

板橋区立高島第一小学校

令和7年10月31日(金) 校長:平松 降行

担任:中村 あゆみ

芳賀 悠歩

2年学年だより11月号

芸術の秋

2学期も半分、折り返し地点まで来ました。算数科では、いよいよ2年生の学習の大きなポイントとなる「かけ算」の学習が始まりました。かけ算九九をすらすらと言えるようにご家庭でも応援していただけるよう、よろしくお願いします。

音楽会に向けて、子どもたちは一生懸命に練習に取り組んでいます。友達と声をかけ合いながら、歌や楽器の音をそろえること意識している姿が見られます。本番に向けて、「みんなで心を合わせて演奏しよう」という気持ちが高まっています。子どもたちの頑張りと成長をどうぞ楽しみにしていてください。

秋の深まりとともに気温も下がり、体調を崩す子どもが増えています。体調に不安があるときは 念のためにお休みするなど、早め早めの対策をしていただきたいと思います。今一度、朝の健康観 察など、体調管理をよろしくお願いします。

■11月の学習予定

*タプレットは毎日持ち帰り、持ってきます。宿題以外の教科書、ノート類は、学校に置いておきます。

	内容
国語	・絵を見てお話を書こう・ビーバーの大工事・主語とじゅつ語・じょうほうのとびら:本でしらべる・「どうぶつカード」をつくろう
算数	・かけ算 ・かけ算ビンゴ ・九九のカードゲーム ・かけ算九九づくり
生活	もっとなかよしまちたんけん分かったことをまとめよう
音楽	・音楽会に向けて
図工	・ミニコラージュ
体育	・多様な動きをつくる運動遊び ・跳び箱を使った運動遊び
道徳	・礼儀 ・生命の尊さ ・家族愛、家庭生活の充実 ・親切、思いやり

■お知らせとお願い

★算数科 九九検定ご協力のお願い

算数科で「かけ算」の学習が始まりました。かけ算九九の「上り」(2の段なら2×1から2×9)と、「下り」(2×9から2×1)、そして「ランダム」をすらすらと言えるように、かけ算九九練習カードの宿題を出していきます。九九の定着を図るためには、学校と家庭で繰り返し練習することが効果的です。音読と併せてぜひ聞いて下さいますよう、お願いいたします。ご家庭と協力して、一人一人の力に合わせた指導・支援をしてまいります。よろしくお願いいたします。

検定方法・・・20秒以内を目安に上りをすらすら言えたら、その日付を書いてください。上りが全て合格したら、下り、ランダムも聞いてあげてください。



★音読について

日頃ご理解とご協力をいただきながら、大変心苦しいお願いです。音読の宿題の提出が滞る様子が見られるようになってきました。音読は文章の読み取り、内容理解にとても有効です。学校で学習を進める上での前提になります。また、低学年のうちに学習習慣をしっかり身につけることで中学年以降の自立につながります。ご家庭でお子さんの音読をぜひ聞いていただき、励ましていただきますよう、お願いいたします。

★まちたんけんについて

6丁目と7丁目、8丁目と9丁目への町探検へのご準備、ありがとうございました。

11月11日(火)には公共施設の見学として、高島平図書館の見学を予定しています。前回と同様、リュックサック登校、水筒、校帽、雨具のご準備をよろしくお願いいたします。

また、<u>12月9日(火)3・4校時</u>にグループ毎に分かれての探検も予定しています。その際の引率、同行を保護者の皆様にお願いできたらと思います。詳細は後日、改めてお知らせいたします。

★音楽会の衣装について

- ・上…白の長袖シャツ(Tシャツ可)
- 下…黒または紺の長めのズボン(スカート可)
- ・スカート、ハーフパンツの場合は白の靴下
- <u>*11月10日までに記名の上、持たせてください。</u>

★図画工作科「ミニコラージュ」について

図画工作科の学習で、「ミニコラージュ」の制作をします。材料(ビーズ、ボタン、緩衝材など)を集めておいてくださるようお願いします。詳しくは、図画工作科の教科書「〇」P〇〇~〇〇を参考にしてください。よろしくお願いいたします。

★タブレット配布について

タブレット回収へのご協力、ありがとうございました。4日(火)に、新しいタブレットを配布いたします。配布後の使用方法、持ち帰りのルールについては現在と変わりません。お子さんが適切にタブレットを使用することができるよう、ご家庭でも声掛けをよろしくお願いいたします。

★個人面談について

11月27日(木)、11月28日、12月1日(月)から12月3日(水)の5日間で、個人面談を行います。今回の面談は希望者のみです。希望の有無と、希望される場合は都合の悪い日時に×を記入の上、11月6日(木)までに担任へ提出をお願いいたします。

★教材費について

今月は教材費の引き落としはありません。