

創立明治7年
開校150周年

～祝 150周年! ありがとう、つなげ未来へ～

令和6年度 紅梅小だより



紅梅

二輪草学びのエリア



6月号

令和 6年 6月 1日
板橋区立紅梅小学校
校長 小宮 孝之

言葉を考えることは、心を豊かにすること

校長 小宮 孝之

学校は学習をする場であると共に、集団生活を学んでいく場です。年齢や発達に合わせて世界を広げ、人間関係を構築していくというのは、実はとても難しいことです。経験のない世界に入っていく子供たちは、もちろん、たくさん失敗をします。時には言葉で人を傷つけてしまったり、その結果、自分自身で気持ちが折れてしまったり、ということもあるでしょう。そこから立ち直っていくことが大それた勉強なのです。私たち大人は、間違いながら成長していく子供たちを、時としてハラハラしながらも長く長い目で見守り、正しく導いていかなければなりません。時には厳しい指導も必要です。しかし、そのことによって萎縮してしまうと、今度は挑戦を恐れるようになってしまいます。又、自分で解決をするという力もつきません。さじ加減が大事になり、親御さんと先生とが同じことを言う、このことは子供にとって大きな大きな安心感になっていきます。ご家庭と学校とでたくさん話をし、同じ方を見て子育てをしていきたいと思えます。

誰かと関係を作ったり、深めたりするときには、自分の思いを正しく伝える必要があります。将来、子供たちははるかに進歩した人工知能と共生していかなければなりません。人工知能は膨大な情報をもっています、しかし、「話の流れを踏まえて理解する」という力は極めて低いです。「正解」を出す力は高くても「ふさわしい」という考え方ができないのです。

朝、人と会ったら「おはようございます」と言いますが、その言葉をかけようと思った相手が泣いていたなら、人は「おはよう」の前に「どうしたの?」「大丈夫?」と聞くでしょう。しかし、人工知能はその時間帯に正しい「おはよう」のみを選択し、それを正解、それ以外は不正解と判断します。

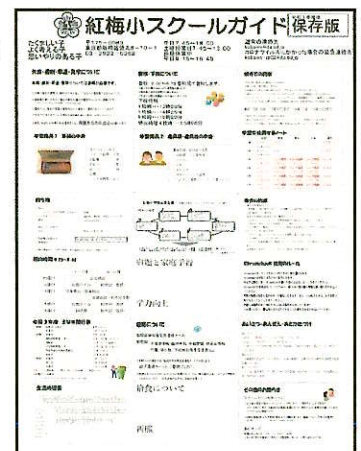
「人間らしさ」の一つは「思いやり」です。相手が必要としている言葉をかけたり心配をしたりするのが人間です。人は言葉によって傷つき、言葉によって優しくなります。心に届く言葉というのは、その人、その状況によって違います。慰めてほしいのか、励ましてほしいのか、どんな言葉をかけてほしいのか、考えることができることが人間らしさです。たくさん言葉を使えるようにさせたいと思っています。

文部科学省が「人間の思考は言葉を用いる以上、その人間の所有する語彙の範囲を超えられない。情緒力を根底で支えるのが語彙力である。」と言っているように、その人が持っている言葉の数で考

える範囲が決まってしまうのは事実です。言葉をたくさん知っている子ほど情緒が豊かになります。

本校では子供たちの生活と学習を安定させるため、今年度も「三つの指針」に則って指導をしています。どうぞよろしくお願いいたします。

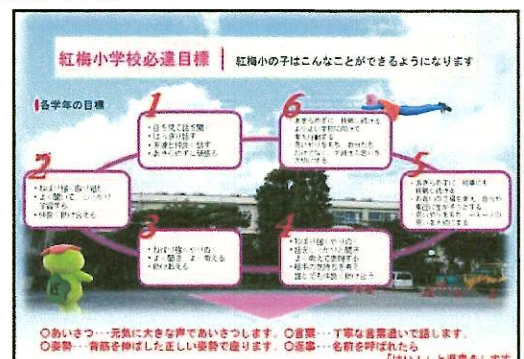
○紅梅小 学習スクールガイド



○紅梅小学習スタンダード



○生活技能必達目標



6月の行事予定

日	曜	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	日光移動教室始（6）	4	5	5	5	5	
4	火		5	5	6	6	6	
5	水	日光移動教室終（6）	4	5	5	5	5	
6	木	安全指導・安全点検	4	5	6	6	6	6
7	金	SC	4	5	5	6	6	6
8	土							
9	日							
10	月	委員会活動	4	5	5	5	6	6
11	火	にじ色班活動	5	5	6	6	6	6
12	水	特別4時間 RST（6）	特4（2年4組のみ：14：10下校）					
13	木	RST（6）全校記念写真撮影	5	5	6	6	6	6
14	金	通常5時間 SC	4	5	5	5	5	5
15	土	土曜授業プラン② セーフティ教室	11：10					
16	日							
17	月	クラブ活動 読書旬間始 水泳指導始	4	5	5	6	6	6
18	火	通常4時間 水道キャラバン（4）	4	4	4	4	4	4
19	水	避難訓練	5	5	5	5	5	5
20	木		5	5	6	6	6	6
21	金	SC	4	5	5	6	6	6
22	土							
23	日	家庭読書の日						
24	月	通常5時間 面談手紙配布	5	5	5	5	5	5
25	火	通常5時間	5	5	5	5	5	5
26	水		5	5	5	5	5	5
27	木		5	5	6	6	6	6
28	金	体力テスト終 読書旬間終 定期健康診断終 SC	5	5	5	6	6	6
29	土							
30	日							
1	月	委員会活動	5	5	5	5	6	6
2	火	租税教室（6）	5	5	6	6	6	6
3	水	こころの劇場（6）	5	5	5	5	5	17:00 前
4	木	通常5時間 面談予定表配布	5	5	5	5	5	5
5	金	安全指導・安全点検 SC	5	5	5	6	6	6
6	土							
7	日							
8	月	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
9	火	通常5時間 CS	5	5	5	5	5	5
10	水	特別4時間	特4	特4	特4	特4	特4	特4

※行事の後ろにある（ ）内の数字が対象の学年を表しています。

※4校時授業の時の下校時刻13：10頃 5時間授業の時の下校時刻14：15頃 6時間授業の時の下校時刻15：05頃

特別4時間授業（給食なし）の時の下校時刻12：00頃

特別4時間授業（給食あり）の時の下校時刻12：55頃

※SC：スクールカウンセラー来校日

6月の生活目標

- 清潔な暮らしをしよう
- ハンカチを身に付けよう
- 爪をきちんと切ろう

スクールカウンセラー 軸屋先生 来校日

6月は、7日（金）、14日（金）、21日（金）、28日（金）の予定です。保護者の方の相談の希望は、事前にお知らせください。日程を調整し、改めて連絡いたします。
紅梅小 ☎ 3932-6368

本年度の研究について

今年度『自分の思いや考えを文字言語で表現できる児童の育成』を研究主題として、「書く力」がある子を育てる教育活動を行います。書くことに苦手意識や抵抗感のある子が、少しでも意欲的に書けるような手立てや、書くことが「楽しい」と思う工夫を考え、取り組んでまいります。

研究主任