



二輪草学びのエリア

(赤塚三中・赤塚小・赤塚新町小・紅梅小・下赤塚小)

令和8年 3月 2日

板橋区立下赤塚小学校

校長 菊池 宏一

学校便り NO. 11

ホームページ

<https://www.ita.ed.jp/1310293>

## 1年間ありがとうございました

校長 菊池 宏一

12月から2月に延期となった音楽会が終わり、令和7年度もあと1ヶ月となりました。今年の6年生は、新型コロナウイルスによる一斉休校等のあった年に入学した学年です。コロナ禍では飛沫感染防止のため、声を出して歌うことやリコーダーの演奏が十分にできない時期がありました。そのようなつらい経験乗り越え、音楽会ではこれまでの学びを存分に発揮し、素晴らしい歌と演奏を披露しました。6年生は発表後、ステージにそのまま残り、プログラムにはない「校歌」をサプライズで歌い出しました。2番が終わると間奏をバックに代表児童が「終わりの言葉」を述べ、3番が始まったときに2回目のサプライズが起こりました。1年生から5年生が、6年生と一緒に大きな声で校歌を歌い出したのです。音楽会という行事を通し、全校児童の心と歌声が一つになった光景は、圧巻でした。学校行事を通して、児童は大きく成長します。本校では、来年度も学校行事を大切にしていきたいと思います。

さて、3学期は社会科見学もあり、私は5年生と6年生に同行しました。6年生は、運良く最高裁判所を見学することができ、多くの学びを得ました。5年生は、埼玉県坂戸市にある「ゆかり®」でおなじみの三島食品関東工場と、チョコレートやグミ等を生産している明治なるほどファクトリー坂戸に行きました。明治なるほどファクトリー坂戸では、板チョコ（明治ミルクチョコレート）やアポロの生産工程を見学しました。見学のはじめに、カカオ豆を栽培している映像の紹介がありました。そのとき、私は平成24年の読書感想文全国コンクール課題図書（小学校中学年）の一つになった「チョコレートと青い空」（作：堀米 薫/絵：小泉 るみ子 そうえん社）を思い出しました。和牛肥育の専業農家を営む堀米薫さん家族と、ガーナから農業研修で堀米家に1か月間滞在したエリックさんとの交流を描いたお話です。ある日、堀米さん家族はエリックさんからカカオ農家の現状を伝えられます。ガーナのカカオ農家では、多くの子供たちが低賃金で働き、学校に通えていないこと。さらに、カカオ農家の子供たちは、カカオ豆からできるチョコレートを食べたことがないこと。堀米さん家族は、広い世界について「知らないことが一番の敵」であることを、エリックさんから学ぶのです。「チョコレートと青い空」は本校の図書室にあるので、児童にぜひ手に取ってほしい1冊です。私たちの周りには、多くの食べ物があふれています。工場で生産されている様子や、原材料表記から「食べ物の向こう側」を想像してみることも大切であると改めて感じました。

最後になりましたが、保護者ならびに地域の皆様には、一年間、本校の教育活動にご理解とご支援をいただきましたことに、心より感謝申し上げます。皆様の温かいご協力のおかげで、子どもたちは充実した学校生活を送ることができました。これからも、子どもたちがしっかりと学び、成長できる学校づくりに励んでまいります。

春の訪れとともに、皆様のご健康とご多幸をお祈り申し上げます。

### 3月の行事予定

日	曜日	朝の活動	校 内 行 事	授業時間数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	体育朝会	安全指導 たちばな面談(始)	4	4	5	5	5	5
3	火	NIE	保健指導 SC 体力アップ週間(始)	5	5	6	6	6	6
4	水		委員会活動	5	5	5	5	6	6
5	木	学級		5	5	5	5	6	6
6	金	NIE	感謝と巣立ちの会 体力アップ週間(終)	4	4	4	4	4	6
7	土								
8	日								
9	月	全校朝会		4	4	5	5	5	5
10	火	NIE	SC	5	5	5	5	5	5
11	水		避難訓練 クラブ活動	5	5	5	6	6	6
12	木	学級	セーフティ教室(5年生) 保護者会	4	4	5	5	4	4
13	金	NIE	集会	5	5	5	5	5	5
14	土								
15	日								
16	月	学級	たちばな指導終	4	4	5	5	5	5
17	火	NIE	SC	5	5	5	5	5	5
18	水			5	5	5	5	5	5
19	木			4	5	5	5	5	5
20	金		春分の日						
21	土								
22	日								
23	月		給食(終) 離任式	5	5	5	5	5	5
24	火		S時程 修了式 SC	2	2	2	2	4	4
25	水		第67回卒業式						3
26	木		春季休業日						
27	金								
28	土								
29	日								
30	月								
31	火								

