



二輪草学びのエリア

(赤塚三中・赤塚小・赤塚新町小・紅梅小・下赤塚小)

令和8年9月30日

板橋区立下赤塚小学校

校長 樋口 悦子

学校便り No. 6

ホームページ

<https://www.ita.ed.jp/l310293>

つながる学び、広がる成長

副校長 門馬 孝宏

朝夕の風が少しずつ涼しくなり、秋の深まりを感じる季節となりました。1学期の様々な学習や活動を通して、一人一人が経験を重ね、それぞれの成長を見せてきた子供たち。2学期は、そうしたこれまでの積み重ねを大切にしながら、日々の学校生活の中で新たな経験を重ねていきます。季節が少しずつ深まるように、子供たちの学びや成長も、一步ずつ深まりを見せています。

「スポーツの秋」といえば、運動会です。10月17日の運動会に向けて、子供たちの練習も本格的になってきました。教職員は夏休み中から準備を進めており、最近放課後になると、子供たちが力を発揮できる運動会にするため、職員室で熱心に話し合う姿が見られます。今年度は、昨年度の内容を見直し、子供たちへのアンケートも踏まえながら、限られた時間の中で、一人一人が安心して参加し、仲間と協力しながら最後まで挑戦できる競技や表現を考えました。子供たちには、「協力すること」「互いに認め合うこと」「最後までやり抜くこと」を大切にしたいと伝えています。自分なりの目標をもち、その達成に向けて努力する中で、「頑張ったよかった」と思える一日になってほしいと願っています。ご家庭でも、運動会に向けて取り組む子供たちを支えていただくとともに、当日は競技や表現に取り組む姿に加え、友達と声を掛け合ったり、仲間を応援したりする姿にも目を向け、温かい声援を送っていただければ幸いです。



さて、学校では、子供たちの安心・安全を支えるための取組も進めています。夏休みには、教職員による防災・防犯に関する研修を行いました。不審者への対応、初期消火訓練、校内の消火設備の確認、救助袋の使用など、いざというときに教職員が適切に行動できるよう、実際の場面を想定しながら学びました。高島平警察署の皆様、志村消防署赤塚出張所の皆様からご指導いただいた内容も生かしながら、子供たちの避難訓練についても、より実践的な場面を想定して取り組んでいきます。さらに、学校生活をよりよいものにしていくため、保護者の皆様から日頃寄せられるお声も大切にしております。いただいたご意見を教育活動に生かすとともに、本校は「開かれた学校」として、授業や学校行事など、学校での子供たちの様子をご覧いただけます。ご希望の際はご連絡をお願いいたします。これからも、保護者・地域の皆様の声を真摯に受け止め、皆様とのつながりを生かしながら、子供たちが安心して学校生活を送れるよう、教育活動の充実に努めてまいります。



また、9月からは、4・5・6年生の「下赤ラボ」の学習が始まりました。異学年で構成された17のラボに分かれ、「下赤塚の地域のよさ」について、それぞれが興味や疑問をもち、調べ学習や体験を通して学びを深めています。すでに地域の方々にゲストティーチャーとしてご来校いただくなど、地域との関わりも広がっています。また、子供たちの活動を見守るボランティアにも、平日にもかかわらず、多くの保護者の皆様にご協力をいただき、誠にありがとうございます。実際に地域に出て、人と関わり、見たり聞いたりすることは、子供たちにとって大きな学びとなります。地域の皆様や保護者の皆様とのつながりを大切にしながら、子供たちの学びをさらに広げていきたいと考えています。



子供たちの学びは、一つ一つの経験を通して深まり、次の挑戦へとつながっていきます。2学期も、子供たちの「もっと知りたい」「やってみよう」という思いを大切に、一人一人の学びを支えてまいります。引き続き、本校の教育活動へのご理解とご協力をお願いいたします。

