達度で評価する絶対評価です。概ね、「できる」は、到達度が9割以上、「だいたいできる」は6割以上、「もう少し」は6割未満となります。テストの点数や提出物、授業中の発言や態度などを含めて、総合的に評価しています。教科の単元ごとに評定を出し、それを総括したものを記載しています。

（例）3年算数科の評定

単元名	知識及び技能	思考力・判断力・表現力等	学びに向かう力・人間性等
かけ算	できる	できる	もう少し
時刻と時間	だいたいできる	できる	だいたいできる
わり算	だいたいできる	だいたいできる	だいたいできる
総括	だいたいできる	できる	だいたいできる

3 「総合的な学習の時間」、「外国語活動」、「特別な教科 道徳」の評価について

「総合的な学習の時間」、「特別な教科 道徳」の評価は、記述による評価を記載します。また、3・4年生の「外国語活動」についても、記述でお知らせします。

4 「学校生活のようす」について

「学校生活のようす」については、特によくできているものに「○」がついています。○のついていないことが、できていないことではありません。

5 配付と返却について

「通知表」は、個人情報ファイル（赤色のファイル）に入れて、お子さんを通じてお渡しします。各家庭でお読み頂き、個人情報ファイルのみ返却してください。

10月の予定

生活時程

日	曜	行事予定 (SCはスクールカウンセラー来校日)	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	木	都民の日						
2	金	安全指導 5時間授業(2年～6年) 5組B校外歩行(西台公園)	4	5	5	5	5	5
3	土							
4	日							
5	月	児童朝会 委員会 SC	5	5	5	5	6	6
6	火	セーフティ教室(低3校時, 高4校時)	5	5	6	6	6	6
7	水	午前授業 給食後下校 4年教育科学館移動教室 教育実習終	4	4	4	4	4	4
8	木	秋季歯科検診(全学年) SC	5	5	6	6	6	6
9	金	前期通知表渡し	4	5	5	6	6	6
10	土							
11	日							
12	月	スポーツの日						
13	火	SC	5	5	6	6	6	6
14	水	午前授業 給食後下校 体育朝会(長縄) 1年歩行者シミュレータ	4	4	4	4	4	4
15	木	遠足前日顔合わせ	5	5	6	6	6	6
16	金	全校遠足 たてわり班遊び 5時間授業	5	5	5	5	5	5
17	土	区民まつり						
18	日	区民まつり						
19	月	児童朝会 鉄棒検定始 クラブ SC	5	5	5	6	6	6
20	火	6年ベースボールファイブ	5	5	6	6	6	6
21	水	午前授業(3年生は5時間) 給食後下校 児童集会 5組交流イベント活動(5組は5時間)	4	4	5	4	4	4
22	木	SC	5	5	6	6	6	6
23	金	5時間授業	5	5	5	5	5	5
24	土	土曜授業7:30(2, 3校時) 地域合同防災訓練	3	3	3	3	3	3
25	日	高島平まつり(青健)						
26	月	児童朝会 午前授業(1年2組は5時間) 給食後下校 SC	4	4	4	4	4	4
27	火		5	5	6	6	6	6
28	水		5	5	5	6	6	6
29	木	6年学芸会会場設営 SC	5	5	6	6	6	6
30	金	6年社会科見学 鉄棒検定終	5	5	5	6	6	6
31	土							

下校時刻 4時間(給食なし) 12時25分頃 4時間(給食あり) 13時15分頃 5時間 14時15分頃 6時間 15時05分頃

【お詫び】
1学期学校評価アンケート(保護者・児童)の結果の添付漏れについて
7月に実施した1学期学校評価アンケート(保護者・児童)の結果を9月号のメール配信の際、添付忘れがありました。大変申し訳ございませんでした。今月号のメールに改めて添付させていただきます。

全国学力・学習状況調査の結果公表
6年生が4月に実施した全国学力・学習状況調査の結果を添付しております。本校の学力面・生活面について、学習指導部で分析したものです。