#### 離任式

東京都では、教員の人事異動の公表を3月に行っています。離任式は23日(月)を予定しております。

#### 春季休業日について

3月26日(木)から4月7日(火)までは春季休業日となります。平日は、8:15~16:45に、日直が勤務します。学校の電話は、日直が勤務している日時以外は自動音声対応となります。

#### 新年度着任式・始業式(4月8日)について

登校: 8:15~8:25(通常通り) 式: 8:30~9:00 下校: 9:20頃  
 場所: 校庭(雨天時は教室) 持ち物: 校帽・手提げ袋・筆記用具・連絡袋・上履き(雨天時)

新2年生から新6年生の、新しいクラスの発表は、当日の朝6:30に学年のお便り配信用クラスルームで配信します。

ご家庭で確認してから登校させてください。ご家庭での確認ができない場合は、登校後に教員が個別に対応いたします。お電話での確認は、ご遠慮いただきますようお願いいたします。

## 1年生

学習予定		学年からの連絡
国語	スイミー かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック 一年生のまとめ できるようになったよ	<p><b>○保護者会について</b> 3月の保護者会は、学年合同で行います。Meet（オンライン）または1年1組での対面のどちらかの参加をお願いいたします。詳細は全校お便り配信クラスルームのお便りをご確認ください。</p> <p><b>○キャリアパスポートについて</b> 3月上旬に一年間の振り返り等を記入した「キャリアパスポート」を個人情報袋に入れて持ち帰ります。保護者の方の記入欄がありますので、<b>3月13日（金）までに記入</b>していただき、お子様に持たせてください。</p> <p><b>○持ち帰るものについて</b> 年度末となりましたので、荷物を少しずつ持ち帰ります。担任から連絡がありましたら、大きめの手さげ袋を持たせてください。</p>
算数	かたちづくり タマをさがせ 1年のふくしゅう	
生活	もうすぐ2ねんせい	
音楽	みんなであわせてたのしもう うたいつごうにほんのうた	
図工	つくってへんしん ようこそあたらしい1年生	
体育	ボールゲーム	
道徳	勤労、公共の精神、親切、思いやり 生命の尊さ	

## 2年生

学習予定		学年からの連絡
国語	たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう お手紙 にたいみのことば ことばのアルバム	<p><b>○キャリアパスポートについて</b> 1年間の成長をふり返りを記入したキャリアパスポートを持ち帰ります。ワークシートの下欄に保護者の方にコメントを書いていただきます。<b>3月13日（金）までに記入</b>していただき、お子様に持たせてください。</p> <p><b>○図工「手形アート」の持ち物について</b> 「あしたへジャンプ」で、アルバム作りをしています。表紙は子供たちの手形アートにする予定です。手形を押した後、飾り付けにマスキングテープを使いますので、ご家庭でお持ちの方は持たせてください。担任が連絡帳でお知らせしましたら、持たせてください</p>
算数	はこの形 2年のふくしゅう	
生活	あしたへジャンプ	
音楽	みんなで合わせて楽しもう	
図工	手形アート	
体育	ボールけりゲーム おにあそび	
道徳	勤労・公共の精神 感謝 生命の尊さ	

