



二輪草学びのエリア

(赤塚三中・赤塚小・赤塚新町小・紅梅小・下赤塚小)

令和8年 1月 30日

板橋区立下赤塚小学校

校長 菊池 宏一

学校便り NO. 10

ホームページ

<https://www.ita.ed.jp/1310293>

表現の舞台

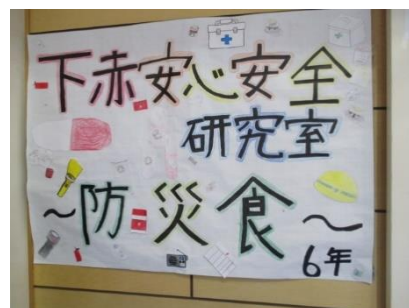
副校長 門馬 孝宏

暦の上では間もなく春の訪れとなりますが、寒さの厳しい日々が続いております。

2月を迎え、いよいよ年度末となり、学校でも一年のまとめの時期を迎えています。年度の終わりが近づくこの時期は、子供たちが一年間の学びや経験を振り返り、自らの成長を確かめながら、次の学年へと歩みを進めていく大切な時期でもあります。残りの学校生活の一日一日を大切にしながら、それぞれの学びを次年度へとつなげていってほしいと思っています。

さて、1月24日(土)・25日(日)には、本校体育館で「だれコン2025」が開催されました。「だれコン」は、2016年から続く寺子屋のスペシャルイベントで、誰もが表現を楽しめる、地域に開かれたイベントです。今年度は2日間にわたり、本校児童をはじめ、卒業生や保護者の皆様、地域の皆様も多数出演し、音楽やさまざまな表現活動を通して、出演された皆さんがそれぞれの表現を楽しんでいました。年齢や立場を越えて表現する楽しさを味わえるこのような機会が、地域の中で大切に受け継がれていることは、子供たちにとって大変貴重であり、私自身も毎年心から楽しませていただいております。

また、このだれコンでは、6年生が発表の機会をいただきました。総合的な学習の時間に「下赤 安心安全研究室」と題し、防災をテーマに進めてきた学習の成果を、地域の方々に向けて発信しました。地域の特性や災害時の課題について考え、学級ごとに話し合いを重ねながら、長期保存が可能な食材を活用して防災食を調理・アレンジしました。当日は土曜日にもかかわらず多くの6年生が登校し、調理した防災食の様子を写真や掲示物で紹介しながら発表しました。説明を交えながら伝える姿からは、課題意識をもって学びを深めてきた様子がうかがえ、試食もあっという間になくなるほどでした。学習の成果を地域に届け、多くの方に関心をもっていただいたことで、子供たちにとっても貴重な経験となりました。その様子は、多くの下級生も見っていました。学んだことを自分たちの言葉で地域に伝える6年生の姿は、下の学年の子供たちにとってもよい刺激となったことと思います。地域の中で表現し、学びを生かす経験は、子供たちの成長にとって大切な経験です。やがてその経験は、かけがえのない思い出として心に刻まれ、これからの生活や学びに生きる力となっていくと思います。



本校では、2月13日(金)・14日(土)に音楽会を予定しております。現在、子供たちは学年や学級ごとに練習に励み、音を合わせる喜びや、仲間と一つのものをつくり上げる達成感を味わいながら、本番に向けて準備を進めています。年度最後の大きな行事として、表現することを存分に楽しみ、一人一人の成長が感じられる音楽会となるよう、教職員一同、指導に努めてまいります。皆様のご来校を心よりお待ちしております。

