

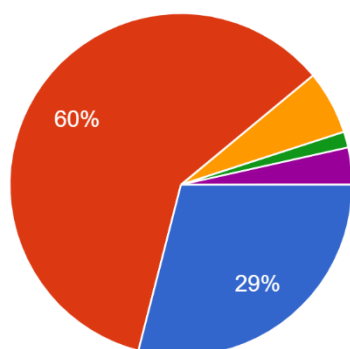


令和7年度

徳丸小学校 学校評価



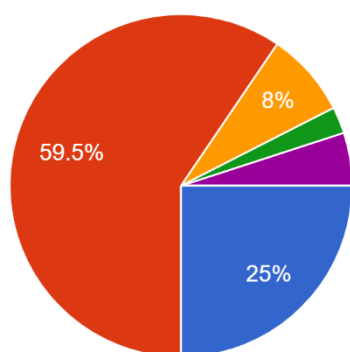
1 学校は、教育の方針や教育の重点を学校だより...ページ等で明確にし、分かりやすく伝えている。
200 件の回答



- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が 89% となった。昨年度と比較して 3 ポイントの上昇が見られた。概ねわかりやすく伝わっていると考え。今後もさらにわかりやすい情報発信に努めていく。

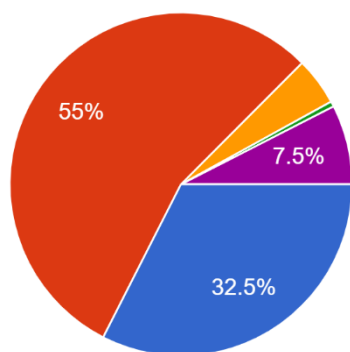
2 子どもたちは、意欲的に学習に取り組み、学習内容を理解している。
200 件の回答



- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が 84.5% となった。昨年度比で 4 ポイントの上昇が見られた。めあてから振り返りまでを貫く板橋区授業スタンダード・読み解く力の研究に加え自習進度学習なども実践していく。

3 学校は、I C T 機器（パソコン、電子黒板等）を効果的に活用するなど授業を工夫している。
200 件の回答

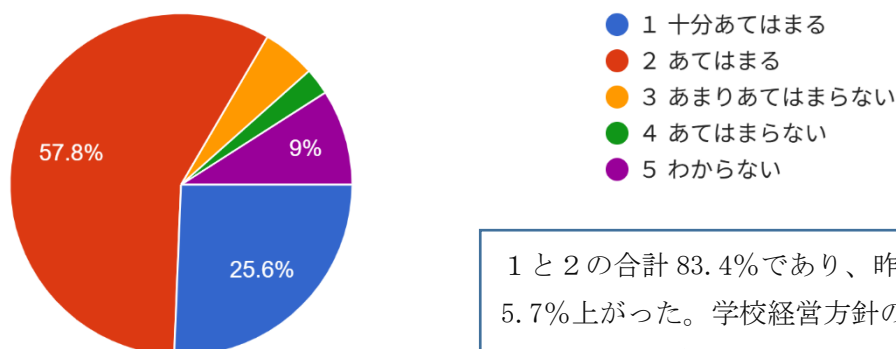


- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が 87.5% となった。昨年度より約 5% 上がった。学年の実態に応じたタブレット活用を日常化していくとともに今後さらに効果的な活用方法を探り、実践に役立てていく。

4 学校では、子ども一人一人が大切にされ、人権に配慮した教育が行われている。

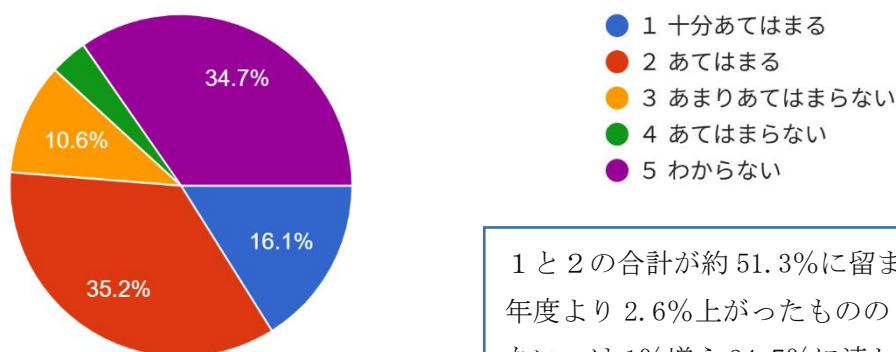
199 件の回答



1 と 2 の合計 83.4%であり、昨年度より 5.7%上がった。学校経営方針のもと、「安心・安全・人権・健康」を基板に、今後も道徳授業・特別活動と関連付け一人一人を大切にする指導を充実していく。