10月の行事予定

日 曜	朝の活動	校 内 行 事	授 業 時 間 数					
			1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 木		都民の日						
2 金	NIE	安全指導（安全の日） なかよし班活動 校外学習（1年）1・2校時	5	5	5	6	6	6
3 土		下小こどもまつり						
4 日								
5 月	朝会		4	5	5	5	5	5
6 火		水曜時程 全校練習1校時 運動会係活動（5・6年）6校時	5	5	5	5	6	6
7 水		S時程	4	4	4	4	4	4
8 木	学級	全校練習1校時	5	5	6	6	6	6
9 金	NIE	集会	5	5	5	6	6	6
10 土								
11 日								
12 月		スポーツの日						
13 火	NIE	全校練習1校時 たちばな個人面談開始	5	5	6	6	6	6
14 水		委員会	5	5	5	5	6	6
15 木	学級		5	5	6	6	6	6
16 金		水曜時程 前日リハーサル 運動会前日準備（5・6年）6校時	5	5	5	5	6	6
17 土		土曜授業プラン 運動会	5	5	5	5	6	6
18 日								
19 月		振替休業日						
20 火	NIE	避難訓練				5	5	6
21 水	学級	月曜日時程 学びのエリア研修会				5	5	5
22 木	学級	ラボ時程（昼学なし） 下赤ラボ				5	5	6
23 金	NIE	安心の日（いじめアンケート） たちばな個人面談終了				5	5	6
24 土		運動会予備日						
25 日								
26 月	読書	読書週間始（～11/6）				4	5	5
27 火	読書					5	5	6
28 水		科学館移動教室（4年） クラブ				5	5	6
29 木		S時程 研究授業（食育）6年1組				4	4	4
30 金	読書	消防施設見学（3年）1・2校時 下赤ラボ（フィールドワーク） 獅子舞ラボ参加（3年）5校時				4	4	5
31 土								

読書週間について

10月26日（月）から11月6日（金）まで、読書週間となります。ご家庭でもぜひこの機会に、一緒に本を読む時間を設けたり、読み聞かせをしたりして、読書に親しんでください。また、読書カードに「おうちの方から」という欄がありますので、お子様への励ましの言葉をお書きください。11月10日（火）までに提出となりますので、ご協力のほどよろしくお願いいたします。

欠席連絡について

- ①欠席・遅刻の連絡は、午前8時30分までをお願いします。
- ②欠席連絡フォームは、「学校ホームページに記載のURL」使ってください。
※以前使っていた古い欠席連絡フォームへ連絡が入ることがあります。

「すぐる」の確認について

台風による臨時休校など、重要なお知らせを「すぐる」を使用して配信しています。必ずご確認ください。「すぐる」の登録がお済みでないご家庭は、速やかに登録をお願いいたします。登録用紙がない場合は、担任までご連絡ください。

給食のマスクについて

給食の時間には、衛生面に配慮してマスクを着用しています。お手数をおかけしますが、毎日ランドセルに入れて持たせてください。
学校でマスクを借りた場合は、後日、新しいマスクを持たせていただくよう、よろしくお願いいたします。

運動会（特撮エリア、PTA・おやじの会競技）について

今年度もお子様をより近くで参観いただける特撮エリアを設置する予定です。事前申し込みの必要はありません。詳しい参観の仕方については、後日配布される「運動会 参観のお知らせ」をご覧ください。
また、当日は、PTA・おやじの会競技で、玉入れを実施します。本校教職員と保護者の皆様の合同チームで行います。保護者の皆様は自由参加となります。お子様だけではなく、保護者の皆様もお楽しみいただけますと幸いです。当日のご参加をお待ちしております。

1 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	サラダでげんき かたかなをかこう なにに見えるかな よう日と日づけ いろいろなふね 他	○運動会で使用するポンポンについて 運動会の表現運動で、ポンポンを使用します。ポンポンを入れるためのレジ袋をご準備ください。レジ袋に「年・組・名前」をご記入の上、<u>10月6日(火)までに持たせてください。</u> ○アサガオのリースの材料について 10月下旬から11月上旬に、アサガオのリースを作ります。リースの形を作った後、飾り付けをします。そこで、リボン、モール、綿、ドングリ、松ぼっくりなどの飾りをご用意ください。飾りを貼り付けるためのボンドなどの接着剤も持たせてください。松ぼっくりなどの付きにくい飾りは、モールをつけていただくと助かります。<u>記名をし、一つの袋にまとめてください。持ってくる日は、連絡帳で連絡します。</u>
算数	ながさくらべ たしざん	
生活	じぶんでできるよ たのしいあきいっぱい	
音楽	せんりつでよびかけあおう	
図工	えのぐのつかいかた 展覧会に向けて	
体育	表現遊び マットを使った運動遊び	
道徳	礼儀 公正、公平 家族愛、家庭生活の充実	

