

第5学年家庭科学習指導案

授業日：令和5年9月28日（木）

対象：第5学年2組 29名

1 題材名「食べて元気に」

2 題材の目標

知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
食事の役割、栄養のバランスを考えて食品を組み合わせる必要性、日本の伝統食であるご飯とみそ汁の作り方が分かり、一人で調えることができる。	おいしく食べるための調理計画や具の組み合わせについて課題を設定し、解決方法を考え、その実践を評価・改善したりしてよりよく解決することができる。	食生活をよりよくしようと、食事の役割、伝統的な食事であるご飯とみそ汁の調理について、課題の解決に主体的に取り組み、仲間と協働して工夫しながら、実践しようとしている。

食育の視点

○各地域の産物、食文化や食に関わる歴史等を理解し、尊重する心をもつ。（食文化）

3 題材の評価規準

知識・技能	思考・判断・表現	主体的に学習に取り組む態度
・食事の役割が分かり、日常の食事の大切さ、日本の伝統的な日常食のよさについて理解している。 ・食品の栄養的な特徴と体内での働きを知り、いろいろな食品を組み合わせる必要性を理解している。 ・ご飯やみそ汁の調理に必要な材料の分量や手順が分かり、調理計画について理解し、調理することができる。	・ご飯とみそ汁について、おいしく食べるための課題を設定し、その解決のために調理に関する知識・技能を生かしながら調理計画等を考え、評価・改善しながらよりよく解決する力を身に付けている。	・ご飯とみそ汁に関心をもち、家族との食生活をよりよくしようと、課題の解決に向けて主体的に取り組んだり、実践を評価・改善しながら仲間とよりよい方法を工夫したりして実践しようとしている。 ・自分の実践を評価したり、成長を感じたりして、自信を高めている。

4 題材観

本題材では、栄養を考えた食事について、課題をもって栄養素の種類と主な働き、食品の栄養的特徴及び1食分の献立作成時に関する基礎的・基本的な知識を身に付けることをねらいとしている。

「よりよい食生活」の実現に向けて、「健康」という見方・考え方を働かせながら、学校や家庭の食事の場や近い将来で実践できる児童を育てる。

栄養素に関する学習は児童の理解の定着率が低い学習となっている。健康的な食生活を送るという目的のもと、児童が栄養的な知識や考え方の必要性を感じ取り、実際の生活でどのような改善ができるかを具体的に考えさせたい。

5 児童の実態

6 目指す児童像

「すすんでよりよい食生活を目指す子」

本時の具体的な手立て	期待される児童の姿
各家庭の味噌の写真をスライドショーで見せる。	自分の生活と学習のつながりをもたせ、意欲的に学習しようとする姿
実際に味噌を食べ比べる	味噌の味の違いに気付き、みそ汁にするとどうなるかと意欲的に考える姿

7 本時（全 10 時間中の第 1 時）

（1）本時のねらい

- ・味噌は大豆の加工品であり、調味料として我が国で古くから親しまれている食品であり、それぞれの地方で特徴がある味噌が生産されていることを理解する。

（2）本時の展開

	○学習活動 ・ 予想される児童の反応	□指導上の留意点 ☆期待する児童の姿 評価【評価方法】
導入 5 分	○5年2組の児童が撮った家庭の味噌の写真をスライドショーで見る。 ・私とおなじ味噌だ。違う味噌もある。 ○日本の平均寿命が高いわけを考える。 ・食事や医療が関係していると思う。 ・和食が体にいいと聞いたことがある。 ○本時のめあて	□事前に児童に味噌の写真をとってきてもらう。 □味噌が私たちにとって身近であることに気付かせる。 □ご飯にはみそ汁がよく付けられることや和食には味噌が欠かせないことに気付かせる。
私たちの知らない味噌の世界を知ろう		
展開 35 分	○各家庭で味噌が違うわけを考える。 ・好きな味の味噌を選んでいるから ・味噌を自分で作っている人がいるから ・作る料理によって味噌を変えているから ○実際に味噌をお湯で溶かしたものを飲み比べ、気付いたことをワークシートに書く。 ・色だけでなく、味が違う。 ○味噌についてさらに調べたいことを考え、次時の個人の学習計画を立てる。 ・味噌の歴史について調べまとめよう。 ・どこでどんな味噌が作られているか調べまと	□赤味噌、白味噌、麦みその3種類を用意する。 ☆多様な味噌があることやその特徴に気付く姿 □調べたいことが生まれるよう、地名の書かれた味噌があることや「減塩」など健康が意識された味噌の写真を見せる。

	めよう。	
ま と め 10 分	○本時のまとめと振り返りをする。	□教師が意図的に指名し、3 数名に振り返りを発表してもらおう。 知①【ワークシート・記述】

8 補助資料

めあて 私たちの知らない、みその世界を知ろう

5 年 組 番 名前（ ）

○3 種類のみそを飲み比べて気付いたことを書こう

赤みそ	麦みそ	白みそ

○みそについてさらに調べたいことを書こう

--

○今日の学習の振り返りを書こう
