



二輪草学びのエリア

(赤塚三中・赤塚小・赤塚新町小・紅梅小・下赤塚小)

令和8年 9月 1日

板橋区立下赤塚小学校

校長 樋口 悦子

学校便り NO. 5

ホームページ

<https://www.ita.ed.jp/1310293>

対話で心をつなぐ合言葉「つみき」

校長 樋口 悦子

夏の暑さにも負けず、サルズベリが鮮やかなピンク色の花を咲かせています。夏季休業中、ウサギのちゃちゃは保護者ボランティアの各ご家庭で安心・安全に過ごすことができました。ご協力に感謝いたします。ありがとうございました。

今朝、校門で子どもたちを迎えながら、大切な子どもたちが元気に登校してくることを喜びを改めてかみしめました。そして子どもたちの元気な挨拶からたくさんのパワーをもらいました。2学期も一人ひとりの努力や成長を認め、達成感と自信を感じられる学期となりますよう、全教職員が力を合わせて取り組んでまいります。どうぞよろしくお願いいたします。

さて、本校では、教育目標の実現に向けた教育活動の一つとして、対話で心をつなぐ合言葉「つみき」に取り組んでいます。「つ」は「伝える」、「み」は「認め合う」、「き」は「気付く、築き上げる」。そして、また「つ」「つなげる、続ける」へとつながり、「つみき」の取組を繰り返していきます。各教室にも合言葉を掲示し、教師の指導だけでなく、子どもたち自身が「つみき」を意識し、自ら行動できるようにしています。「つみき」の行動ができれば「こと葉」カードに書き、「つみ木」という名の木にカードを掲示しています。たくさんの行動によって、「つみ木」が「こと葉」でいっぱいになりました。カードを読んでいると、様々な場面で取り組んでいる様子が伝わり、とても温かい気持ちになります。夏休み中も校外で「つみき」を続けて自分から行動できるようにと、終業式で伝えました。どんな「つみき」を積み重ねてきたのか、子どもたちから聞くのが楽しみです。また2学期には、4～6年生は総合的な学習の時間において、「下赤ラボ」を学習します。地域の伝統や人、暮らし、自然、まち等をテーマに、一人ひとりが自分で設定した探究課題について問いを見だし、異学年で交流しながら探究活動を行います。地域の方との交流や体験学習、フィールドワークにも取り組みます。学習を通して地域のよさを発見し、それを自分の言葉で語るができるようになることをめざしています。そして、その学びを郷土愛の育成へとつなげていきます。このように「つみき」の「つ」は、学んだことや感じたことを自分の言葉で表現することでもあります。他の学年や他教科、学校行事においても、表現する機会の充実に努めています。自分の思いや願い、考えを相手に分かりやすく伝え、表現する力を育てていきます。子どもたち一人ひとりの「つみき」を大切にしながら、対話を通して心をつなぎ、学びをつなぎ、地域とのつながりを深めてまいります。



【校長室前】



【職員室前】

～銀門と黒門の小門が電子錠になりました～

詳細は別途通知を配信しますのでご確認ください

夏季休業中に工事を行い、銀門と黒門の小門が電子錠になりました。児童の登下校に変更はございません。

保護者・地域の皆様のご来校の際には、銀門か黒門をご利用ください。インターフォンにて「学年・クラス・お子様の名前」をお伝えください。

児童下校後、15時45分以降は銀門のみの利用となります。校舎通用口も施錠していますので、通用口インターフォンでお伝えください。

稲荷門からのご来校はご遠慮ください。ご協力をお願いいたします。

9月の行事予定

日 曜	朝の活動	校 内 行 事	授 業 時 間 数						14 月	体育朝会	運動会係活動	4	4	4	4	5	5
			1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年									
1 火		始業式 都SC	4	4	4	4	4	4	15 火	NIE	都SC	5	5	6	6	6	6
2 水		給食開始 計測（５・６年） 委員会	5	5	5	5	6	6	16 水		クラブ	5	5	5	6	6	6
3 木	学級	計測（３・４年） 避難訓練	5	5	6	6	6	6	17 木	学級	ラボ時程（昼学なし） 下赤ラボ 安全の日（安全指導）	5	5	5	6	6	6
4 金	N I E	計測（１年・２年） たちばな保護者会 体育館（５・６校時） 区SC	5	5	5	6	6	6	18 金	N I E	研究授業（保健・体育）５年３組 区SC	4	4	4	4	4	4
5 土									19 土								
6 日									20 日								
7 月	朝会		4	5	5	5	5	5	21 月		敬老の日						
8 火	N I E	ラボ時程（昼学なし） 学校給食訪問視察 下赤ラボ 都SC	5	5	5	6	6	6	22 火								
9 水			5	5	5	5	5	5	23 水		秋分の日						
10 木	学級		5	5	6	6	6	6	24 木	学級	JAあおば見学（３年）３・４校時 下赤ラボ	4	4	4	6	6	6
11 金	N I E	社会お店見学（３年） なかよし班活動 区SC	5	5	5	6	6	6	25 金	N I E	集会 安心の日（いじめアンケート） 区SC	5	5	5	6	6	6
12 土									26 土								
13 日									27 日								
									28 月	学級		4	5	5	5	5	5
									29 火	N I E	歯科（１～６年） 都SC	5	5	6	6	6	6
									30 水			5	5	5	5	5	5