2 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	いろんなおとのあめ 空にぐうんと手をのばせ みんなで話し合おう ニャーゴ ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	○運動会 表現運動の服装について 表現運動では、テーマに沿って衣装をそろえるため、体育着の上から着られる明るい色の半袖Tシャツを使用します。色は何色でも構いません。なるべく無地のもので、ご家庭にあるものからご用意をお願いいたします。新たに購入する必要はありません。ご用意が難しい場合は、担任にご相談ください。衣装は、記名したビニール袋に入れて持たせてください。衣装にも名前が書いてあるかご確認をお願いします。学校で確認をするために、<u>10月7日(水)までに持たせてください。</u>10月9日(金)に練習で使用した後一度持ち帰らせてます。洗濯をして、<u>10月14日(水)までに再度持たせてください。</u>その後は本番まで学校に置いておきます。 ○10月の図画工作科で使う材料について 10月中旬に「コップくるくるチェンジ」の学習を行います。紙コップに透明コップ(プラスチック)を重ねたり、まわしたりして楽しむ学習です。紙コップと透明コップをそれぞれ2個ずつご用意ください。透明コップは、紙コップより大きく重ねられるものをご用意ください。詳しい使用時期は、担任より連絡いたします。 ○生活科 11月のまちたんけんの引率について 11月13日(金)に、生活科の学習でまちたんけんに行きます。今回のまちたんけんでは、グループごとに商店街のお店にインタビューをします。そのため、各学級6名以上の保護者の方に引率をお願いしたいと思っています。引率依頼の便りは、後日配付いたします。ご協力のほど、お願いいたします。 ○生活科 12月のまちたんけんの発表会について 12月7日(月)5校時に、まちたんけんで学習したことを発表します。保護者の皆様もご参観いただけます。ぜひ、お越しください。
算数	たし算とひき算のひっさん 三角形と四角形	
生活	うごくうごくわたしのおもちゃ	
音楽	リズムをかさねて楽しもう	
図工	ふたりはなかよし どうぶつさんといっしょに	
体育	走の運動遊び リズム遊び 多様な動きをつくる運動遊び マットを使った運動遊び	
道徳	節度、節制 規則の尊重	

3 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	サーカスのライオン ぼくがここに せっちゃくざいの今と昔 じょうほうのとびら：分ける 道具のひみつをつたえよう	○運動会 表現運動の服装について 表現運動では、衣装をそろえるため、体育着の上から着られるカラフルな色の半袖Ｔシャツを使用します。色は白黒以外であれば何色でも構いません。また、ワンポイントやロゴなどがあっても構いません。ご家庭にある物をご用意いただき、新たに購入する必要はありません。ご用意が難しい場合は、担任までご相談ください。 衣装は、記名したビニール袋に入れて持たせてください。衣装にも名前が書いてあるかご確認をお願いします。学校で確認するために、<u>１０月７日（水）まで</u>に持たせてください。 １０月９日（金）に練習で使用した後に一度持ち帰らせます。洗濯をして、<u>１０月１４日（水）まで</u>に再度持たせてください。その後は本番まで学校に置いておきます。 ○社会科の学習について 社会科で「火事から火を守る」について学習をしていきます。１０月３０日（金）９：１５～１０：１５に消防署を実際に訪問し、訓練の様子や消防署の施設・設備を見学する予定です。当日は、以下の持ち物をリュックサックに入れて登校してください。 【持ち物】 ・水筒・雨具・筆箱・連絡帳・連絡袋・宿題 ・金曜日の学習道具 ・探検バッグ（学校に置いてあります） ○リュックサックについて 消防署見学や１１月の社会科見学では移動の際、水筒や探検ボードをリュックサックに入れますので、大きめの物を準備するようにしてください。
社会	火事から地域の安全を守る	
算数	答えが２けたになるわり算	
理科	太陽とかげ	
音楽	拍にのってリズムをかんじとろう	
図工	ふしぎな乗りもの みんなでつくろうねんどランド	
体育	表現運動 跳び箱	
外国語	What do you like?	
道徳	生命の尊さ 個性の伸長 公正、公平、社会主義 善悪の判断、自律、自由と責任	
総合	しもあか大根研究所	

