

創立明治7年
開校152周年

二輪草学びのエリア

令和8年度 紅梅小学校だより



紅梅

〇たくましい子 〇よく考える子 〇思いやりのある子



9月号

令和8年9月1日
板橋区立紅梅小学校
校長 菊池 宏一

学力向上に向けた取組

校長 菊池 宏一

令和8年4月23日に、全国の6年生を対象に実施された「令和8年度 全国学力・学習状況調査」の結果についてお知らせいたします。

【国語】問題数＝13

	平均正答数	平均正答率	正答率の差
板橋区立紅梅小学校	6.6／13	51%	
東京都	8.4／13	65%	マイナス14
全国	7.9／13	60.9%	マイナス9.9

国語では、自分の考えを記述する問題の正答率が、全国平均と大きな開きが見られました。（全国・・・76.4% 本校・・・46.2%）

辻村深月さんの『苦手』と『嫌い』という【文章】を読んで考えたことと、自分の経験とを結び付けて自分の考えをまとめ、記述する問題です。答えを書くにあたっては、次の条件に合わせて書くことが求められました。

<条件>

- ・【文章】を読んで、考えたことを書くこと。
- ・【文章】から言葉や文を取り上げて書くこと。
- ・あなたの経験を書くこと。

本校の正答率が大きく全国平均を下回った要因は、無回答率の高さです。本校の6年生106名のうち無回答は48名で、無回答率は約45%でした。回答した児童の正答率は84%であるため、ある程度書けば点数をとることができる問題です。しかしながら、書くことを諦めてしまった児童が半数近くいることを、学校として重く受け止めなければならないと感じています。今後は白紙での提出を少しでも減らすため、普段の小テスト等において記述式問題を行い、キーワードだけでも書けたら部分点を与えるなど、書くことへのハードルを下げていく取り組みが求められます。また、国語だけでなく、他の教科においても、自分の考えを文章化させる場面を意図的に増やします。算数における対応策を話し合い、下記の指導に力を入れてまいります。

【算数】問題数＝16

	平均正答数	平均正答率	正答率の差違
板橋区立紅梅小学校	8.0／16	50%	
東京都	10.1／16	63%	マイナス 13
全国	9.0／16	56.4%	マイナス 6.4

算数では、一辺が 8 cm の立方体の体積を求める式を書く問題の正答率が、全国平均と大きな開きが見られました。(全国・・・72.7% 本校・・・44.3%)

無回答率は約 3% と低かったのですが、正答率に反映していません。誤答の原因として次のことが考えられます。

- ・立体の図を見たとき、「直方体」「立方体」の区別や定義が知識として結びついていない。
- ・「たて×よこ×高さ」よりも「1 辺×1 辺×1 辺」の想起が困難。
- ・問題では辺の長さの提示が 1 ヶ所のみであり、1 辺だけが分かれば立方体は体積を求められることに結び付けることができていない。

今後は、図形の面積や体積を扱う練習の機会を意図的に設定してまいります。また、立体の名称や辺の数、求積公式などを視覚資料として日常的に確認できるような掲示物の作成に努めます。

本校では令和 8 年度学力・学習状況調査の調査結果を受け、各学年の先生方が国語・算数における対応策を話し合い、下記の指導に力を入れてまいります。

	国語	算数
1 年	・ひらがな、カタカナ、漢字を正しく読む、書く。 ・言葉の意味を理解する。 ・文章を正しく読む。 ・文章を読んで「書いてあること」を見つける。 ・自分の考えを短い文章で書く。	・実物を手で操作し、様々な方向から立体を見る経験を重ねる ・ブロックなどの操作を通し、量として数を捉える力を育てる。 ・およその数を見通す力を育てる。 ・10 の補数の学習を徹底する。 ・数直線で、数の感覚を身に付けさせる。 ・位置の表現（何番目）の経験を積ませる。
2 年	・長文を読む忍耐力を育む。 ・言葉を知る機会を設定し、語彙を増やす。 ・集中して最後まで取り組む習慣を身に付けさせる。	・かけ算九九をはじめとする基礎の力を身に付けさせる。 ・問題の文章で「聞かれていること」を読み取る力をみに付けさせる。 ・1～100 までの数の理解。 ・5 の作り方と 10 の作り方を頭の中で組み合わせられるようにする。 ・読んだ内容を自分の言葉で話す力も必要。