## 3年生

学習予定		学年からの連絡
国語	ゆうすげ村の小さな小さな旅館 漢字を使おう 漢字の組み立てと意味 わたしのベストブック	<p><b>キャリアパスポートについて</b> 1年間の成長をふり返りを記入したキャリアパスポートを持ち帰ります。ワークシートの下欄に保護者の方にコメントをご記入いただきます。<b>3月13日（金）までにご提出</b>ください。</p> <p>13日（金）<b>社会科見学</b>のお知らせ <b>—お弁当の用意をお願いします—</b> 区立美術館と区立郷土資料館（赤塚城址）都立赤塚公園、高島平警察署を見学します。 <b>雨天決行です。＜雨具の準備をお願いします。＞</b> ※雨天時は、高島第五小の体育館をお借りして、昼食（お弁当）を食べます。 持ち物（リュック等にまとめて背負います。） ○昼食時の敷物 ○しおり ○ハンカチ、ティッシュ、昼食前の手拭き等 ○天候に合わせた飲み物（水筒）</p>
社会	板橋区の様子のおつり変わり	
算数	倍とかけ算、わり算 そろばん	
理科	じしゃくにつけよう 学んだことをふり返ろう！	
音楽	思いを音楽で表そう	
図工	きいちゃんイン・ザ・バッグ	
体育	キックベースボール	
外国語	Who are you?	
道徳	友情、信頼 規則の尊重 感動、畏敬の念	
総合	板橋区とつながりのある国々	

## 4年生

学習予定		学年からの連絡
国語	同じ読み方の漢字 世界一美しいぼくの村 十年後のわたしへ 世界一美しいぼくの村へ帰る	<p>○保護者会について 日 時：3月12日(木) 15:10～15:45 場 所：4年1組教室 内 容：1年間の学習や生活の様子について 新学年に向けた準備について 春休みの生活について その他 学年合同で行います。詳細は全校お便り配信クラスルームのお便りをご確認ください。</p> <p>○キャリアパスポートについて 昨年度と同じように、4年生1年間の成長をふり返るためにキャリアパスポートを記入します。ワークシートの下欄に保護者の方にコメントを書いています。 <b>3月13日(金)までに記入</b>していただき、お子様に持たせてください。</p>
社会	東京都の特色ある地域の様子	
算数	直方体と立方体 4年生の復習	
理科	生き物の1年を振り返って 4年生の復習	
音楽	日本の音楽でつながろう	
図工	夢色ランプ 風をつかまえて	
体育	ゴール型ゲーム 体の成長	
外国語	This is my day.	
道徳	相互理解, 寛容 生命の尊さ	
総合	ジブン未来研究所	

## 5年生

学習予定		学年からの連絡
国語	伝記を読んで感想文を書こう 手塚治虫 わたしの文章見本帳 漢字を使う	<p>○家庭科について 家庭科で調理実習を行います。ティーバッグのお茶(1人分)をご家庭でご用意ください。持参日については、担任よりお知らせします。また、この実習をもとに「家族との団らんの時間」を計画し、ご家庭で実践していただけます。ご協力をお願いいたします。</p> <p>○セーフティ教室について 3月12日(木)4校時にセーフティ教室(スマホ・ネット安全教室)を行います。保護者の皆様も参観できますので、ぜひご参加ください。</p> <p>○キャリアパスポートについて 1年間の振り返り等を記入した「キャリアパスポート」を3月上旬に持ち帰ります。保護者の方のメッセージの記入をお願いいたします。 <b>3月13日(金)までにご提出</b>ください。</p> <p>○卒業式の予行について 5年生は、3月24日(火)の卒業式予行に参加します。</p>
社会	環境をともに生きる	
算数	角柱と円柱 5年生の復習	
理科	ふりこのきまり	
音楽	日本の音楽に親しもう	
図工	糸のこすいすい	
家庭科	いっしょに「ほっとタイム」	
体育	なわとび ハードル走 走り幅跳び	
外国語	Check Your Steps 3 Try it!	
道徳	節度、節制 公正、公平、社会主義 よりよく生きる喜び	
総合	わたしたちの未来につながる SDGs	