4 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	一つの花 文の組み立てと修飾語 きみに くらしの中の和と洋 つなぐ言葉の働き	○運動会 表現運動の服装について 表現運動では、衣装をそろえるため、黒っぽいＴシャツを使用します。紺色やロゴが入っているものでも構いません。 ご家庭にあるものをご用意いただき、新たに購入する必要はありません。ご用意が難しい場合は、担任までご相談ください。 衣装は、記名したビニール袋に入れて持たせてください。衣装にも名前が書いてあるかご確認をお願いします。学校で確認をするために、<u>１０月７日（水）まで</u>に持たせてください。 １０月９日（金）に練習で使用した後に一度持ち帰らせます。洗濯をして、<u>１０月１４日（水）まで</u>に再度持たせてください。その後は本番まで学校に置いておきます。 ○４年３組研究授業について １０月７日（水）は、４年３組で５校時に板橋区教育会の研究授業を行います。４年３組のみ下校時刻が１４時４０分頃となります。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。
社会	水害からくらしを守る 受けつがれる祭り	
算数	２けたの数でわる計算 変わり方 倍とかけ算、わり算	
理科	月や星の見え方 自然の中の水のすがた とじこめた空気と水 物の温度と体積	
音楽	いろいろな音のひびきを楽しもう	
図工	光のさしこむ絵	
体育	ネット型ゲーム 表現運動	
外国語	Do you have a pen?	
道徳	善悪の判断、自律、自由と責任 公正、公平、社会主義 規則の尊重 個性の伸長	
総合	下赤ラボ	

5 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	注文の多い料理店 どうやって文をつなげばいいの？ 和の文化を受けつぐ 情報のとびら：文章と図表 和の文化を発信しよう 漢字を使おう	○運動会 表現運動の服装について 表現運動では衣装をそろえるため、黒っぽいＴシャツを使用します。紺色やロゴが入っているものでも構いません。 ご家庭にあるものをご用意いただき、新たに購入する必要はありません。ご用意が難しい場合は、担任までご相談ください。 衣装は、記名したビニール袋に入れて持たせてください。衣装にも名前が書いてあるかご確認をお願いします。学校で確認をするために、１０月７日（水）までに持たせてください。 １０月９日（金）に練習で使用した後に一度持ち帰らせてます。洗濯をして、１０月１４日（水）までに再度持たせてください。その後は本番まで学校に置いておきます。 ○５年２組研究授業について １０月７日（水）は、５年２組で５校時に板橋区教育会の研究授業を行います。５年２組のみ下校時刻が１４時４０分頃となります。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。
社会	これからの食料生産 工業生産の概要 自動車生産にはげむ人々	
算数	平均 単位量あたりの大きさ 分数と小数・整数	
理科	台風と天気の変化 流れる水のはたらき	
音楽	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう	
図工	板にえがいたら 立ち上がれ！マイライン	
家庭科	ミシンで楽しくソーイング 食べて元気に	
体育	表現運動 ネット型（キャッチバレーボール）	
保健	健康な心ってどんな心？	
外国語	Let's go to the zoo.	
道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 相互理解、寛容 規則の尊重	
総合	下赤ラボ	