	国語	算数
3 年	・要点を捉え、必要な情報を見つける力を育てる。 ・段落の役割を考え、中心となる内容をまとめる力を育てる。 ・複数の資料を読み取る力や、図と表と文章を結び付ける力を育てる。 ・条件に合わせて自分の考えを根拠とともに書く力を育てる。 ・経験したことなどを、理由や順序を考えて書く力を育てる。	・四則計算を正確に行う力の育成。 ・図形の縦・横・高さを正しく読み取る力の育成。 ・図形を分解したり組み合わせたりすると、どのような形になるのかを考える力の育成。 ・数直線上の数の大小関係や、位置を正しく知る力の育成。 ・分数の意味を正しく捉えること。 ・表の意味を的確に捉える力の育成。 ・文章題をテープ図や数直線に書き表す力の育成。
4 年	・「何を聞かれているのか」を確認する習慣を付ける ・段落ごとに「この段落は何が書かれているのか」をまとめ、文章全体の流れをつかむ活動を行う。 ・「例えば」や「つまり」の後には具体例やまとめが書かれていることを覚える。	・立体や図形の問題を解く際に、長さや角度など与えられている情報は、すべて図に書き込む習慣を身に付けさせる。 ・概数の学習では、言葉の意味を確実に定着させる。 ・問題が何を聞いているのかを、読み解く力を育成する。
5 年	・4年生までの既習漢字が出題されるため、5年生時に改めて定着しているかを確認する。 ・語彙を増やすため、日常的に国語辞典を使用し、意味調べを行う。 ・記述問題に慣れさせるため、教科書の文章で似たような作業を行っていく。	・立体の体積、割合、通分など、5年生の学習内容を確実に定着させる。 ・「和」「差」「積」「商」などの用語を確実に定着させる。 ・社会科でのグラフの読み取りなどの学習を通し、グラフを読み取る力の育成を図る。
6 年	・文章を正確に読み、出題者の意図を理解するために音読を徹底するとともに、聞く態度を養う。 ・漢字学習の反復強化を図る。 ・記述問題に慣れる。	・計算問題を正確に解くため、計算の反復練習を強化する。 ・文章問題にある出題者の意図を読み取る力を身に付けさせる。

【全学年共通】

○水泳の学習

9月2日（水）から水泳の学習が始まります。7月に配信した「プールの約束・お願い」のお知らせを確認して、持ち物等の準備をお願いします。なお、忘れ物があるとプールに入れませんので、ご了承ください。

★実施予定日★

基本的に週一回ですが、天候や気温、行事等により週二回入ることがあります。

1年生…火曜日、木曜日

2年生…水曜日、金曜日

3年生…火曜日、木曜日

4年生…月曜日、金曜日

○学納金（9月徴収分）

9月15日（火） 初回振替 前日までに、ゆうちょ口座に入金してください。

1年 2,000円

2年 3,000円

3年 3,000円

4年 3,000円

5年 なし

6年 11,000円（教材費2,000円＋卒対費9,000円）

【1年生】

○アサガオの鉢

9月7日（月）までに保護者の方がお持ちください。1学期に置いてあった場所（各学級教室前）にお戻しくくださいますようお願いいたします。

○放課後学習

2学期から放課後学習が始まります。学習内容の定着を図ることを目的とし、少人数体制で指導していきます。出席者については個別にお知らせします。

○掃除当番

2学期から週ごとに掃除当番が簡単掃除を行ってから下校します。掃除当番の児童は15～20分程下校が遅くなります。

次のページに続きます

【1年生】(続き)

○生活科「いきものとなかよし」の学習

生活科「いきものとなかよし」の学習では、校庭で虫探しを行います。ご家庭で虫かごや虫捕り網をお持ちの場合は、9月11日(金)までにお子さんに持たせていただきますようお願いいたします。なお、紛失を防ぐため必ずすべての持ち物に記名をお願いいたします。

※虫かご等は学校でも用意しておりますので、新しく購入したり、必ず持参したりする必要はありません。

○図工科「ハッピーケーキ」の学習

図工で、紙粘土を使ってケーキをつくります。以下の材料の用意を9月末までにお願ひします。

① 一番下の段にする大きめの芯材を1個

(カップ麺容器やお菓子の缶、丈夫な空き箱など大きくても底面は25cm角以内でお願いいたします。15~20cmくらいだと作りやすいです。)

② 二段目、三段目となる小さめの芯材を1~3個

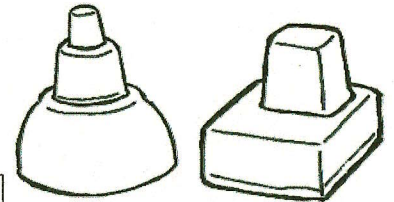
(プリンやヨーグルトなどのプラスチック容器や小さめのクッキー缶など)

※押すとペコペコ変形するものは避けてください

(つぶしやすいペットボトル、ペラペラの紙の箱など)

③ 不要な空き容器を多めにお持ちの方は、選ばなかった残りを学校にくださると助かります。

完成イメージ



【2年生】

○教科書

国語の下巻の教科書を1日(火)に配りました。しばらくは上巻を使いますので、記名をしてご家庭で保管をしてください。下巻を使う場合は、担任より連絡帳などでお知らせします。