2月の行事予定

日	曜日	朝の活動	校 内 行 事	授業時間数					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	日								
2	月	朝会	安全指導	4	4	5	5	5	5
3	火	N I E	保健指導	5	5	6	6	6	6
4	水		S時程	4	4	4	4	4	4
5	木	学級	入学説明会	4	4	5	6	6	6
6	金	N I E	なかよし班活動	5	5	5	6	6	6
7	土								
8	日								
9	月	音楽朝会	委員会 避難訓練	4	4	4	4	5	5
10	火	N I E	社会科見学（6年生）	5	5	6	6	6	6
11	水		建国記念の日						
12	木	学級	S時程 研究授業（4年1組）	4	4	4	4	4	4
13	金	N I E	音楽会1	5	5	5	6	6	6
14	土		通常時程4時間授業 音楽会2 寺子屋教室	4	4	4	4	4	4
15	日								
16	月		振替休業日						
17	火	N I E	笑顔と学びの体験プロジェクト	5	5	6	6	6	6
18	水		クラブ クラブ見学（3年生）	5	5	6	6	6	6
19	木	保健朝会		5	5	6	6	6	6
20	金	N I E		4	4	4	4	4	4
21	土								
22	日								
23	月		天皇誕生日						
24	火	N I E	社会科見学（5年生）	5	5	6	6	6	6
25	水			5	5	5	5	5	5
26	木	学級	セーフティ教室（6年生）	4	5	5	6	6	6
27	金	N I E	6年生を送る会 なかよし班活動	5	5	5	6	6	6
28	土								

お願い

年度末となりました。引越し等で転出の予定がある場合は、早めに学校（担任）にお知らせください。

いたばしプレスリング下赤塚大会開催

7日(土)に、いたばしプレスリングが本校の体育館で開催されます。野口町会様が主催で、観戦は無料となっています。駐輪場はありませんので、ご了承ください。

笑顔と学びの体験プロジェクト

17日（火）は笑顔と学びの体験プロジェクトとして、「青島広志・プレーメンオーケストラ」を体育館で行います。保護者の皆様の参観はありません。

集金について

2月の引き落とし日は16日（月）です。前日までにご入金をお願いします。金額等につきましては、各学年の便りをご確認ください。

お知らせ

本校 STEP UP 教室（たちばな教室）の巡回指導教員として勤務していた下村セナ教諭は、このたび、一身上の都合で、1月上旬をもちまして退職となりました。これまで温かいご理解とご協力をいただき、保護者の皆様には心より感謝申し上げます。

1 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	子どもをまもるどうぶつたち ことばをあつめよう 小学校のことをしょうかいしよう スイミー	○2月13日(金)・14日(土) 音楽会の服装について 当日(2日間)服の色をクラスごとに揃えたいと考えています。 上・・・素材や形は自由 1組 赤・ピンク系 2組 黄色・オレンジ系 3組 青・水色系 柄があってもかまいません。 下・・・素材、形、色、すべて自由
算数	ずをつかってかんがえよう おなじかずずつわけよう	
生活	ふゆをたのしもう もうすぐ2ねんせい	
音楽	音がくかいにむけて にほんのうたをたのしもう	
図工	くしゃくしゃしたらだいへんしん	
体育	ボールゲーム 跳び箱を使った運動遊び 縄跳び	
道徳	公正、公平、社会正義、個性の伸長、節度・節制	

2 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	はんたいのいみのことば おなじところ、ちがうところ たからものをしょうかいしよう 声にだしてみよう ことばあそびをたのしもう お手紙	○板橋区シニアクラブ世代交流事業での絵の展示について お子様の作品が成増駅北口のアリエスビル3階A・B室にて飾られます。日時は以下の通りとなっております。 2月21日(土) 午前11時～午後6時 2月22日(日) 午前9時～午後5時30分 ○音楽会の衣装について【2/13(金)、14(土)】 衣装は以下の通りをお願いします。 上:(なるべく無地の)白シャツ、ブラウス、トレーナー、ポロシャツ 下:黒や紺の長ズボン・スカート、黒の靴下 ※2月に予定していた「なかよし遠足」分の引き落とし(500円)は、今回行いません。
算数	どんな計算をするのかな かけ算のきまり 分数	
生活	あしたへジャンプ	
音楽	音楽会に向けて 日本のうたでつながろう	
図工	まごころメダルをプレゼント、かぶってへんしん	
体育	ボールゲーム 跳び箱を使った運動遊び	
道徳	善悪の判断、自律、自由と責任 感動、畏敬の念 希望と勇気、努力と強い意志 礼儀	