5 学校は、いじめ等の問題に対して、すばやく、適切に対処している。

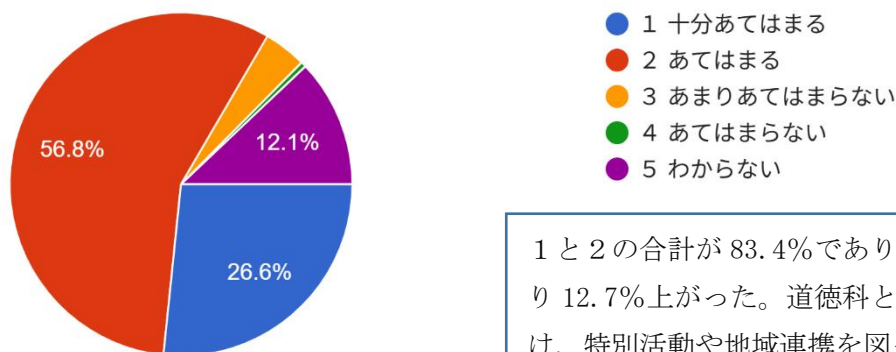
199 件の回答



1 と 2 の合計が約 51.3%に留まった。昨年度より 2.6%上がったものの「わからない」は 1%増え 34.7%に達している。学校としての対応の基本方針を情報発信していくとともに学校で行っている対応を丁寧に伝えていく。

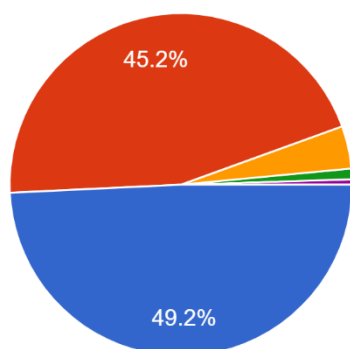
6 学校は、道徳科の授業を要として心を育む指導を行っている。

199 件の回答



1 と 2 の合計が 83.4%であり昨年度より 12.7%上がった。道徳科と関連付け、特別活動や地域連携を図った指導を行い道徳授業地区公開講座やそれに伴う授業実践を行ってきた。今後も丁寧な情報発信に務めていく。

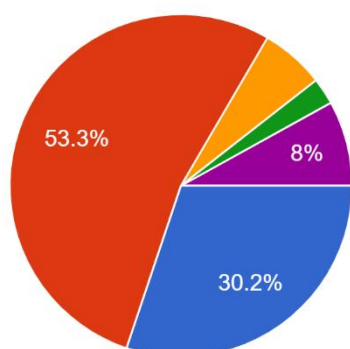
7 学校は、体育学習発表会、徳丸発表会(展覧会...活動、学校行事や学級活動の充実を図っている。
199 件の回答



- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が約 94.4%であり、昨年度とほぼ横ばいであった。学校行事の充実
は子どもたちの様子を通して広く理解
を得ることができた。今後もさらに行事等
を通して児童主体の活動を充実させ、情
報発信も丁寧に行っていく。

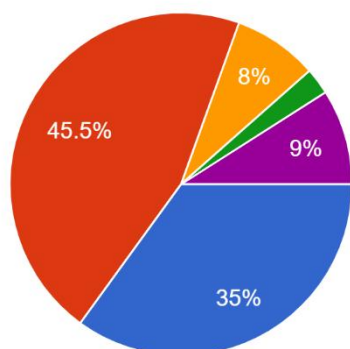
8 学校は、規律ある学校生活に関する指導を適切に行っている。
199 件の回答



- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が 83.5%であり約 5 ポイン
ト上がった。児童が規律ある学校生活
を送れるよう、生活指導主任を中心に指導
改善に役立ててきた。挨拶運動をはじ
め、よい行動は価値付け、正すべきは丁
寧な指導を今後も継続していく。

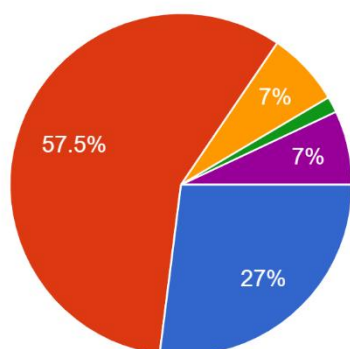
9 学校は、あいさつや言葉遣いに関する指導を適切に行っている。
200 件の回答



- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 が 80.5%であり昨年度比がほぼ横
ばいとなった。朝の挨拶運動は教員だけ
でなく、委員会活動を中心に児童の活動
として定着してきた。言葉遣いの定着は
もう一歩である。地域と連携し校外でも
挨拶や言葉遣いを実践する場を広げる。

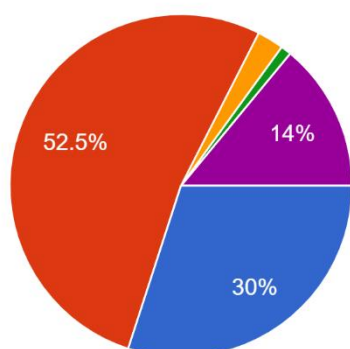
10 学校は、保護者や地域に対し、各種たよりや...ページ等を活用し積極的に情報を発信している。
200 件の回答



- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が約 84.5% で昨年度より約 5 ポイント上がった。学校での取組を H P で公開している他、iCS 委員会の様子もメールで配信している。今後もわかりやすく魅力ある情報発信に努めていく。

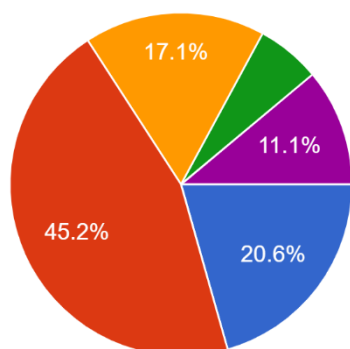
11 学校は、コミュニティ・スクール委員会、学...護者・地域と連携して教育活動に当たっている。
200 件の回答



- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が約 82.5% であり昨年度より 2% 上がった。今年度も年度当初に地域支援本部と、各学年担任が学習計画を立てて実施してきた。iCS 委員会はこれまでに 3 回実施し、教員との熟議も行った。今後さらに地域連携を深めていく。

12 学校は、I C T 機器等を活用し、家庭学習の課題を出している。
199 件の回答

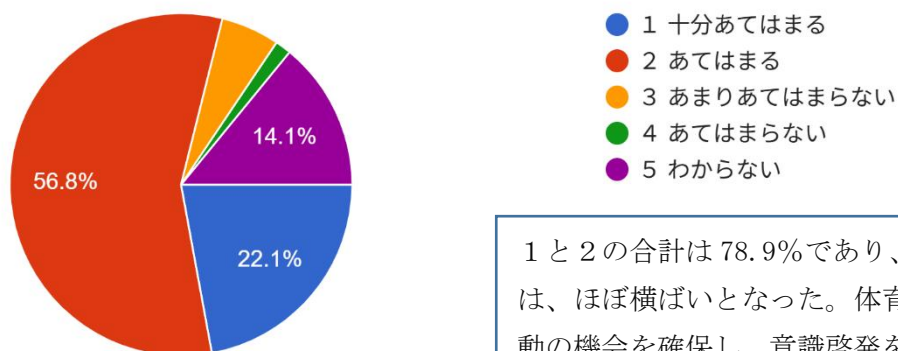


- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が 65.8% であり、昨年度より 1.4 ポイント下がった。各学年の実態に応じて ICT 機器等を活用した宿題と紙ベースでの家庭学習の取組を工夫している。児童の学習状況の定着を第 1 に今後もバランスよく出していく。

1 3 学校は、行事や授業の工夫により、子どもたちの体力向上に努めている。

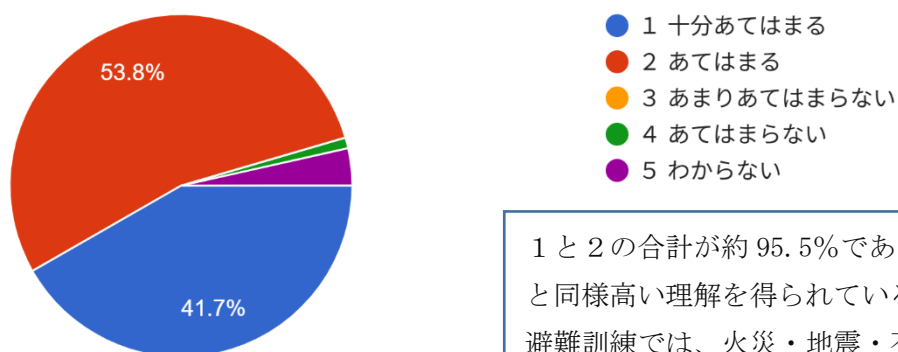
199 件の回答



1 と 2 の合計は 78.9%であり、昨年度比は、ほぼ横ばいとなった。体育朝会で運動の機会を確保し、意識啓発を行ってきた。今後も体育科の学習と関連付け、体力向上を推進していく。