集金について

9月の引き落とし日は15日(火)です。前日までにご入金をお願いします。

熱中症にご注意

2学期も高温になる暑い日々が予想されます。引き続き、熱中症になる可能性も高くなっています。本校では子供たちの健康を第一に考えて取り組んでいます。冷房やミストシャワー、ウォーターサーバー、日陰用のテントなど安全対策を講じています。暑さ指数(WBGT)31度以上を活動中止の基準とします。今後も、子供たちの健康と安全を第一に、暑さ指数や当日の天候、子供たちの体調等を十分に確認しながら、安全に配慮して学校活動を行ってまいります。

十分な水分補給や適切な休憩を心がけ、健康に過ごせますよう、ご家庭でもご指導をお願いいたします。また、水筒の持参にご協力ください。

運動会について 10月17日(土)

今年度の運動会は、仲間と協力しながら最後まで挑戦し、一人一人が達成感や自己有用感を味わうことをねらいとして実施します。そのねらいの実現に向け、子供たちにアンケートをとり、全員が活躍できるよう、競技内容やプログラムを見直しました。種目は、全校競技で「大玉送り」、全学年で表現運動、偶数学年(2・4・6年)は短距離走、奇数学年(1・3・5年)は団体競技です。詳しい内容につきましては、後日配布する「運動会についてのお知らせ」をご覧ください。保護者の皆様のご理解とご協力、そして温かいご声援をよろしくお願いいたします。また、運動会の練習が始まりますと体育着の使用が増えますので、紅白帽のゴムが切れていないか、体育着に記名はされているかなど、ご家庭で確認をお願いいたします。

身体測定のお知らせ

9月2日～9月4日に身体測定があります。体育着を忘れずに持ってきてください。髪の毛を結ぶ場合は、身長測定に影響のないようご配慮ください。

スクールカウンセラー(SC)利用のご案内

本校には、板橋区SC(2学期から、主に金曜日勤務)と、東京都SC(火曜日勤務)の2名を配置しております。児童・保護者ともにご利用いただけます。学校生活や子育てなどで気になることがありましたら、お気軽にご相談ください。利用を希望される方は、担任または副校長までお知らせください。事前のご予約が必要となります。

1 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	あるけあるけ き はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし	○教科書の配布について 国語（下）、生活（下）、図画工作（下）の3冊を配布します。国語（下）は、10月頃から使用しますので、連絡があったら持たせてください。<u>生活（下）、図画工作（下）は、2年生で使います。ご家庭で大切に保管してください。</u> ○ノートについて 1冊目が終わりそうになったら、国語のノートは、同じマスのものご用意ください。算数については、現在は横長ですが、<u>縦長のもの、縦17マス・横12マスのものをご用意ください。算数の縦長のノートは、10月頃から使います。</u> ○宿題について 音読は、毎日出します。 漢字の丸付けは、担任が行います。ドリルノートの初めのページに、進め方が書かれており、宿題はそのやり方で進めます。 まんてんスキルは、引き続き、<u>ご家庭で丸付けと直しをお願いします。</u> カタカナのプリントは、授業の進み具合により週に何回か出します。丸付けは、学校で行います。
算数	10よりおおきかず なんじなんじはん たし ざんカードひきざんカード 3つのかずのけいさん	
生活	いきものとなかよし きれいにさいてね じぶんでできるよ	
音楽	どれみとなかよくなろう	
図工	えのぐのつかいかた 展覧会に向けて	
体育	多様な動きをつくる運動遊び リズム遊び	
道徳	正直、誠実 規則の尊重 節度、節制	