3 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	クラスの思い出作りのために 道具のうつりかわりを説明しよう くわしく表す言葉 ゆうすげ村の小さな小さな旅館～ウサギのダイコン	○クラブ見学 4年生になると特別活動のクラブ活動が始まります。 18日(水)6時間目に、「クラブ見学」が、予定されております。今年度設置されているクラブ活動を見学し、次年度の希望につなげます。 <u>下校時刻が15:30頃になります。</u> ※2月に予定していた次年度「なかよし遠足」分の引き落とし(500円)は、今回行いません。
社会	板橋区の様子のおうつり変わり	
算数	暗算 2けたの数をかける計算 倍とかけ算、わり算	
理科	じしゃくにつけよう 学んだことをふり返ろう!	
音楽	音楽会にむけて 思いを音楽で表そう	
図工	まほうから広がる物語、クミクミックス	
体育	キックベース 小型ハードル 跳び箱運動	
外国語	What's this? Who are you?	
道徳	伝統と文化の尊重 感謝 自律、責任	
総合	板橋区とつながりのある国々	

4 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	調べたことをほうこくしよう 同じ読み方の漢字 世界一美しいぼくの村 世界一美しいぼくの村へ帰る	○集金について 来年度に予定されている移動教室の宿泊費 <u>7,600</u> 円集金があります。入金をお願いします。詳細は「学校徴収金についてのお知らせ」をご覧ください。 ○音楽会の衣装について【2/13（金）、14（土）】 衣装は以下の通りをお願いします。 上：なるべく無地の原色(赤、黄、緑、青、ピンクなど) Tシャツ(半袖や長袖)、トレーナー、ポロシャツ 下：黒や紺の長ズボン・スカート、黒の靴下
社会	世界とつながる大田区	
算数	分数 直方体と立方体	
理科	水のすがたと温度 生き物の1年を振り返って	
音楽	日本の音楽でつながろう	
図工	ゆめ色ランプ 板を組み合わせたら	
体育	体づくり運動 跳び箱 ゴール型ゲーム	
外国語	This is my day.	
道徳	節度、節制 親切・思いやり 規則の尊重	
総合	ジブン未来研究所	

5 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	どう考える？もしもの技術 資料を見て考えたことを話そう 手塚治虫	○2月の集金について 来年度の移動教室にかかる費用として集金があります。詳細は、「学校徴収金についてのお知らせ」をご覧ください。 ○社会科見学について 詳細については、社会科見学のしおりを持ち帰った時にご覧ください。当日欠席する場合は、7:30までにフォーム等でご連絡ください。 ○音楽会の服装について 上は白っぽいもの、下は黒っぽいものと考えています。ワンピース、袖の長さや襟の有無は問いません。しゃがんで演奏をする場面があります。何かあれば担任にご相談ください。
社会	自然災害とともに生きる 森林とともに生きる	
算数	速さ 角柱と円柱	
理科	電流がうみ出す力 ふりこのきまり	
音楽	思いを表現に生かそう みんなで楽しく	
図工	糸のこすイスイ	
家庭科	暖かい住まい方で快適に	
体育	ハードル走 走り幅跳び ゴール型（サッカー）	
外国語	Check Your Steps 3	
道徳	感謝、国際理解・国際親善 相互理解・寛容 友情・信頼	
総合	わたしたちの未来につながる SDGs	