○持ち物

下記のものをそれぞれの日程でお子様を持たせていただきますようお願いいたします。

2日(水)・・・道具箱

4日(金)まで・・・音楽バッグ(教科書・ファイル・歌はともだち)

鍵盤ハーモニカ

プールの用意

9日(水)まで・・・絵の具

○算数科 三角定規

「形をしらべよう」の単元で、三角定規を使います。16日(水)までに、1セットを記名してお子様を持たせていただきますようお願いいたします。17日から使用する予定です。

○時間割

10日(木)から6時間授業が始まります。ご確認ください。

4日(金)から水泳指導が始まります。持ち物のご用意をお願いします。

【3年生】

○図工・音楽

<授業開始>

図工は、9月第1週（9/4以降）から、音楽は第2週（9/10以降）から始まります。それまでに、授業で使う学習用具を持たせてください。

<図工の持ち物>

- ① 絵の具セット（筆・パレット・各色絵の具・雑巾等）
- ② 名前ペン、はさみ、のり（液体）、木工用ボンド
※スティックのりではなく粘着力の強い液体のりで、お願いします。
※のりも、木工用ボンドも、中身の量が十分に入っていることを確認してください。
- ③ 用具の一つ一つの記名とセット内の各用具が揃っていることの確認をお願いします。
- ④ 図工の授業がある日には、汚れてもいい服装で登校するようにお声掛けください。

<音楽の持ち物>

- ① 音楽用手さげ
- ② 教科書、歌集（歌はともだち）、ファイル、リコーダー（音楽用手さげの中に入れておく）
- ③ 筆箱、清潔なハンカチ（授業時に忘れずに）
（音楽用の筆箱を用意して頂いても構いません）
- ④ 鍵盤ハーモニカ（必要な時に）

○総合的な学習の時間

「ぼく・わたしの地いきの特色を調べ隊」の学習に関連して、石川橋公園近くの紅梅農園で「大根の栽培」に取り組みます。

7日（月）（予備日9日（水））に、畑の石拾いや雑草拔きを、14日（月）（予備日16日（水））に大根の種まきの予定です。軍手・水筒を忘れずに持たせてください。

行き帰りの安全支援等を「かばまるサポーターズ」でお願いしています。ご協力ください。

<持ち物>軍手、水筒、汗拭きタオル（ビニール袋に入れて持たせてください）、校帽

【4年生】

○国語（下巻）の教科書

2学期初めに国語（下巻）の教科書を配付予定です。しばらくは上巻を使いますので、下巻は記名をして学校で保管します。

○音楽、図工の持ち物

9月の第1週から音楽の授業が始まります。音楽では「教科書」「音楽ファイル」「歌集」「けんぱんハーモニカ」「リコーダー」を持たせるようにお願いします。

2週目からは図工が始まるので、図工では図工セット（液体のり、ボンド、はさみ）を持たせるようにお願いします。 ※2組のみ1週目から図工の授業があります。

○社会科見学

- ・日時 17日（木）
- ・集合 7時50分

※登校班ではありません。欠席の場合は7時45分までにグーグルフォームでご連絡ください。

- ・場所 東京都虹の下水道 中央防波堤埋立処分場

※詳しくは、後日配布する「社会科見学のしおり」をご覧ください。

※当日はお弁当が必要です。

【5年生】

○倉渕移動教室

- ① 2日（水）もしくは3日（木）に、下記提出物（3点あるいは4点）を個人情報袋に入れて、担任まで提出をお願いいたします。
 - ・倉渕移動教室参加同意書
 - ・移動教室前健康調査票
 - ・健康保険証等のコピー（封筒に入れ、必ず封をしてください。）
 - ・アレルギー対応表（対象者のみ）
- ② 3日（木）平日公開時（5校時終了後）に、お小遣いの入った封筒を保護者が提出してください。（中身を確認いたしますので、封をしないでください。）なお当該日時に来るのが難しい場合は、2日（水）（8：30～16：30）までに、職員室まで保護者の方がご持参ください。
- ③ しおりは、4日（金）に配布いたします。
- ④ 7日（月）から「健康の記録」（黄色の画用紙に印刷）を毎日提出してください。
10日（木）には、「健康の記録」を活用し、医師が健康状態を確認いたします。

○稲刈り〈水車公園・学校の田んぼ〉

16日（水）（予備日18日（金））に水車公園の水田、その後9月中には学校の田んぼの稲刈りを予定しています。

※服装：校帽、汚れてもよい長袖と長ズボン（葉かぶれ、虫刺され、怪我などを防ぐため）、長靴か汚れてもよい靴（水田の水は抜いてありますが湿った土なので汚れてしまうことがあります。刃物を使うので、安全のため裸足にはなりません。長靴がおすすめです。）