## 6年生

学習予定		学年からの連絡
国語	君たちに伝えたいこと どう立ち向かう?もしもの世界	<p>○タブレットPCの返却について 再度のご連絡です。現在、お子様が使用しているタブレット PC・マウス・充電アダプタは、4月から新1年生が使用します。3月に回収しますが、その前に壊れている箇所がある場合は修理に出しますので、早急に担任までお知らせください。また、画面に貼ってあるシートを紛失してしまった場合は、新しく購入することになりますので、ご承知おきください。なお、3月17日(火)に回収予定です。</p> <p>○卒業式について 日時:3月25日(水) 10:00～11:35 場所:下赤塚小学校体育館 保護者受付は、体育館前で9:20より開始する予定となっております。 詳細は、別途お知らせをご確認ください。</p>
社会	日本とつながりの深い国々 国際協力	
算数	6年間の復習	
理科	水溶液の性質とはたらき 地球に生きる	
音楽	音楽で思いを伝えよう 卒業式に向けて	
図工	12さいのデザイナー	
家庭科	こんだてを工夫して	
体育	ハードル走	
外国語	My Future, My Dream Check Your Step 3	
道徳	規則の尊重 感謝 よりよく生きる喜び	
総合	わたしたちにできること	

## 4年 体育科ゴール型ゲーム「仲間といっしょにゴールをねらえ！PTSサッカー」

2月12日（木）に体育科ゴール型ゲーム「仲間といっしょにゴールをねらえ！PTSサッカー」の3時間目を研究授業として実施しました。本単元では、単にボールを追ってゴールするだけでなく、「仲間と連携しながら作戦を工夫して得点を目指すこと」を大切に計画を立てました。その中でも本授業では、「ボールを持っていないときは、どのように動くと良いだろうか」をめあてに設定しました。どこに動けば良いかどうすればプレーがしやすいかを考えながら活動しました。

単元を通して、誰でも楽しく少しずつ技能を高められるように、準備運動を音楽に合わせて行い、主運動につながる運動として、「エンジョイタイム」というミニゲームを設けました。また、ゴールを幅8mに設定し、初得点は3点、フリーゾーンでは手が使えるなど、ルールを工夫して、児童が楽しいと感じる工夫を取り入れました。シュート、パス、ボールを持っていないときの動きの順番で単元を進めることで、指導の個別化に焦点を当てて授業を行いました。

今回も5年生のキャッチバレーや2年生のマット運動と同様、目指す児童像を「運動やスポーツに親しむ子」に設定し、中でも、「進んで運動に関わろうとする姿」「仲間と関わりながら運動を楽しむ姿」「ルールや作戦を考えながら工夫して運動する姿」を目指しています。「エンジョイタイム」で行った「1・2・シュート！」では、パスを出した後に、すぐに走り出す動作を取り入れました。ゲーム性があったことで、児童が積極的に友達と関わり、ボールをパスしたり、走ったりする姿が見られました。第1時～第3時は、シュート、パス、ボールを持っていないときの動きについて、それぞれのポイントやコツを掴めるよう、ゲームとゲームの間に共有タイムを設け、分かったこと・できたことを全体で話し合う時間を設定しました。実際に動きを見せるなどして共有することで、その後のゲームに活かそうと声を掛け合う姿が見られました。学習の個性化を焦点に当てた授業では、チームタイムを設け、チームで作戦を立ててゲームに挑みます。その際、作戦を選択制にすることで、自分たちに合った作戦を考えて選ぶことができるようにしました。



研究授業当日は、仲間に積極的に声を掛け、動き続けようとする姿が多く見られました。相手のいないところを探して動いたり、味方同士固まって動かないようにしたりするなど、子供たちが考えてコートの中を走る姿がとても印象的でした。また、試合後は勝敗だけでなく、チームの中で何人シュートを決めたか、みんながシュートするためには？など話し合いを始める様子も見られ、自分たちで学びを深めていました。

振り返りでは、どの児童も共有タイムで確認したことや新たに気付いたことを記入していました。ボールを持っていないときの動きについて「相手のいないところに動く」「隙間を見つけて移動する」「パスを出したらすぐに動く」「友達に合図を出す」など、自分の言葉で表現することができていました。この学習を通して、仲間と繋がり、自分の役割を考えて行動する力が少しずつ育っています。今後も体育の学習を通して、運動の楽しさとともに協働する力を伸ばせる指導をして参ります。