6 年生

学習予定		学年からの連絡
国語	宇宙への思い 伝えよう感謝の気持ち 君たちに伝えたいこと	○進学に向けた書類について 先日提出して頂いた「入学確認票」で、「区内中学校の補欠登録」か「受験予定」と回答された方は、進学先が決まり次第、決定した進学先中学校を担任にご連絡ください。 ○タブレット PC について 現在、お子様が使用しているタブレット PC・充電アダプタは、4月から新1年生が使用します。3月に回収しますが、その前に壊れている箇所がある場合は修理に出しますので、早めに担任までお知らせください。また、画面に貼ってあるシートを紛失してしまった場合は、新しく購入することになりますので、ご承知おきください。
社会	平和で豊かな暮らしを目指して 日本とつながりの深い国々	
算数	およその面積や体積	
理科	水溶液の性質とはたらき 地球に生きる	
音楽	音楽で思いを伝えよう みんなで楽しく	
図工	12さいのデザイナー	
家庭科	共に生きる地域での生活 こんだてを工夫して	
体育	ハードル走	
外国語	My Best Memory My Future, My Dream	
道徳	相互理解、寛容 公正、公平、社会主義 親切、思いやり 希望と勇気、努力と強い意志	
総合	わたしたちにできること	

6年 研究授業 体育科保健領域「病気になるんだろう？」

11月19日（水）に体育科保健領域「病気の予防」の4時間目を研究授業として実施しました。この單元では、病気の発生原因や予防の方法、喫煙、飲酒、薬物乱用が健康に与える害について理解します。また、自分自身の病気の予防に関する課題を見つけ、よりよい解決に向けて考え、表現することが重要となります。本授業では、「生活習慣病の起こり方や予防する方法を考えよう」のめあてのもと学習を進めました。前時まで風邪や感染症、むし菌について学習してきた児童にとって生活習慣病は自分事として捉えにくい内容です。知識として習得するだけでなく、「自分にとって」という部分に重点を置いて授業を構成しました。今の自分の生活と将来の病気との繋がりを実感できるように手立てを考えました。

今回は、「病気の起こり方や予防法を知り、実践しようとする子」を目指し、指導の個別化、学習の個性化に焦点を当てた授業を展開しました。指導の個別化に関する手立てとして、生活習慣チェックリストでこれまでの自分自身を振り返ること、教師の動画を視聴することにより生活習慣病を引き起こす原因について考えることをしました。これらの手立てを受け、自分自身の生活習慣について考え、10年後、30年後の自分の姿を具体的に想像し、生活習慣病を予防しようとする意識を高めることを期待しました。また、学習の個性化に関する手立てとして、自分で興味が沸いた病気一つを選択し、要点をまとめた資料で病気の起こり方について調べる取組をしました。調べた事をまとめ、共有し、比較・検討することで病気を予防する必要性を実感し、実践しようとする課題解決力が育まれることを期待しました。



研究授業当日は、授業冒頭の動画を視聴する中で自分のチェックリストと見比べながら、健康に良くない生活習慣になってしまう状況に共感したり、小さな乱れの積み重ねが病気に繋がる危険性に気付いたりしました。病気の起こり方について調べてまとめた後、友達と共有することで、病気を引き起こすものになるものの共通点に気がつくことができました。そして、市村梨紗学校栄養職員から、給食とインスタント麺の塩分量の違いを聞きました。健康を維持するための方法の一つである「食事」の大切さを改めて感じ、今からできることをしていこうと気持ちを高めました。

学習の振り返りでは、今の自分に向けてメッセージを書きました。「塩分とあぶらっこいものは本当に気をつけて」や「手遅れになる前に意識して」「将来自分が楽しめるように運動・食事に気をつけて」など自分の課題に応じてメッセージを送っていました。生活習慣病という病気の知識だけでなく、一人一人が自分と生活習慣病との関わりを実感できたのではないかと思います。保健の授業内だけでなく、今後の児童の健康維持のための生きた知識となったことが今回の授業の一番の成果だと感じています。また、研究を通して私自身も授業づくりについてはもちろんのこと健康に関する知識もたくさんの学びがありました。「今」と「いつか」のつながりを大切にして、児童が自分事として捉えて学習に取り組めるよう今後も授業づくりに努めてまいります。