※持ち物：水筒、首にかけるタオル、軍手（必要な人のみ。木の柄の鎌を持つので滑り止め付き）、虫よけスプレー（必要な人のみ）、下着、ビニール袋（ぬれたり汚れたりした衣服や物を持ち帰るため）

【6年生】

○中学校の入学意向アンケート

本日配信のすぐるで別途お知らせしたとおり、「板橋区立中学校入学意向アンケート」への回答をお願いいたします。8日（火）までにクラスルームに添付してあるフォームから回答してください。

○卒業アルバムの撮影

7日（月）・28日（月）に委員会・クラブ活動の卒業アルバムの撮影があります。髪型や服装など、身だしなみを整えて登校するように、よろしくお願いいたします。

写真撮影の際の注意事項（※10月以降の撮影時も同様です）

- ・フード付きの服は体の中心がぶれて見えて撮影されてしまうことがあるので避けてください。
- ・所属チームのユニフォーム等はご遠慮ください。
- ・個人写真の撮影（10月もしくは11月）では、背景との区別をつけるため、白系の服装は避け、色合いのはっきりとした服装をお願いします。
- ・10月もしくは11月の個人写真の撮影日は別途お知らせします。

○家庭科 エプロン

家庭科「生活を豊かにソーイング」で、エプロンの制作を行います。裁縫セットの点検・準備、記名をお願いいたします。

（※記名は、裁縫セットに限らず学校に持ってくる全ての物にしてください。名前のない落とし物が非常に多いです。）

9月の行事予定

日	曜	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火	始業式 特別4時間 避難訓練 SC	12:00 下校					
2	水	通常4時間 水泳指導始 全校朝会（プール開き朝会） 発育測定（5・6）	変則4時間 12:20 下校					
3	木	給食始 平日学校公開（5校時） 発育測定（3・4）	5	5	5	5	5	5
4	金	発育測定（1・2） SC	5	5	6	6	6	6
5	土							
6	日							
7	月	全校朝会 委員会活動（6年卒業アルバム写真撮影）	5	5	5	5	6	6
8	火	安全指導・安全点検 補習教室 SC	5	5	5	6	6	6
9	水	児童集会 補習教室	5	5	5	5	5	5
10	木	倉渚事前健診（5）	5	6	6	6	6	6
11	金	SC	5	5	6	6	6	6
12	土							
13	日							
14	月	倉渚移動教室（5）始	5	5	5	5	6	5
15	火	倉渚移動教室（5）終 補習教室 SC	5	5	5	6	6	6
16	水	イングリッシュキャラバン（6） 水車公園稲刈り（5） 補習教室 にじ色班活動	5	5	5	5	5	5
17	木	社会科見学（4）	5	6	6	6	6	6
18	金	安全指導・安全点検 水車公園稲刈り予備日（5） SC	5	5	6	6	6	6
19	土							
20	日							
21	月	敬老の日						
22	火	国民の休日						
23	水	秋分の日 家庭読書の日						
24	木		5	6	6	6	6	6
25	金	SC	5	5	6	6	6	6
26	土							
27	日							
28	月	全校朝会 クラブ活動（6年卒業アルバム写真撮影）	5	5	5	6	6	6
29	火	補習教室 SC	5	5	5	6	6	6
30	水	児童集会 補習教室	5	5	5	5	5	5
1	木	都民の日						
2	金	安全指導・安全点検 SC	5	6	6	6	6	6
3	土							
4	日							
5	月	全校朝会 委員会活動	5	5	5	5	6	6
6	火	SC	特4（3年1組のみ 14:10 下校）					
7	水	特別4時間	特4	特4	特4	特4	特4	特4

※（ ）内の数字は、対象の学年です。 ※SC：スクールカウンセラー来校日

※下校時刻	4時間授業（給食なし）	12:30	4時間授業（給食あり）	13:10	5時間授業	14:10
	特別4時間（給食なし）	12:00	特別4時間（給食あり）	12:55	6時間授業	15:05

9月の生活目標

学校のきまりを守ろう

○チャイムの合図を守ろう

○遊びのきまりを守ろう

○廊下をしずかに歩こう

○集合を上手にしよう

○相手の目を見て、笑顔
であいさつしよう

スクールカウンセラー来校日 小西先生（火）、宮澤先生（金）

9月は、1日（火）、4日（金）、8日（火）、11日（金）、15日（火）、18日（金）、25日（金）、29日（火）の予定です。保護者の方の相談の希望は、事前にお知らせください。日程を調整し、改めて連絡いたします。 紅梅小 ☎ 3932-6368

平日の学校公開のお知らせ

3日（木）に平日の学校公開があります。当日は、5校時が授業公開となります。予定等は別途、すぐーるで配信してあります。

4・5年生の登校について

14日（月）、15日（火）は5年生が倉渚移動教室のため、17日（木）は4年生が社会科見学のため、登校班では登校しません。ご確認ください。