1 4 学校は、避難訓練などを計画的に行い、子どもの安全管理や事故防止に努めている。

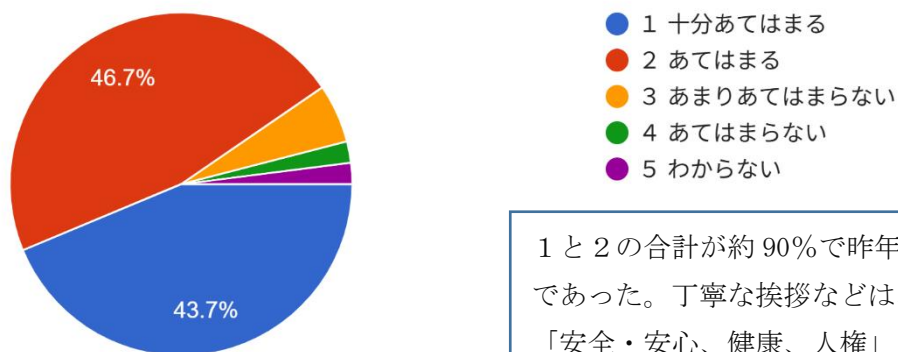
199 件の回答



1 と 2 の合計が約 95.5%であり、昨年度と同様高い理解を得られている。毎月の避難訓練では、火災・地震・不審者対応などその時の状況により、児童が自主的に判断し避難できるよう行っている。今後も一層力を入れていく。

1 5 学校の教職員のあいさつや対応は、ていねいで適切である。

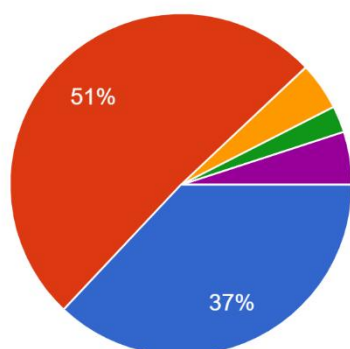
199 件の回答



1 と 2 の合計が約 90%で昨年度と同様であった。丁寧な挨拶などは、本校の「安全・安心、健康、人権」を基板にした教育活動の根幹である。今後も地域と手を携え、児童の手本となるよう教職員一同丁寧な対応に努めていく。

1 6 学校の教職員は、熱意をもって指導に努めている。

200 件の回答

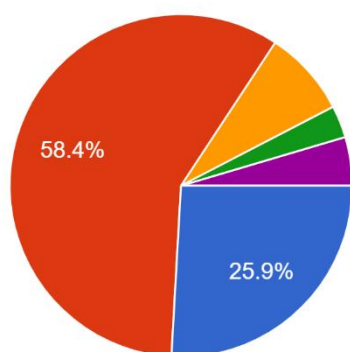


- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が 88%であり、昨年度より約 6.5 ポイント上がった。日頃の授業実践、行事等を通した指導に力を入れ、一人ひとりを大切にする個に応じた指導を丁寧に行ってきた。今後一層児童一人ひとりに寄り添った指導を充実していく。

1 7 本校の教育活動に満足感と安心感をもっている。

197 件の回答



- 1 十分あてはまる
- 2 あてはまる
- 3 あまりあてはまらない
- 4 あてはまらない
- 5 わからない

1 と 2 の合計が 84.5%であり昨年度とほぼ横ばいであった。本校の教育活動が概ね肯定的な評価を得られたと考える。課題となった項目の改善に努め、今後一層、保護者・地域とともに連携し、よりよい教育活動を行なっていく。

考察

学校評価にご協力いただき、誠にありがとうございました。最終的に 200 件の回答が得られ、約 62%の回答率となりました。17 の質問にあるように、本校の教育活動については全体として概ね理解を得られたのではないかと考えます。また、項目によっては、十分に理解が得られていないものもあることが改めてわかりました。昨年度から改善が得られたものとそうでないものがあり、今後方針の情報発信や取組の丁寧な説明が必要になると考えております。

地域・保護者の皆様には多くの今年度も本校の教育活動にご理解とご協力・ご助力をいただき誠にありがとうございました。今年度も地域連携による教育活動の充実を一層進めることができたと考えております。子どもたちにとっても地域連携の学びが定着してきたと感じています。今年も残りわずかとなりますが、必要な改善を常に図りつつ、徳丸小学校の教育活動を一層充実させてまいります。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。