

令和6年度 板橋区立成増ヶ丘小学校 学校経営グランドデザイン

学習指導要領
東京都教育施策大綱
板橋区教育大綱
板橋区教育ビジョン2025
いたばし学び支援プラン2025

学校教育目標

- やさしい子：自分や相手を思う心もち、相手の痛みが分かる子
- ◎ 考える子：自分で考えて学習したり、行動したり、表現したりできる子
- 元気な子：気持ちの良い挨拶をする子、心も体も健康な子

【学びのエリア 目指す子供像】

◎集団美 ○探究 ○協働

目指す学校像

学校とは、子供にとって

- 安心・安全で居心地のよい場所
- 自己実現を図る場所 である。

キーワード「自己決定」

【目指す教職員像】

- ・児童理解に努め、温かく肯定的な指導をする教職員
- ・高い志をもち、自らを律し、学び続ける教職員
- ・自身の仕事に責任をもち、最後までやり遂げる教職員
- ・組織で仕事をするを自覚し、互いに切磋琢磨し、協働的に取り組む教職員

子供が、充実感を得られる学校

子供が、安心・安全な学校

子供が、地域と共に育つ学校

教職員が、笑顔で子供と向き合い、向上を目指す学校

基本方針

- ① 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実
- ② 読み解く力を基盤とした学力向上
- ③ 一人一人の学びを深める体育学習の充実
- ④ 自他を認める人権教育の推進

- ① 落ち着いた生活環境及び学習環境の整備
- ② 子供一人一人を全教職員で見守る体制
- ③ 安全第一を考えた緊急時の体制

- ① 地域の教育力を活用した教育活動の充実
- ② iCSの取組の推進
- ③ 学びのエリアにおける教育活動の充実

- ① 授業力・指導力向上
- ② 働き方改革の推進
- ③ 服務規律の遵守

具体策

- ・子供一人一人の実態に応じた学習活動の展開
- ・教科書の内容を確実に理解するためのInput・Think・Outputの工夫
- ・Chromebook等、ICT機器の活用
- ・系統性や仲間とのかかわり等を重点にした体育学習
- ・丘っ子活動の充実
- ・学級活動の充実

- ・学校のきまりについて主体的に考え行動するための工夫
- ・いじめ、不登校の未然防止、早期発見、早期対応
- ・特別支援教育の推進
- ・安全点検、安全指導の徹底
- ・災害、様々な感染症等に係る緊急時の体制

- ・地域を愛し、地域に貢献するための学習活動の充実
- ・コミュニティスクール委員会の充実
- ・保護者、地域と連携した教育活動
- ・教育活動の積極的な情報発信
- ・小中一貫教育の推進

- ・板橋区授業スタンダードの徹底
- ・令和の日本型学校教育を目指した授業革新
- ・体育学習の充実を目指した校内研究の推進
- ・子供と向き合う時間と指導法の研究の時間の確保
- ・服務事故防止研修の実施
- ・体罰ゼロ宣言

共汗（一緒に取り組む）・**継続**（続けて取り組む）・**徹底**（とことん取り組む）