2 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	いろいろなおとのあめ 空にぐうんと手をのばせ みんなで話し合おう ニャーゴ ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	○生活科の材料について 生活科の学習で、「うごくおもちゃ」を作ります。教科書に載っている作品（P.48～49）を参考に子供たちが作りたいものを考えます。おもちゃの材料を9月14日（月）までにご用意ください。 材料の例 ・（カップ麺などの）空き容器 ・空き箱 ・牛乳パック ・乾電池（単一） ・段ボール ・ようじ ・食品トレイ ・紙コップ ・ペットボトルのふた ・わりばし ・竹ひご ・ビニール袋 ・トイレトペーパーの芯 など ○国語の教科書（下）について 10月中旬頃から使用する予定です。担任から持ってくるように指示があるまでは、ご家庭で保管をしてください。 ○三角定規について 算数「三角形と四角形」の学習で三角定規を使用します。9月14日（月）までに三角定規（二等辺三角形、正三角形のセット）を持たせてください。それぞれに記名をしてください。
算数	たし算とひき算のひっさん 三角形と四角形	
生活	うごくうごくわたしのおもちゃ	
音楽	リズムをかさねて楽しもう	
図工	ふたりはなかよし どうぶつさんといっしょに	
体育	走の運動遊び リズム遊び 多様な動きをつくる運動遊び マットを使った運動遊び	
道徳	節度、節制 規則の尊重	

3 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	紙ひこうき／夕日がせなかをおしてくる 案内の手紙を書こう 慣用句を使おう グループの合い言葉を決めよう 主語と述語、つながっている？ サーカスのライオン	○教科書の配布について 本日、国語科の教科書（下）・図画工作科の教科書（下）の 2 冊を配布しました。 国語（下）は、10 月頃から使用する予定です。担任から持ってくるように指示があるまでは、ご家庭で保管してください。 <u>図工（下）は、4 年生で使用します。</u>一度ご確認いただき、再度持たせてください。学校で保管します。 ○社会科の学習について 社会科で「商店の仕事」について学習をしていきます。 買い物調べなどを通して、疑問や調べたいことを見つけていきます。そして、実際のお店を見学させてもらいながらお店で働く人たちの工夫などについて調べていく予定です。 買い物の様子や気を付けていることなど子供たちが質問するかもしれません。ご協力よろしくお願いいたします。
社会	商店の仕事 火事から地域の安全を守る	
算数	長さ かけ算の筆算	
理科	こん虫の観察 太陽とかげ	
音楽	リコーダーの響きに親しもう 拍ののってリズムを感じ取ろう	
図工	表し方を考えて にじんで広がるものがたり	
体育	表現 マット運動 保健	
外国語	I like blue. What do you like?	
道徳	よりよい学校生活、集団生活の充実 感謝 希望と勇気、努力と強い意志	
総合	しもあか大根研究所	

4 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	ふしぎ／よかったなあ お願いやお礼の手紙を書こう ことわざ・故事成語を使おう 話し合って決めよう 文の組み立てと修飾語 一つの花	○教科書の配布について 本日、国語科の教科書（下）を配布いたしました。 国語（下）は、10 月頃から使用する予定です。担任から持ってくるように指示があるまでは、ご家庭で保管してください。 ○夜間の天体観察における安全のお願い 理科で月や星の学習を行います。観察をする際には、安全へのご協力をお願いいたします。 空を見上げると周囲への注意力が下がります。車や自転車、不審者には大人が目を配ってください。 暗闇での転倒を防ぐため、足元の安全な開けた場所を選びましょう。 ベランダから観察する際は、手すりに身を乗り出さないよう十分ご注意ください。
社会	水害からくらしを守る	
算数	がい数 2 けたの数でわる計算	
理科	わたしの研究 月や星の見え方 自然のなかの水のすがた	
音楽	せんりつのとくちょうを感じ取ろう	
図工	学校もりあげマスコット 光のさしこむ絵	
体育	ネット型ゲーム 表現	
外国語	What time is it ?	
道徳	家族愛、家庭生活の充実 希望と勇気、努力と強い意思 よりよい学校生活、集団生活の充実	
総合	下赤ラボ	