6 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	模型のまち その修飾語はどこにかかるの？ 「永遠のごみ」プラスチック	○運動会 表現運動の服装について 表現運動では衣装をそろえるため、黒っぽいＴシャツを使用します。小さいロゴやワンポイントが入っているものでも構いません。 ご家庭にあるものをご用意いただき、新たに購入する必要はありません。ご用意が難しい場合は、担任までご相談ください。 衣装は、記名したビニール袋に入れて持たせてください。衣装にも名前が書いてあるかご確認をお願いします。学校で確認をするために、１０月７日（水）までに持たせてください。 １０月１３日（月）に練習で使用した後に一度持ち帰らせてます。洗濯をして、１０月１５日（木）までに再度持たせてください。その後は本番まで学校に置いておきます。 ○６年１組研究授業について １０月２９日（木）は、６年１組で５校時に校内研究授業を行います。６年１組のみ下校が１４：１０頃となります。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。
社会	室町時代と力をつける人々 全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし	
算数	分数のわり算 どんな計算するのかな 場合の数	
理科	大地のつくり 変わり続ける大地 てこのはたらきとしくみ	
音楽	曲想の変化を楽しもう	
図工	１２年後のわたし	
家庭科	ソーイングで生活を豊かに こんだてを工夫して	
体育	表現運動 ネット型（ソフトバレーボール）	
外国語	Let's see the world Where is it from?	
道徳	友情 信頼 希望と勇気、ほか	
総合	下赤ラボ	

7月10日(金)に体育科「力を合わせて、たくさんふやせ!リンリンアタック!」で研究授業を実施しました。

① ねらいとして設定したこと

この学習で大切にしたのは、「ボールを投げることが上手になる」だけではなく、友達と関わりながら、どうすれば得点できるかを考え、「工夫してゲームを楽しむ」ことです。低学年のボールを使った運動遊びでは、「ボールを遠くに投げる」「強く投げる」といった技能に目が向きやすくなります。一方で、ゲームになると、「どこをねらえばよいかな?」「今は誰が投げるといいかな?」「どう動けばボールを受け取りやすいかな?」など、友達と一緒に考えることが大切になります。そこで、子どもたちがゲームを楽しみながら、「ねらう」「動く」「友達と声をかけ合う」「作戦を選ぶ」といった学びを経験できるように、「リンリンアタック」というゲームを設定しました。



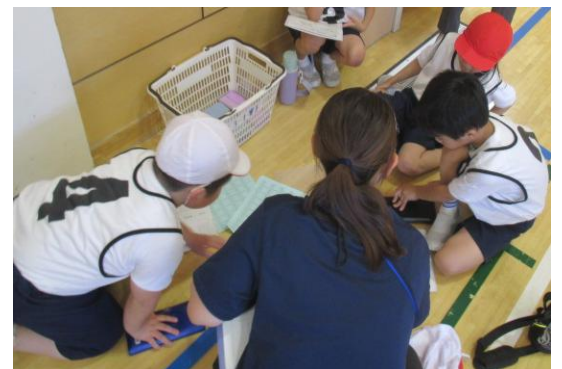
② ゲームについて

「リンリンアタック」は、攻めるチームがボールを投げて、コートの中にある目標物をねらうゲームです。目標物には鈴が付いており、視覚的にも聴覚的にもボールが当たったかどうかを確認することができます。また、ただ投げるだけではなく、「どこをねらうとよいか」「誰がどこから投げるか」などをチームで考えることがゲームのポイントになります。また、守る側の友達は、ボールが目標物に当たらないように動いたり、ボールを止めたりします。



③ 授業の様子・振り返り

今回は単元の中でも学習の個性化に焦点を当てて授業を行いました。本時では、これまでのゲームで見付けた「うまくいくコツ」をもとに、チームで作戦を選んだり考えたりし、それを実際のゲームで試してみることを中心に学習しました。また作戦を基に個人のめあてを選択できるようにし、それぞれががんばることを明確にしました。そして、実際にゲームをした後は、「作戦がうまくいった!」「次はもっと近くからねらいたい。」「相手が動いたから、反対側をねらえばいいね。」などの振り返りが子供たちから自然と出てきていました。



今回の研究授業を通して、子供たちが「体育って楽しい!」「友達と考えるととってもできる!」と感じ、これからの体育の学習でも、友達と関わりながら自分たちで学びをつくっていけるよう指導していきます。