

令和 8 年度  
学校要覧



二輪草学びのエリア

板橋区立下赤塚小学校

Shimoakatsuka Elementary School

令和 5・6 年度 東京都教育委員会 体育健康教育推進校  
令和 6 年度 東京都教育委員会表彰(健康づくり功労)優秀校受賞

安心・安全で、笑顔あふれる幸せな下赤塚小学校



校歌

作詞 山路 治雄  
作曲 渡辺 満人

一  
むさしのの みどりの丘に  
おおらかに そびえたつ  
下赤塚の まなびやは  
元気な みんなの 楽しい学校  
つよく 正しく のびようよ

二  
富士の山 はるかにながめ  
うつくしく よびかける  
下赤塚の まなびやは  
仲よし みんなの 明るい学校  
たがいにはげみ すすもうよ

三  
あおぐ空 平和の光  
あたたかく かがやいて  
下赤塚の まなびやは  
ゆめみる みんなの 希望の学校  
あすの 日本を になおよう

〒175-0092 東京都板橋区赤塚 6 丁目 14 番 1 号

TEL 03-3939-0396 (代表)  
3939-0672 (職員室)  
3939-0804 (事務室)  
3930-0441 (たちばな学級)  
FAX 03-5998-4093  
URL <https://www.ita.ed.jp/1310293>



URLQR コード

# 下赤塚小 67年のあゆみ

- 昭和  
 32.12.21 起工式・上棟式  
 33. 4. 1 開校 児童数 482名 10学級 職員 10名  
 33. 4. 4 校舎竣工 教室 7 管理室他 5  
 33. 6.25 開校記念式 (開校記念日制定)  
 34. 2.28 校舎増築 10 教室  
 36. 2.11 校歌制定  
 36.12.28 校舎増築 4 教室  
 39. 3.24 体育館 新校舎竣工 6 教室  
 50. 8. 1 改築工事竣工 普通教室 17 特別教室 3  
 屋上プール 管理室 5 他  
 57. 3.25 校庭築山完成  
 61. 3. 1 学校開放クラブハウス竣工  
 63. 8.29 旧校舎内塗装工事
- 平成  
 9. 4. 1 情緒障がい学級「たちばな学級」新設  
 9. 4. 1 理科 TT 加配  
 17. 4. 1 給食調理民間委託開始  
 22. 4 いたばし教育ビジョン推進研究校  
 22.10. 5 校舎耐震補強工事完了  
 26. 6 大規模改修工事開始  
 27. 4 板橋区教育委員会研究指定校  
 27. 4 算数少人数指導加配  
 27.12 大規模改修工事完了の会  
 30.12 創立 60 周年記念式典・祝賀会  
 31. 4 コミュニティ・スクール準備委員会発足
- 令和  
 2. 4 下赤塚小コミュニティ・スクール委員会発足  
 4. 3 校庭ピオトープ撤去工事  
 5. 3 全校遠足 WBC 観戦  
 5. 5 トルコ大使館でトルコ地震募金活動報告  
 5. 5 東京都教育委員会  
 令和 5・6 年度 体育健康教育推進校  
 能登半島沖地震支援募金活動報告  
 6. 3 東京都教育委員会  
 令和 5・6 年度 体育健康教育推進校 研究発表会  
 7. 1.15 令和 6 年度 東京都教育委員会表彰(健康づくり功労) 優秀校受賞

# 教育目標 考える子ども 明るい子ども 強い子ども

「安心・安全で笑顔あふれる幸せな学校」  
 『めざす学校像』 「ONE チーム下赤として、児童・教職員・保護者・地域が自分事として共に創り上げていく学校」



## 教育目標達成のための基本方針

### 『考える子ども』の育成

■ 確かな学力の育成と「MIRAI SCHOOL いたばし」の具現化 (知)

- 「板橋区授業スタンダード」「板橋区授業スタンダード S」の推進
  - ・基礎・基本の習得率を把握と学習内容の定着を図るための時間を確保。Self や Select のある学習活動の積極的導入。
  - ・一人一台端末を活用し、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実。
  - ・主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善。
- NIE による「読み解く力」の育成
  - ・週 2 回の「NIE タイム」の実施による社会に対する広い視野や多様な考え方の育成。
- 幼小小接続・小中一貫教育の推進
  - ・学びのエリアにおける小・小連携ならびに小・中連携による総合的な学習の時間を中心とした探究的な学習の充実。
  - ・6 年生の「日光ラボ」による 3 つ目の S=Share の拡大、充実。
  - ・スタートカリキュラムの編成や学校への招待。保育園や幼稚園での学びや経験をつなぎ、円滑な適応への実践。
- 郷土愛の育成
  - ・赤塚植物園・郷土資料館・美術館等を活用し郷土愛を育む学習を実施。
  - ・4～6 年生の「下赤ラボ」(個の探究、異学年班編成)の計画的実施。「地域のよさを語れる子」の育成。
- 表現機会の充実と指導体制の工夫
  - ・日々の授業で自分の考えを書き、発表する活動を意図的に設定。
  - ・教科担任制 (3～6 年) や交換授業 (1～2 年) を継続実施し、多くの目で子どもを見取る指導体制を構築。