5 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	未知へ 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合おう 注文の多い料理店 漢字を使おう	○家庭科 ウォールポケットについて 今年度の展覧会で家庭科の作品「ウォールポケット」を展示します。それに伴い、材料を購入します。集金は10月に行う予定です。ウォールポケットの布の色について、アンケートを行います。お子様と相談のうえ、アンケートのご回答をお願いいたします。締め切りは9月16日(水)までとさせていただきます。 ○5年3組研究授業について 9月18日(金)は、5年3組で5校時に校内研究授業を行います。5年3組のみ下校時刻が14時40分頃となります。ご理解のほど、よろしくお願いいたします。
社会	水産業の盛んな地域 これからの食料生産	
算数	合同な図形 整数の性質 分数のたし算とひき算	
理科	花から実へ	
音楽	いろいろな音のひびきを味わおう	
図工	動画で自分アピール大作戦 のぞいてみると	
家庭科	ミシンで楽しくソーイング	
体育	表現 ネット型(ソフトバレー)	
外国語	Check Your Steps① Let's go to the zoo.	
道徳	友情、信頼 正直、誠実 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 よりよい学校生活、集団生活の充実	
総合	下赤ラボ	

6 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	いま始まる新しいいま 心の動きを俳句で表そう 話し合って考えを深めよう 場面に応じた言葉づかい (書写) 組み立て方	○入学予定中学校のお知らせと変更の手続きについて 「入学予定校のお知らせ」と「新入学に関するご案内2026」を配布します。内容をご確認ください。9月8日(火)までに回答していただくアンケートがあります。詳細は、クラスルーム「学年配信 6年」にてお知らせいたします。 ○家庭科教材購入のお願い 家庭科の学習でミシンを使って袋を製作します。つきましては、先日クラスルームで配信した候補からお子様と相談の上、好きな色をお選びいただき、ご回答ください。全員分確認でき次第、学校で一括購入いたします。購入費につきましては、教材費として徴収いたします。
社会	武士の政治が始まる 室町時代と力をつける人々	
算数	分数のかけ算 時間と分数 分数のわり算	
理科	月の形と太陽 大地のつくり	
音楽	和音のひびきや音の重なりを感じ取ろう	
図工	12年後のわたし	
家庭科	すずしい住まい方で快適にソーイングで生活を豊かに	
体育	表現運動	
外国語	Check Your Step1 Let's see the world	
道徳	家族愛 家族生活の充実 個性の伸長 相互理解、寛容	
総合	下赤ラボ	

4年2組 研究授業 学級活動 食育「カルシウムの持つ役割」

6月23日（火）に学級活動「カルシウムの持つ役割」で研究授業を実施しました。



① ねらいとして設定したこと

本単元では、「なぜ毎日の給食に牛乳が出るのか」という問いを通して、カルシウムの働きや成長期に必要な栄養について理解するとともに、自分自身の食生活を見つめ直し、よりよい食習慣について主体的に考えることをねらいとして授業を行いました。

本時では、「健康でじょうぶな体をつくるための給食目標を立てよう」をめあてと設定し、知識を身に付けるだけでなく、「今の自分の食生活」と「将来の健康」とを結び付けて考えられるよう授業を構成しました。

また、一人一人が自分自身の食生活を振り返ることができるよう、授業の最後には「自分だけの給食目標」を設定する活動を取り入れました。

さらに、本校栄養職員から、カルシウムを多く含む食品やカルシウムの吸収率、ピークボーンマス（年齢による骨量の変化）のグラフを用いて、「成長期である今こそカルシウムを十分に摂ることが大切である」という話を聞くことで、学びをより深められるよう工夫しました。

② 授業の様子

授業では、給食で毎日飲んでいる牛乳の残量や事前アンケートの結果を提示しました。普段の自分たちの様子を実際の数値で確認することで、「自分はふだんのくらい牛乳を飲んでいるだろう」「なぜ毎日牛乳が出るのだろう」と、自分たちの食生活を振り返りながら学習に取り組みました。

グループ活動では、牛乳と他の食品に含まれるカルシウム量を、実際の給食で提供される量を基準に比較しました。「牛乳にはカルシウムが多く含まれていることは知っていたけれど、他の食材とこんなに違うとは思わなかった」「成長するためにはカルシウムが必要だと分かった」などの声が聞かれ、友達と考えを交流しながら、新たな気づきや学びを得ることができました。

③ 振り返り

今回の授業を通して、児童は、毎日の給食に牛乳が提供されている理由や、成長期の食事が将来の健康な体づくりにつながっていることについて理解を深めることができました。また、ふだん何気なく食べている給食について改めて考えることで、自分自身の健康や食生活に目を向けるよい機会となりました。

今後も日々の給食指導と関連付けながら、一人一人が自分の健康や食生活に関心をもち、健康な体づくりのために自ら考え、よりよい行動につなげていけるよう指導してまいります。

