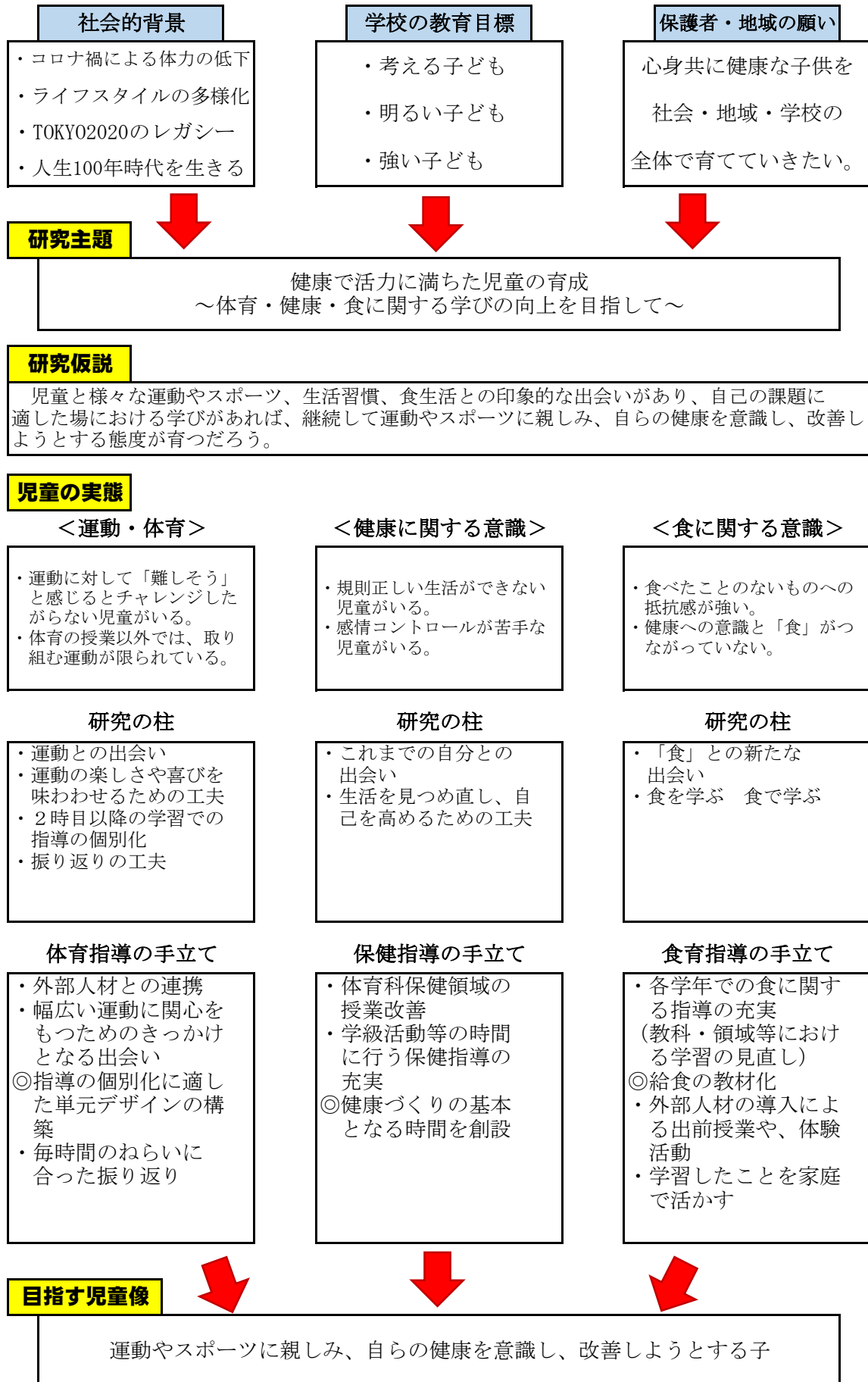


令和7年度 研究構想図 板橋区立下赤塚小学校



【研究計画】

回	月日（予定）	分科会	学年・授業・単元等
1	4月4日（金）	全体	全体会 今年度の研究について 組織 等
2	5月29日（木）		今年度の研究について講師の方による講話
3	6月19日（木）	C 食育	①第5学年 家庭科 「下赤給食 サラダレシピ対決」
4	9月12日（金）	B 体育	②第5学年 体育科 「キャッチバレーボール」
5	10月 3日（金）	A 体育	③第2学年 体育科 『マットうんどうあそび 「マッ友2025～低学年ver.～」』
6	10月16日（木）	C 食育	④第3学年 総合的な学習の時間 「しもあか大根研究所2025」
7	11月19日（水）	B 保健	⑤第6学年 保健 「病気になるんだろう？」
8	2月12日（木）	A 体育	⑥第4学年 体育科 「仲間といっしょにゴールをねえ！PTS サッカー」
9	3月	全体	全体会 成果と課題 来年度に向けて 等



一部紹介

【食育】

5年 家庭科「下赤給食 サラダレシピ対決」

給食室で使用している調理工程表を児童に分かりやすいようにした資料を基に自分たちの調理実習計画を立てました。約600食の給食を時間内に提供するために必要なことを知り、児童は日々の給食への関心を高めることができました。また、ICTを活用してグループで相談して調理工程表を作成し、実習当日は手際よく実習を終えることができました。



【体育】

5年 体育科「キャッチバレーボール」

運動が苦手な児童がいる中でどの子も楽しんで取り組めるように、易しいルールから始めたり、ルールを理解するために教員の実演動画を作成したりしました。ルールを工夫することで楽しく運動する姿やチームの作戦を工夫する姿が見られました。また、学習後の児童の気付きや学習のポイントを児童の言葉で掲示して学習を楽しく継続していくことができました。



【保健】

6年 保健「病気になるんだろう？」

自分の今の生活についてチェックシートで確認し、生活習慣病について資料をもとに調べました。また、学校栄養職員に食に関する話も聞き、自分の生活が生活習慣病につながる可能性があることを押さえ、10年後の自分のために今の生活をもう一度見直しました。