### 『明るい子ども』の育成

■【明るい子ども】人間性と社会性の醸成 (徳)

- いじめ・不登校への即時・組織的対応
  - ・各種委員会等で即時共有。「報連相報報(経過・結果報告)」と記録を徹底。
  - ・複数での丁寧な聞き取りによる事実確認と、SC・SSW 等の専門人材との緊密な連携。
- 誰一人取り残さない居場所「いい場所」
  - ・安心・安全に学べる居場所の充実。
  - ・一人一台端末で学びを止めない仕組みを構築。
- 「特別の教科 道徳」と特別活動を両輪とする学級経営
  - ・いじめ防止授業を年 3 回実施。
  - ・「徳を積む」行動の日常化やなかよし班等の異学年交流を活性化。
  - ・児童が主体的に、自分たちの学校を自分たちでよりよく楽しくする取組の充実。
- あいさつの励行
  - ・「いつでも、どこでも、だれとでも」
  - ・「語先後礼」(言葉を先に、礼は後)

★対話で心をつなぐ合言葉「つみき」★  
 つ(伝える) み(認め合う) き(気付く、築き上げる)  
 つなげる

### 『強い子ども』の育成

■【強い子ども】健康で活力に満ちた児童の育成 (体)

- 「TOKYO ACTIVE PLAN for students」に基づく体育・健康教育の推進
  - ・体育、保健・食育を柱に指導の個別化、学習の個性化を中心に校内研究を展開。年間 6 本の研究授業で効果検証。
- 新しい視点による食育と給食の可能性追求
  - ・栄養職員と協働し「食を・食で・食に・食と」学ぶ新しい食育を展開。
- 外部人材と連携した保健指導
  - ・保健学習と保健指導の充実を図り、これまでの自分との出会いを通して健康への意識を高める学習を展開。

## 校内研究

研究主題  
 『健康で活力に満ちた児童の育成』  
 ～体育・健康・食に関する学びの向上を目指して～



# 1年間の学校行事予定

第1学期	
4月	始業式／入学式／対面式 引き取り訓練／全国学力・学習状況調査
5月	体力テスト
6月	倉淵移動教室／プール開き／日光移動教室 開校記念日
7月	道徳授業地区公開講座／一斉下校訓練 プール納め／終業式
第2学期	
9月	始業式
10月	運動会
11月	就学時健康診断
12月	マラソンフェスティバル／終業式
第3学期	
1月	始業式／席書会／書き初め展／学級活動の日
2月	入学説明会／展覧会／6年生を送る会
3月	修了式／卒業式

主な行事予定 (令和 8 年 4 月現在)  
 ※行事予定は変更することがあります。詳細につきましては、本校ホームページをご覧ください。

## 生活時程

曜日	月	火・木	水	金	S 時程
登校	8:15～8:25				
朝の活動	8:25～8:40	8:25～8:40	朝の会 8:25～8:30	8:25～8:40	朝の会 8:25～8:35
1校時	8:40～9:25	8:40～9:25	8:30～9:15	8:40～9:25	8:35～9:20
2校時	9:30～10:15	9:30～10:15	9:20～10:05	9:30～10:15	9:25～10:10
中休み	10:15～10:35	10:15～10:35	10:05～10:20	10:15～10:35	
3校時	10:35～11:20	10:35～11:20	10:20～11:05	10:35～11:20	10:15～11:00
4校時	11:25～12:10	11:25～12:10	11:10～11:55	11:25～12:10	11:05～11:50
給食	12:10～12:55	12:10～12:55	5校時 12:00～12:45	12:10～12:55	11:50～12:35
屋休み	12:55～13:15	12:55～13:15	給食 12:45～13:30	集会なかよし 12:55～13:20	
お屋の学	13:15～13:30	13:15～13:30	下校 13:40		
5校時	13:35～14:20	13:35～14:20	そうじ 当番の児童が清掃 13:40～13:50	13:20～14:05	
6校時		14:25～15:10	6校時 クラブ・委員会活動 13:40～14:25	14:15～14:55	
下校	14:30	15:20	14:30	15:05	